



# Untersuchung zur Wirksamkeit des „Fit for Life“- Trainings im Längsschnitt an der Janusz-Korczak Schule

Ein Untersuchungszeitraum von 5 Jahren

Gegenüberstellung der Antworten von  
**Schülern, Eltern und Lehrern**

# Die Fragen aus den Bereichen:

„Einführung“,

„Akzeptanz“,

„Problemlösefähigkeit“ und

„Aufbau von sozialen Beziehungen“,

sind adressatengerecht formuliert.

Dadurch können nun die Antworten von Schülern mit denen der Eltern und Lehrer verglichen werden.

Die folgenden Graphiken zeigen die prozentualen Antworten bezogen auf

positiv zu bewerten

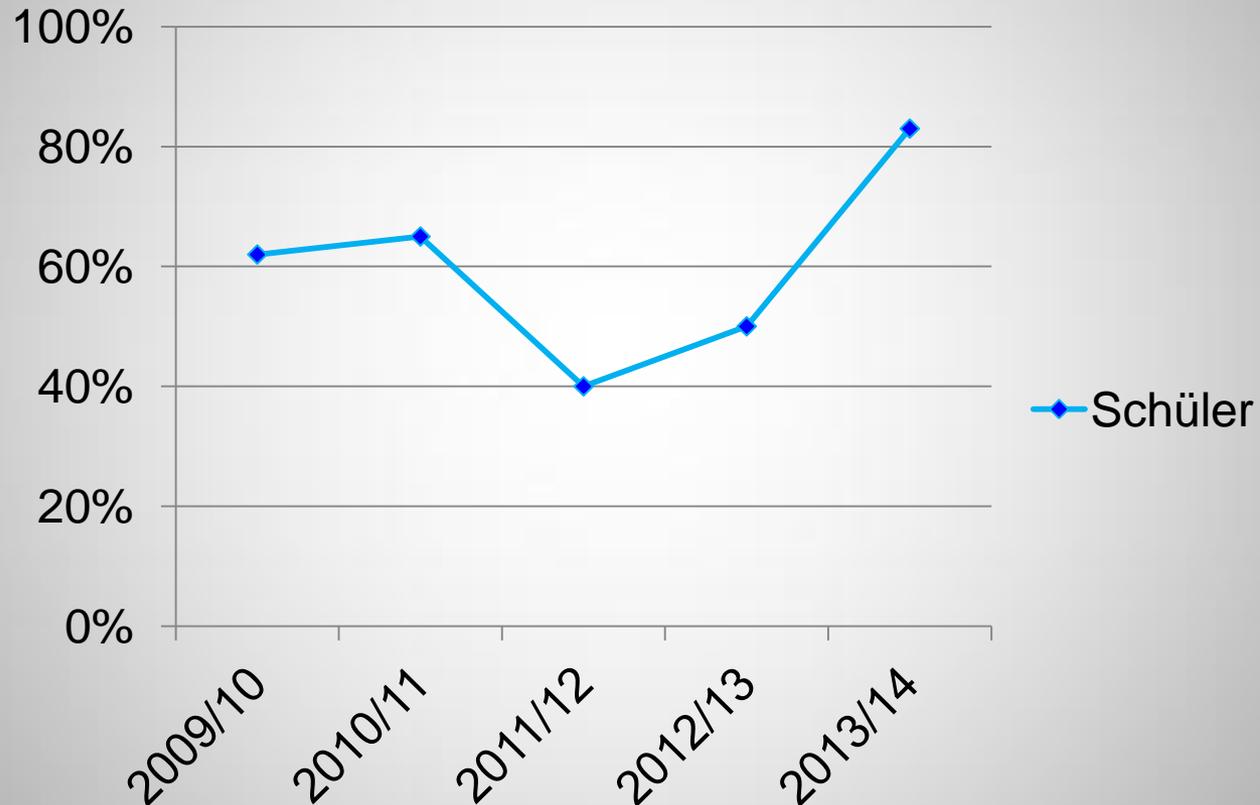
trifft voll zu      trifft eher zu

negativ zu bewerten

trifft eher nicht zu      trifft gar nicht zu.

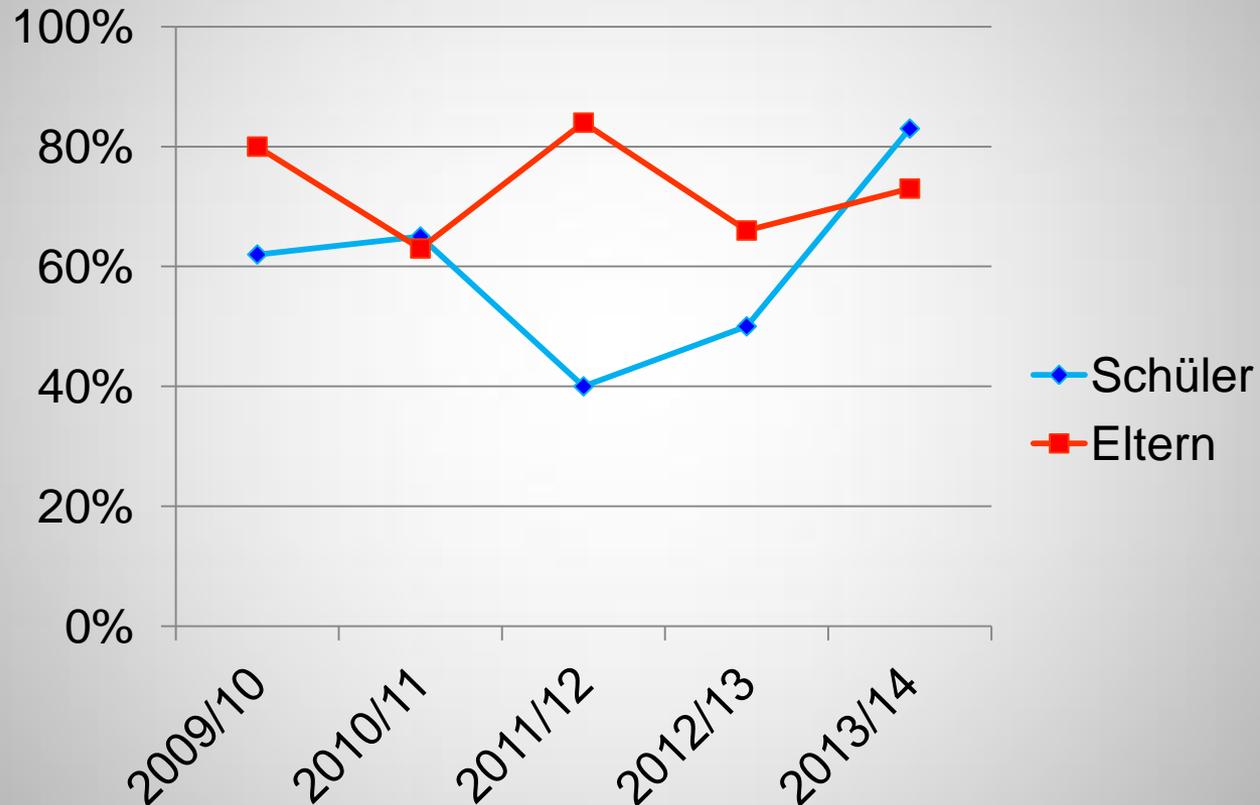
# Die Einführung des „Fit for Life“- Trainings

positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



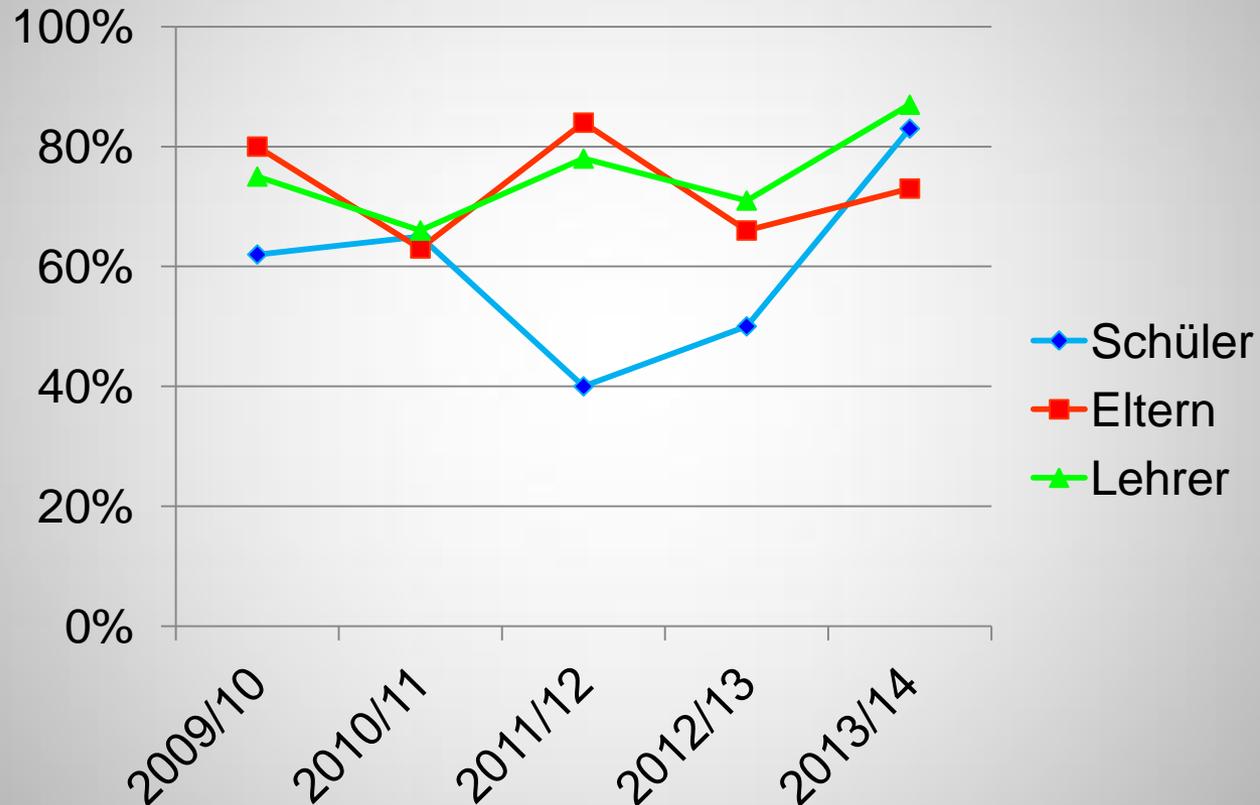
# Die Einführung des „Fit for Life“- Trainings

positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Die Einführung des „Fit for Life“- Trainings

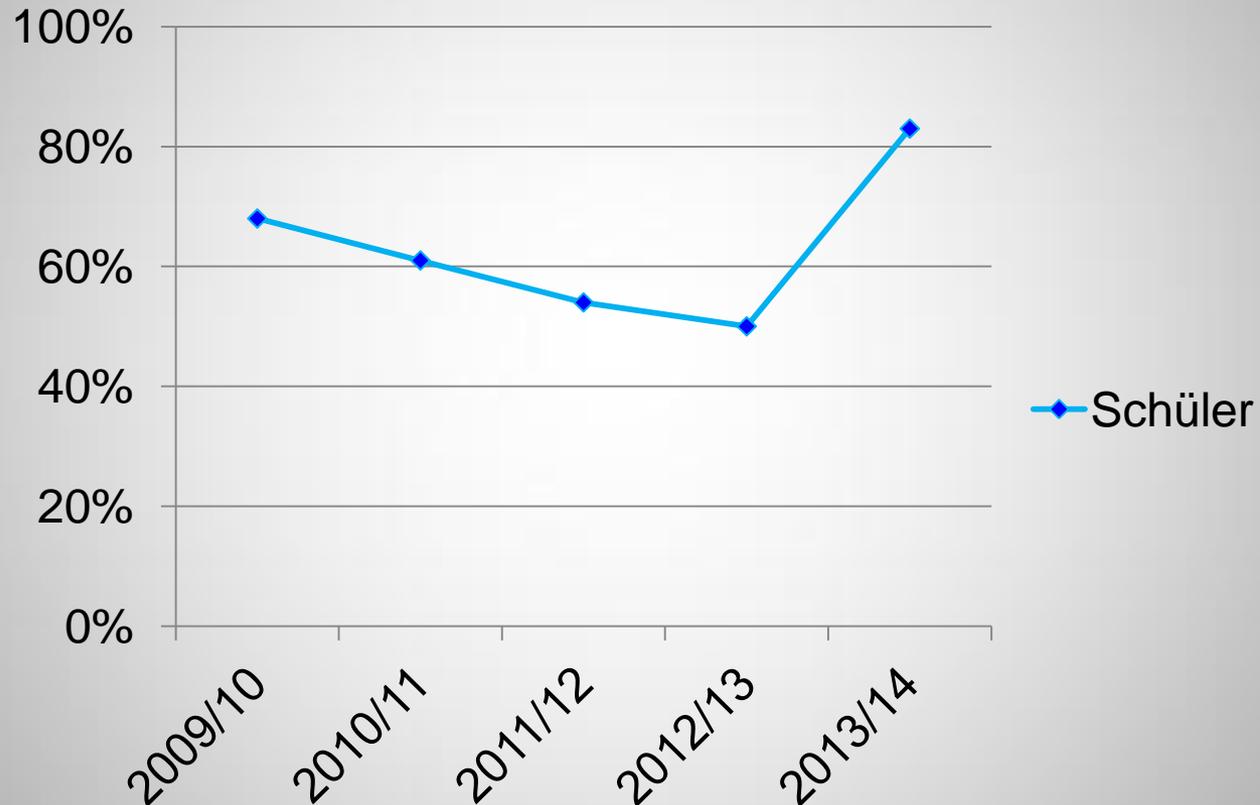
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Einführung

## Die Motivation für das Training

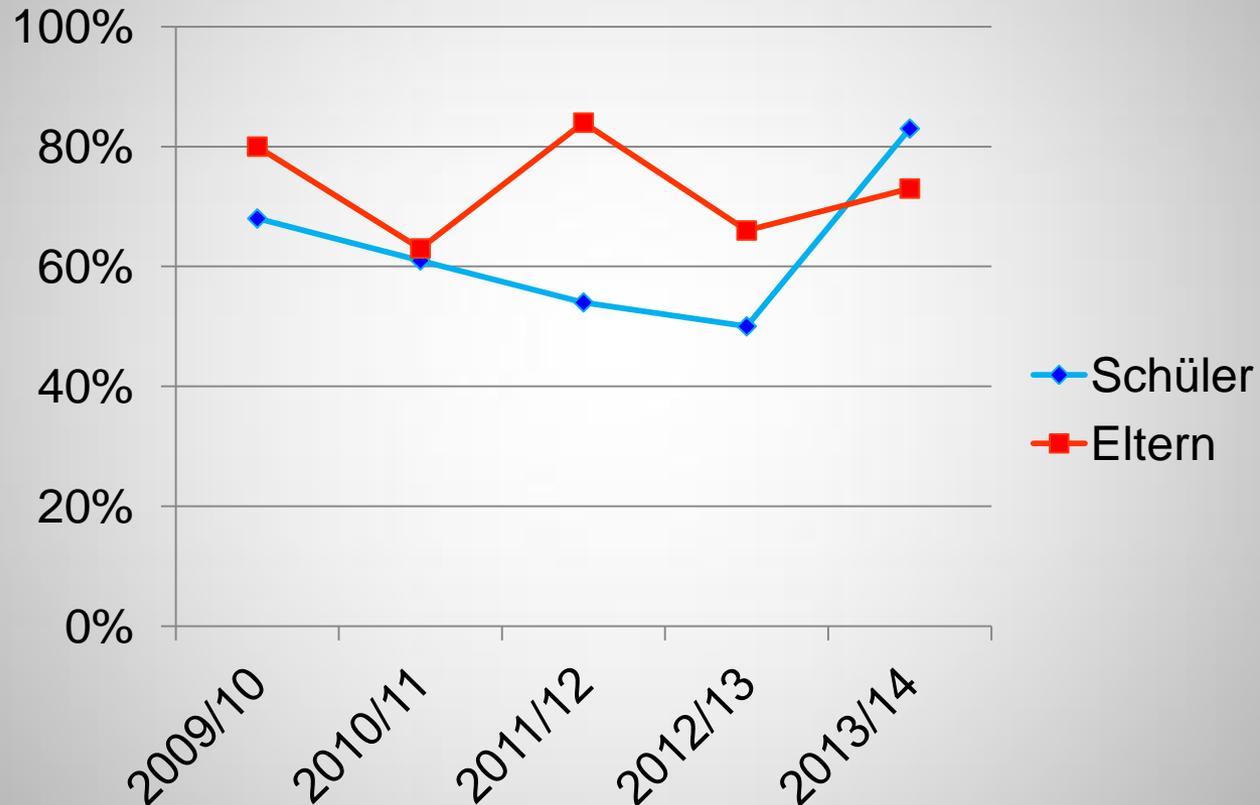
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Einführung

## Die Motivation für das Training

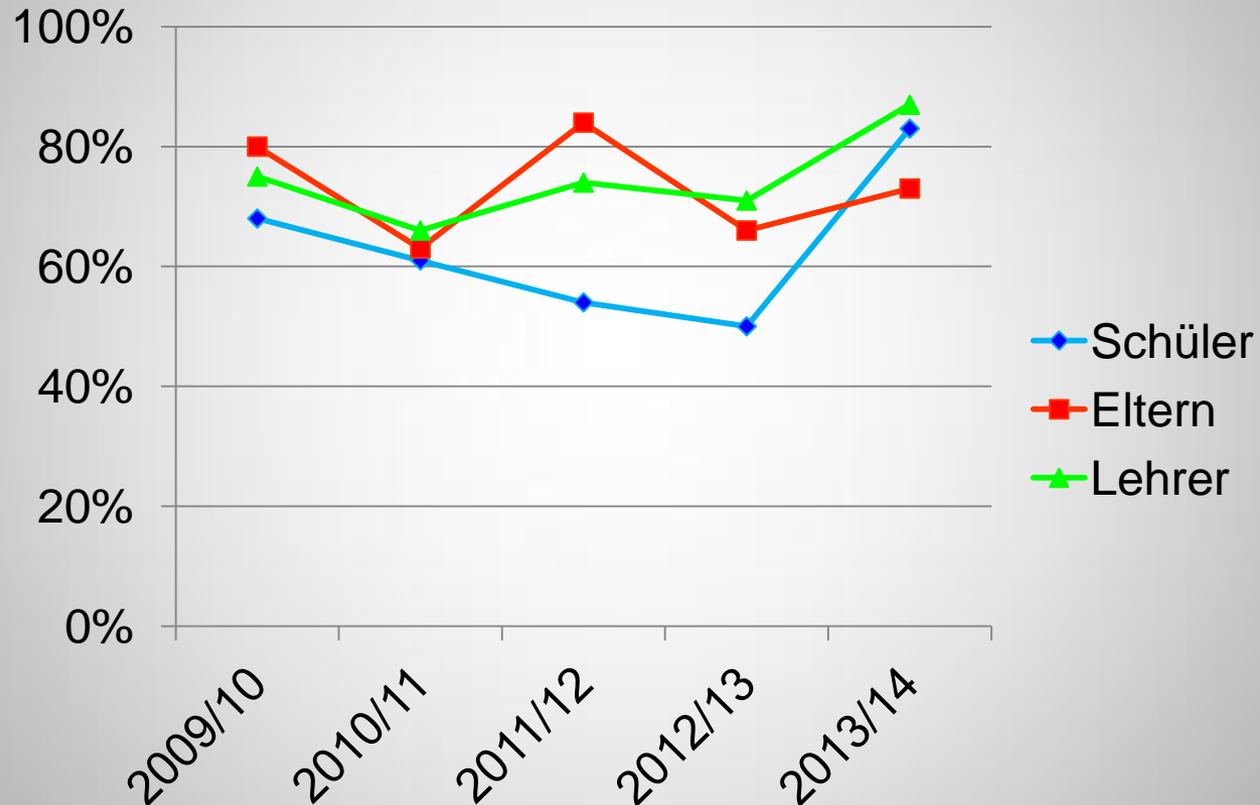
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Einführung

## Die Motivation für das Training

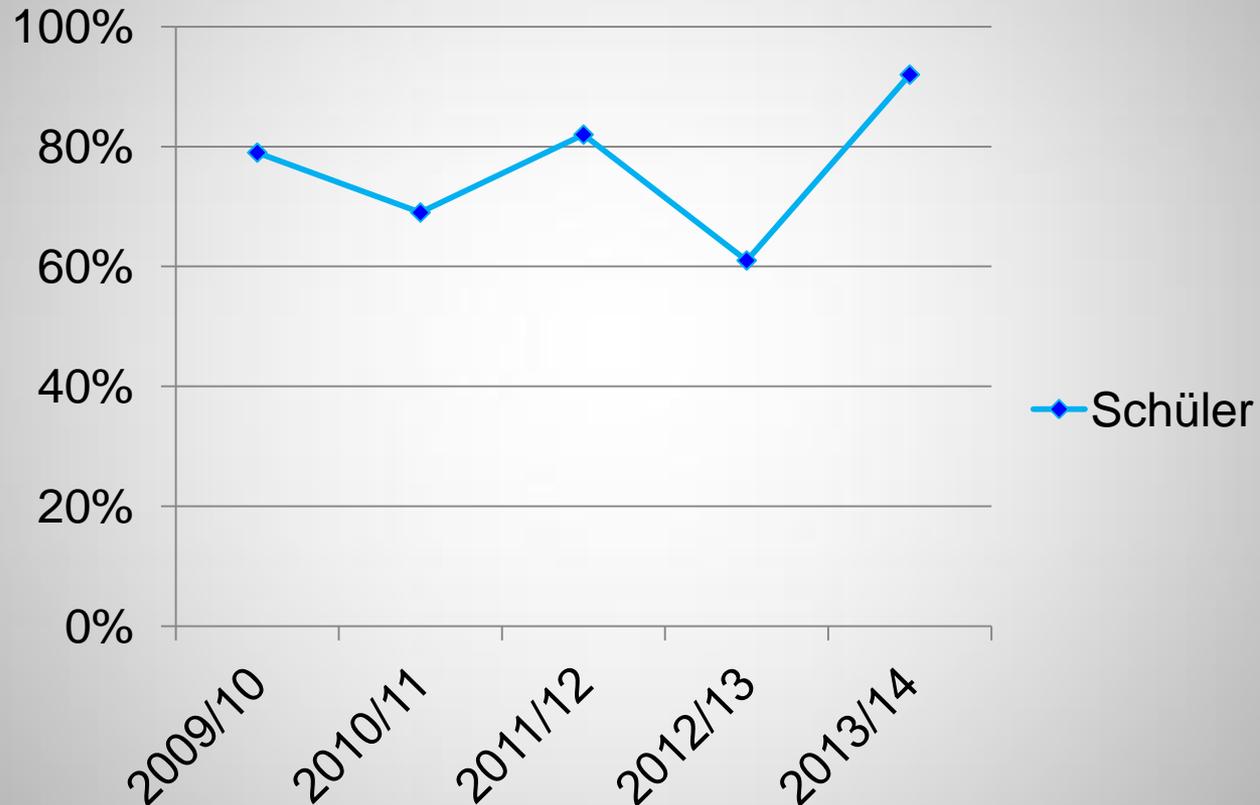
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Einführung

## Inhaltliches Verständnis für das Training

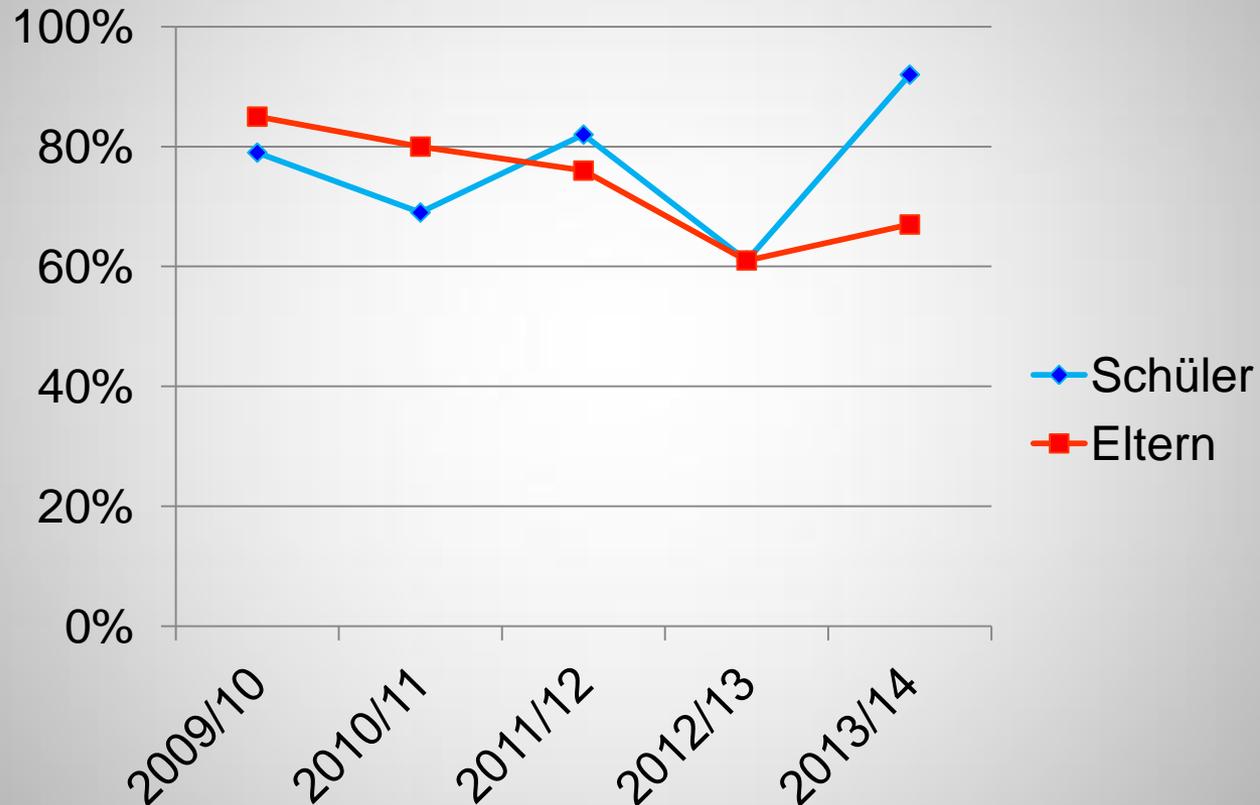
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Einführung

## Inhaltliches Verständnis für das Training

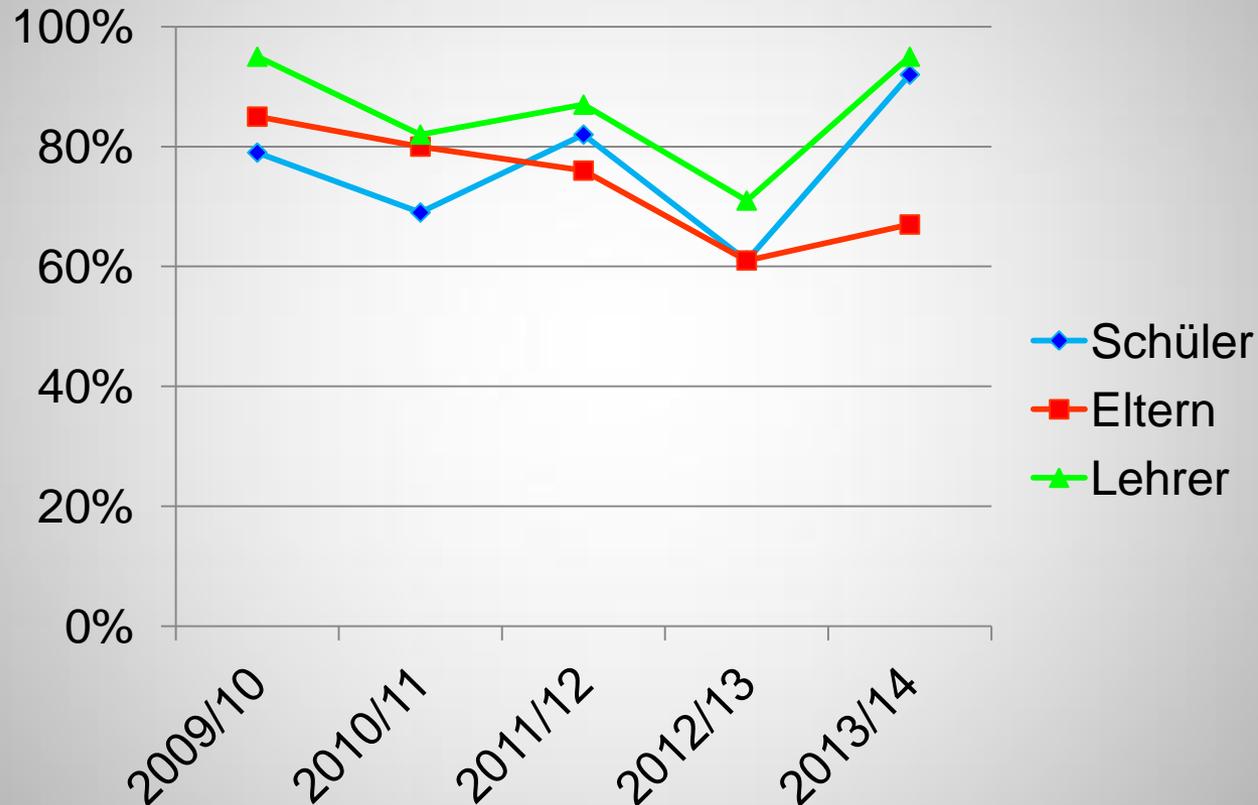
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Einführung

## Inhaltliches Verständnis für das Training

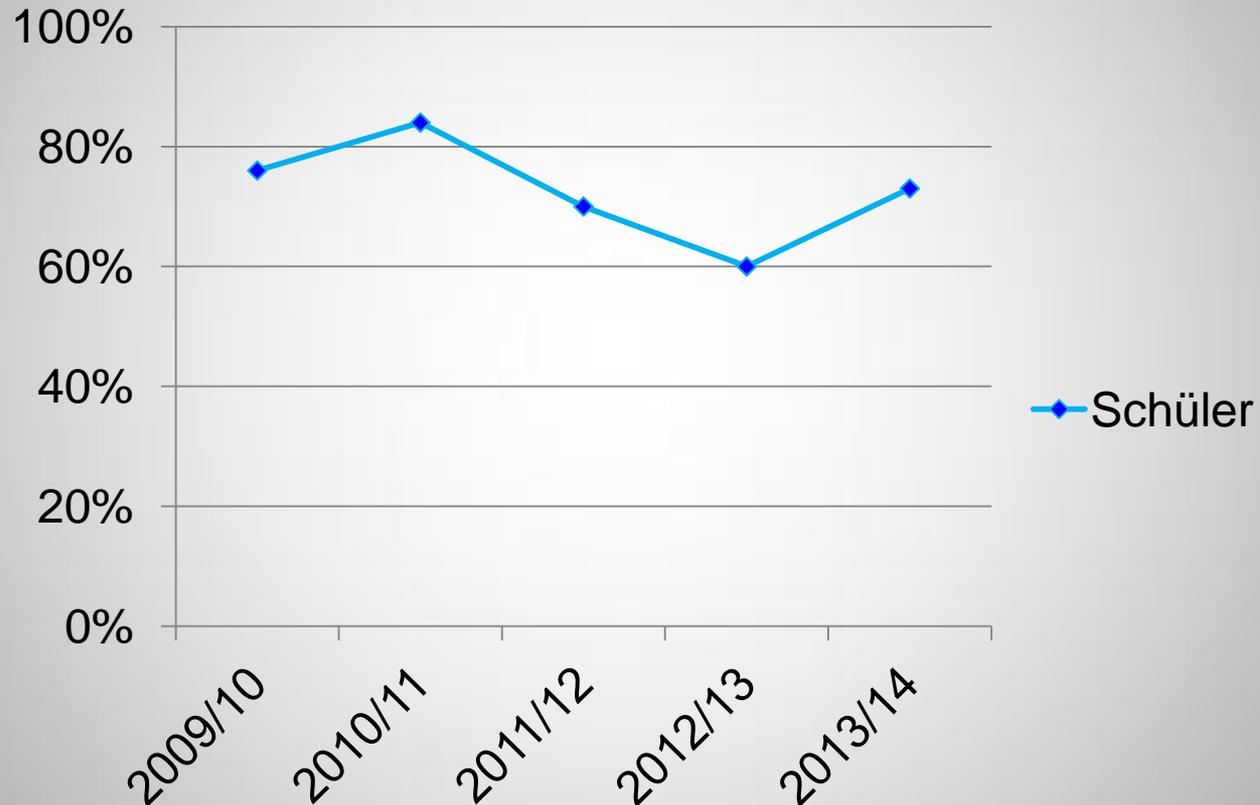
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Einführung

## Transfer in andere Lebensbereiche

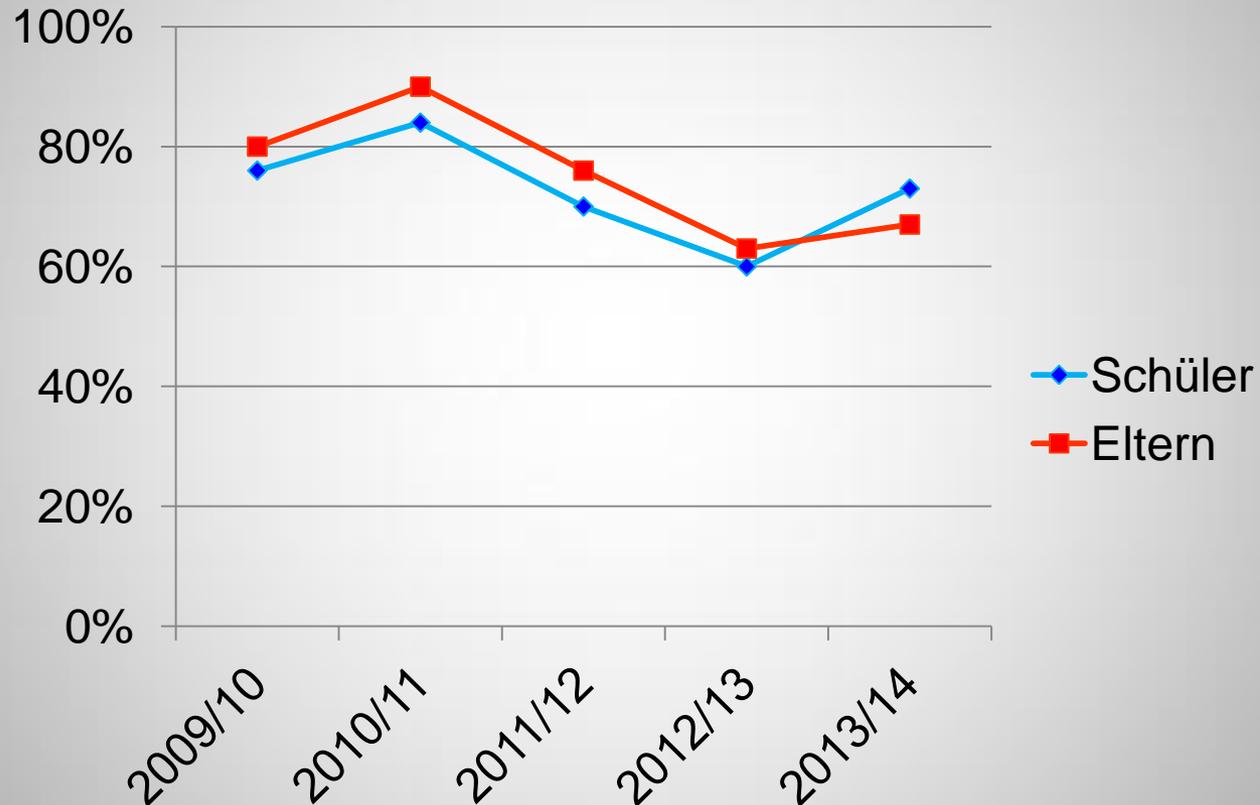
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Einführung

## Transfer in andere Lebensbereiche

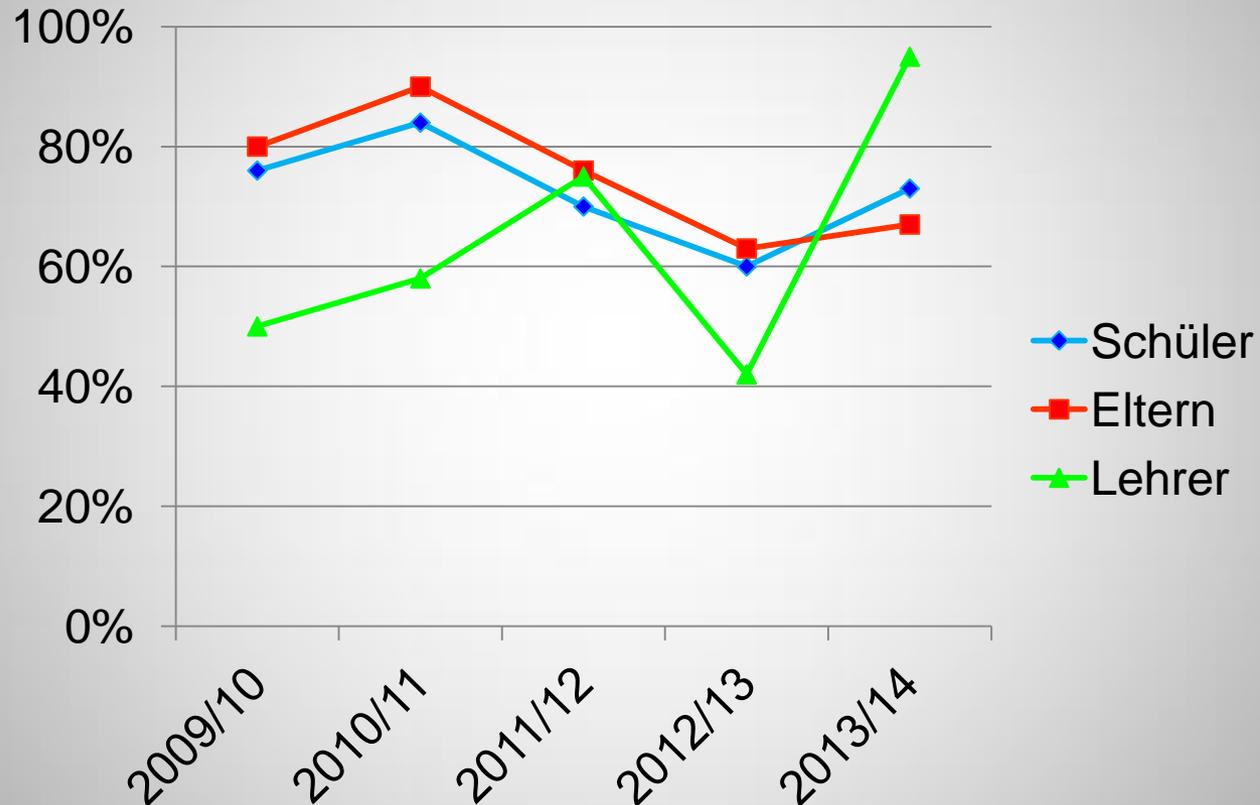
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Einführung

## Transfer in andere Lebensbereiche

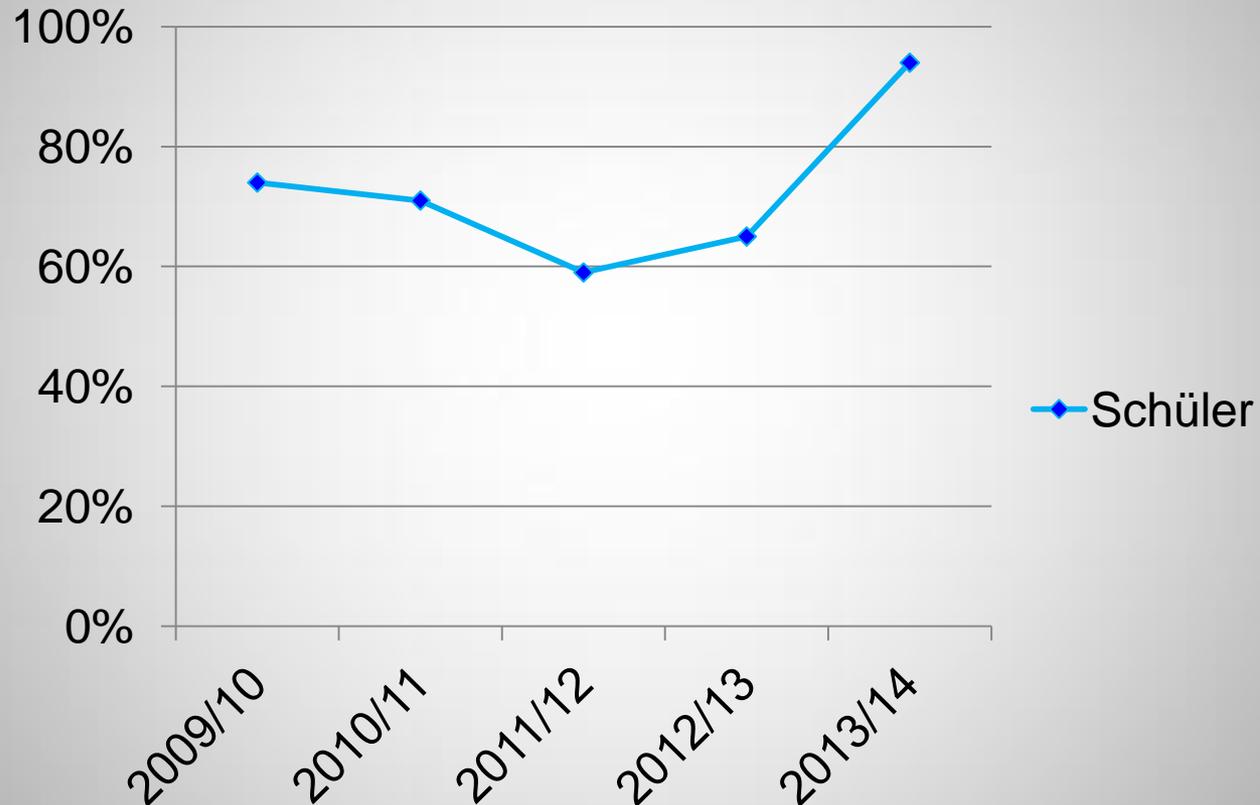
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Akzeptanz

## Spaß innerhalb des Trainings

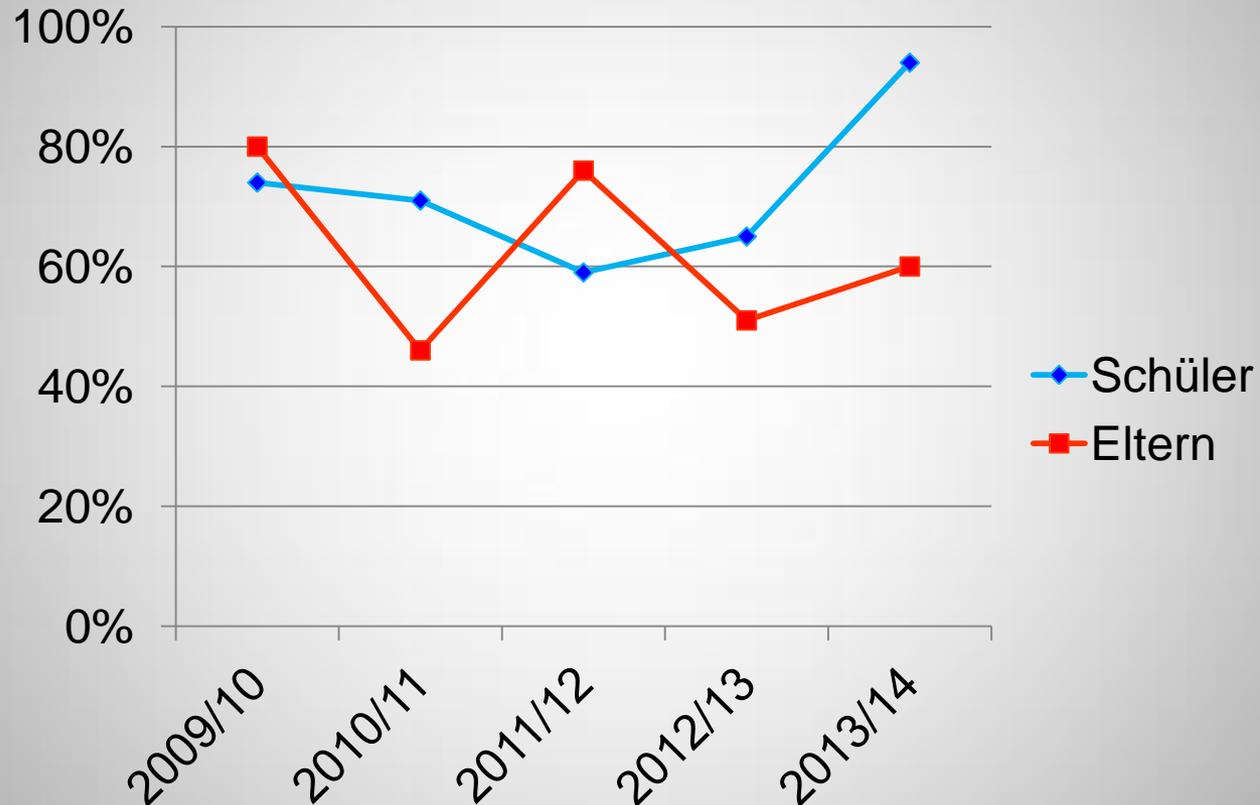
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Akzeptanz

## Spaß innerhalb des Trainings

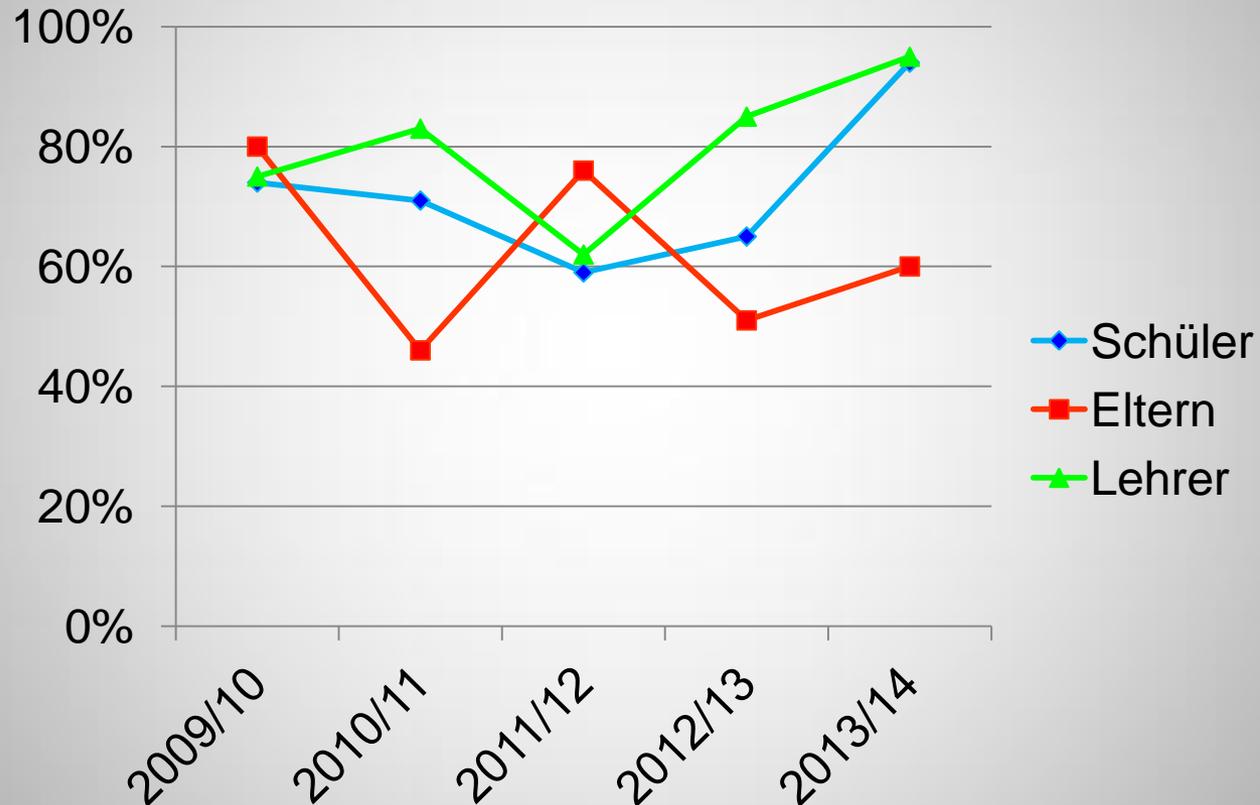
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Akzeptanz

## Spaß innerhalb des Trainings

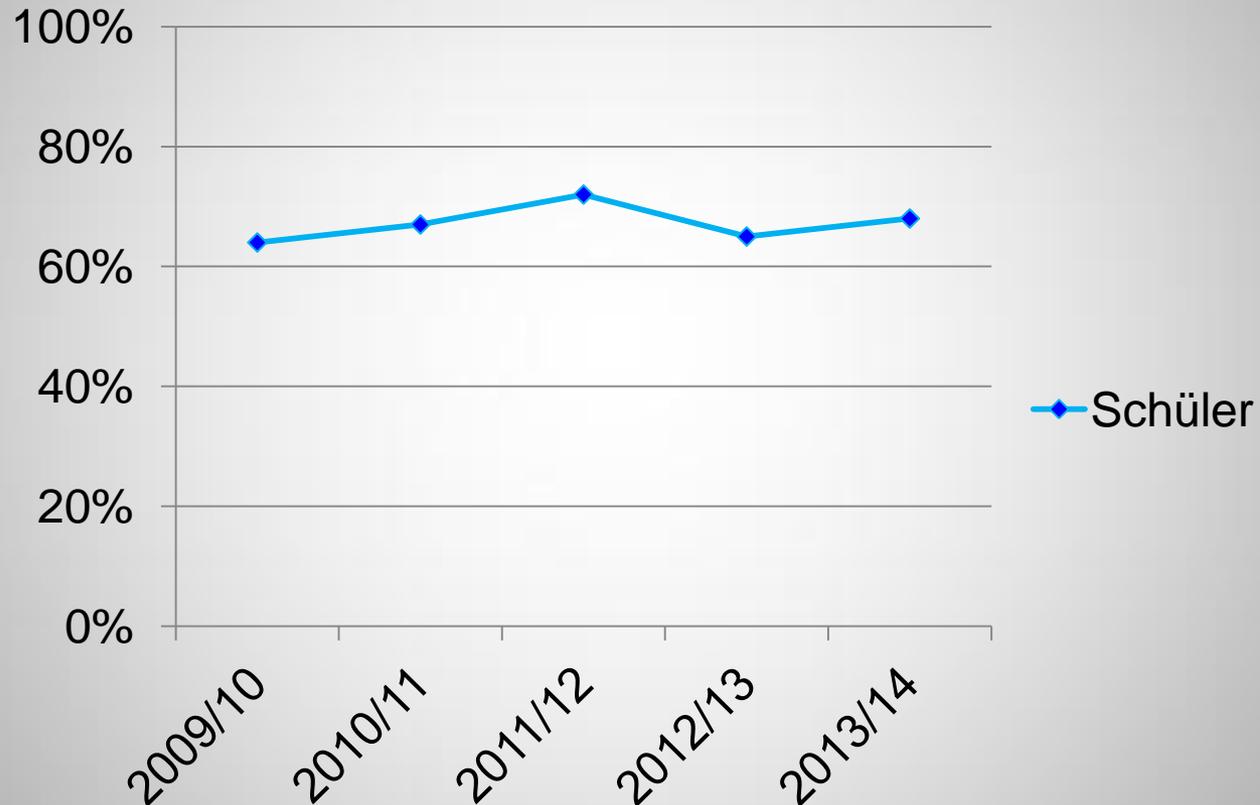
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Akzeptanz

## Einsichtsfähigkeit in die Teilnahme am Training

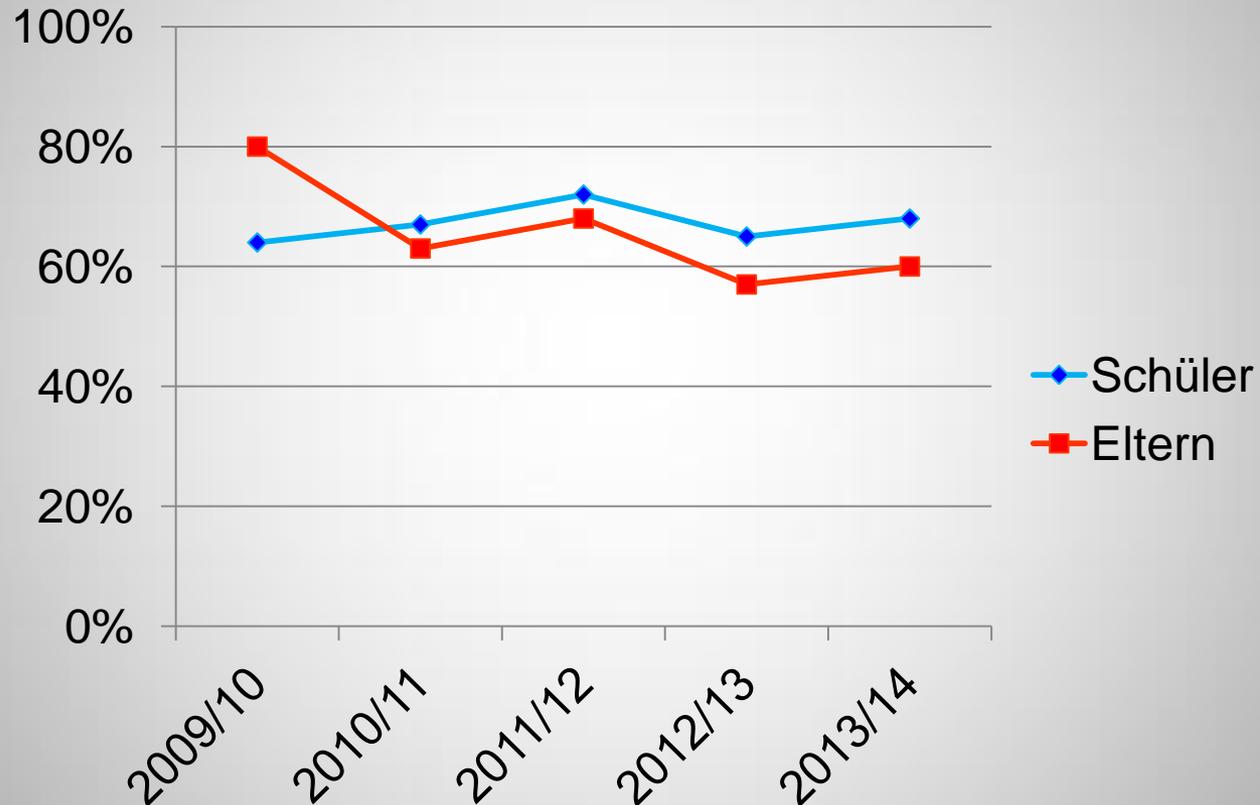
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Akzeptanz

## Einsichtsfähigkeit in die Teilnahme am Training

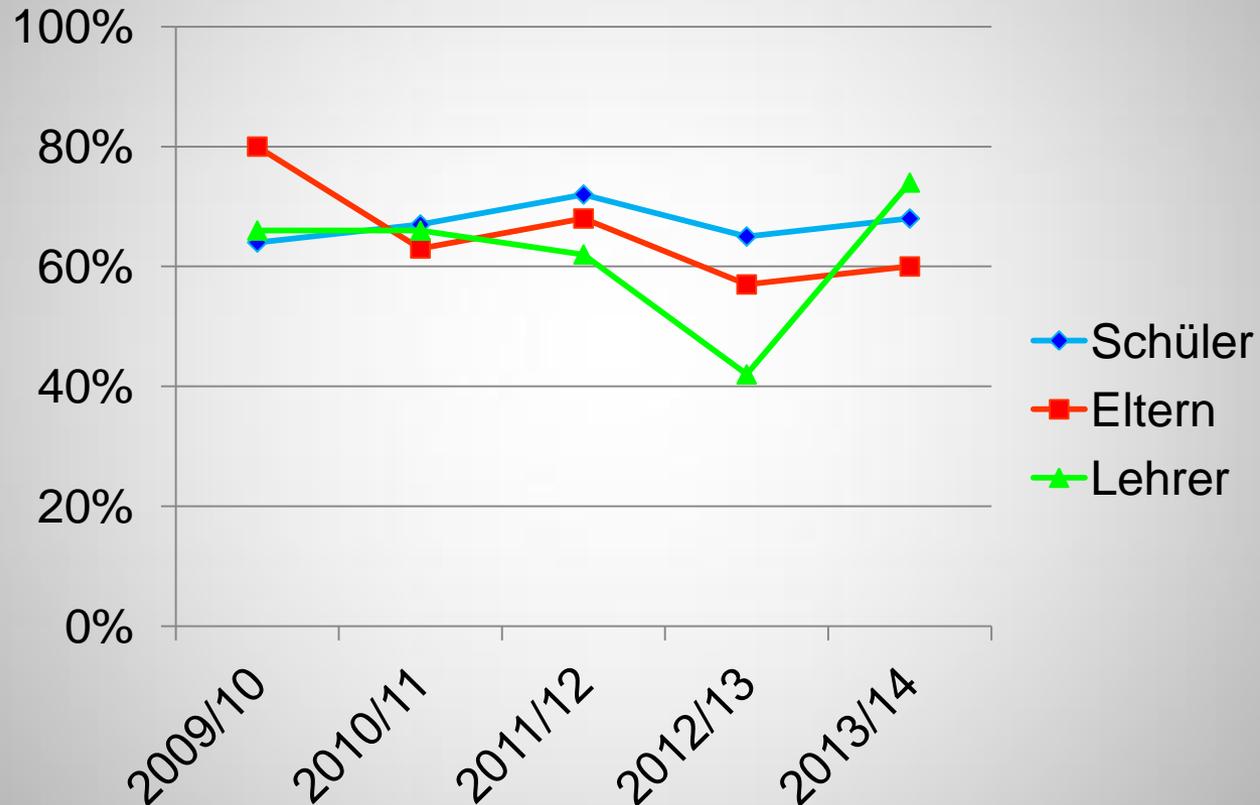
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Akzeptanz

## Einsichtsfähigkeit in die Teilnahme am Training

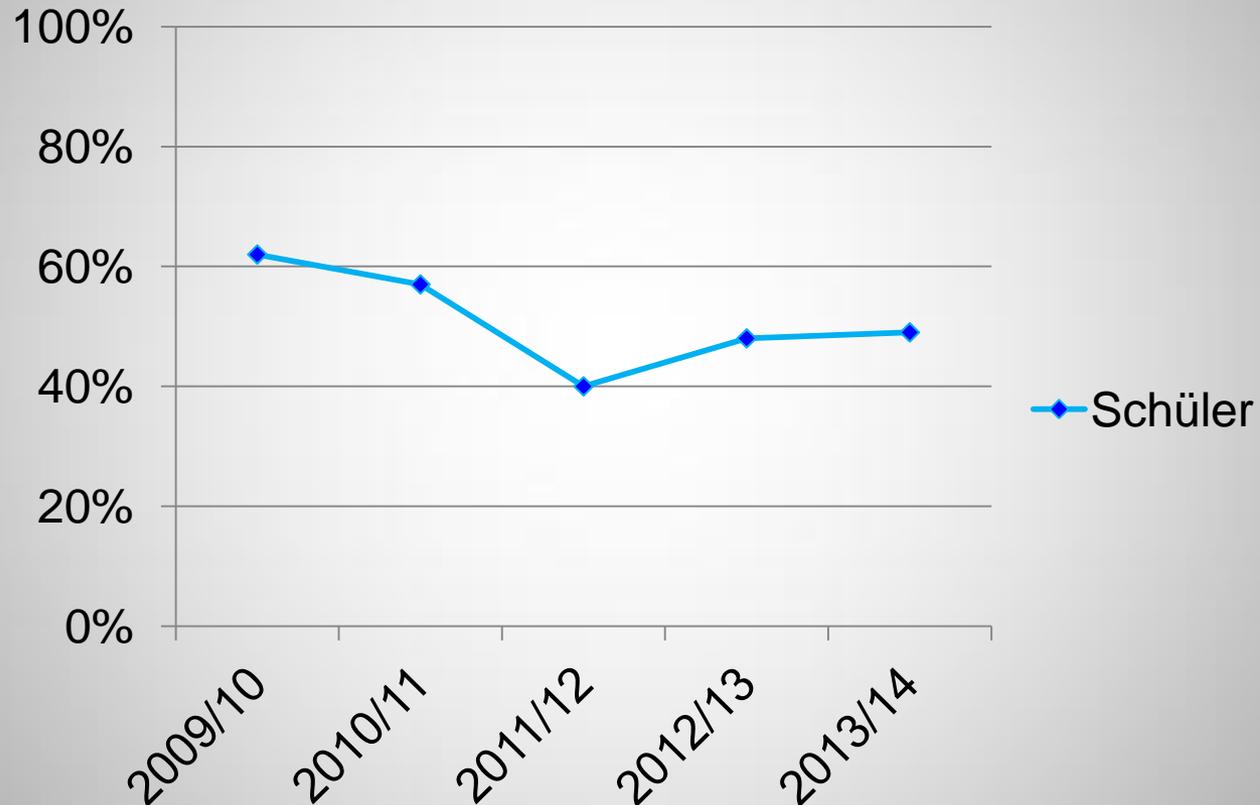
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Akzeptanz

## Orientierung an der Erfahrungswelt der Schüler

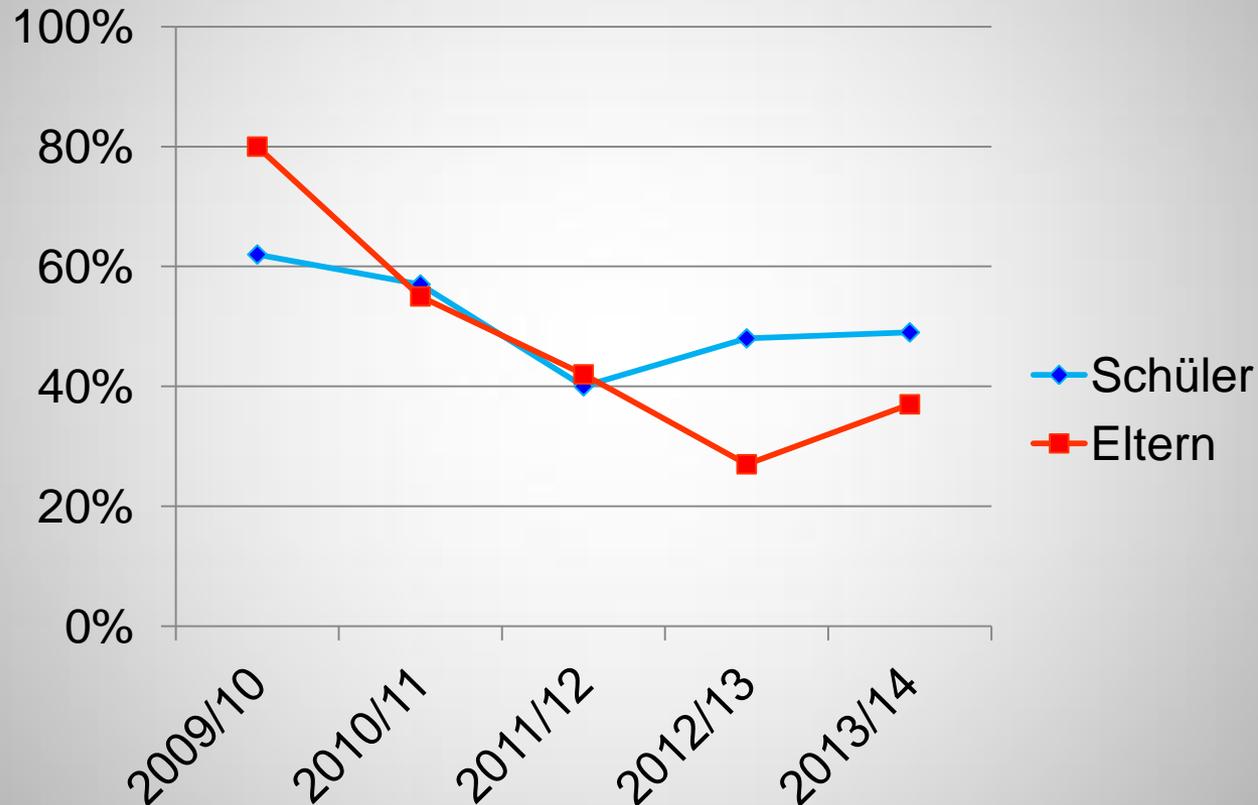
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Akzeptanz

## Orientierung an der Erfahrungswelt der Schüler

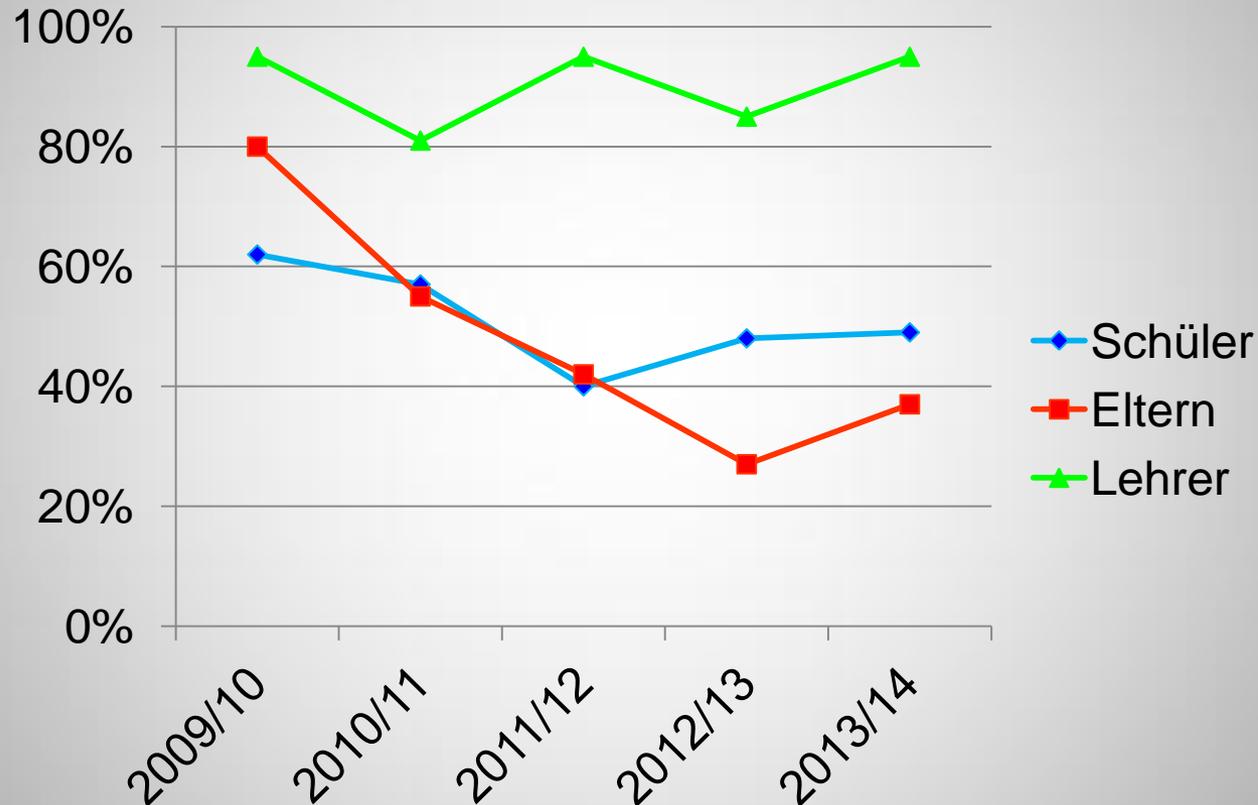
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Akzeptanz

## Orientierung an der Erfahrungswelt der Schüler

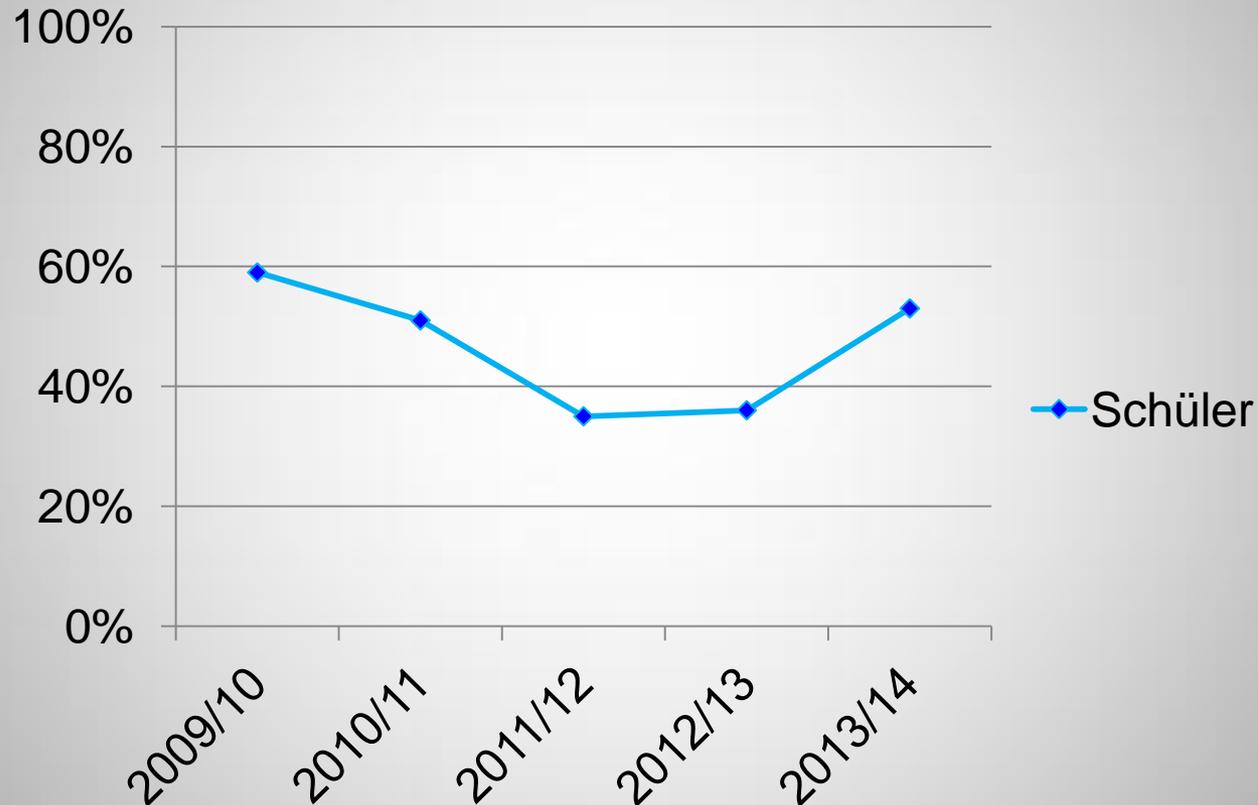
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Akzeptanz

## Die Methodik des Trainings ist klienten-orientiert

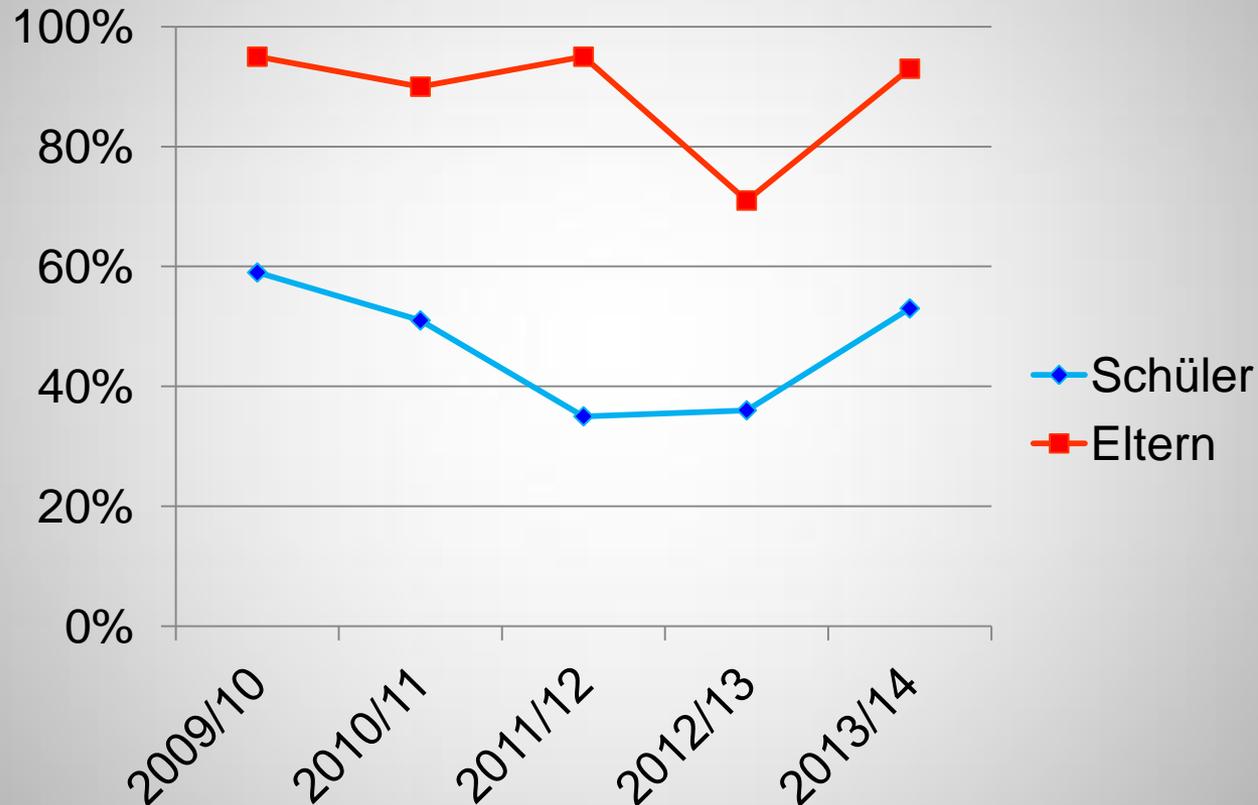
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Akzeptanz

## Die Methodik des Trainings ist klienten-orientiert

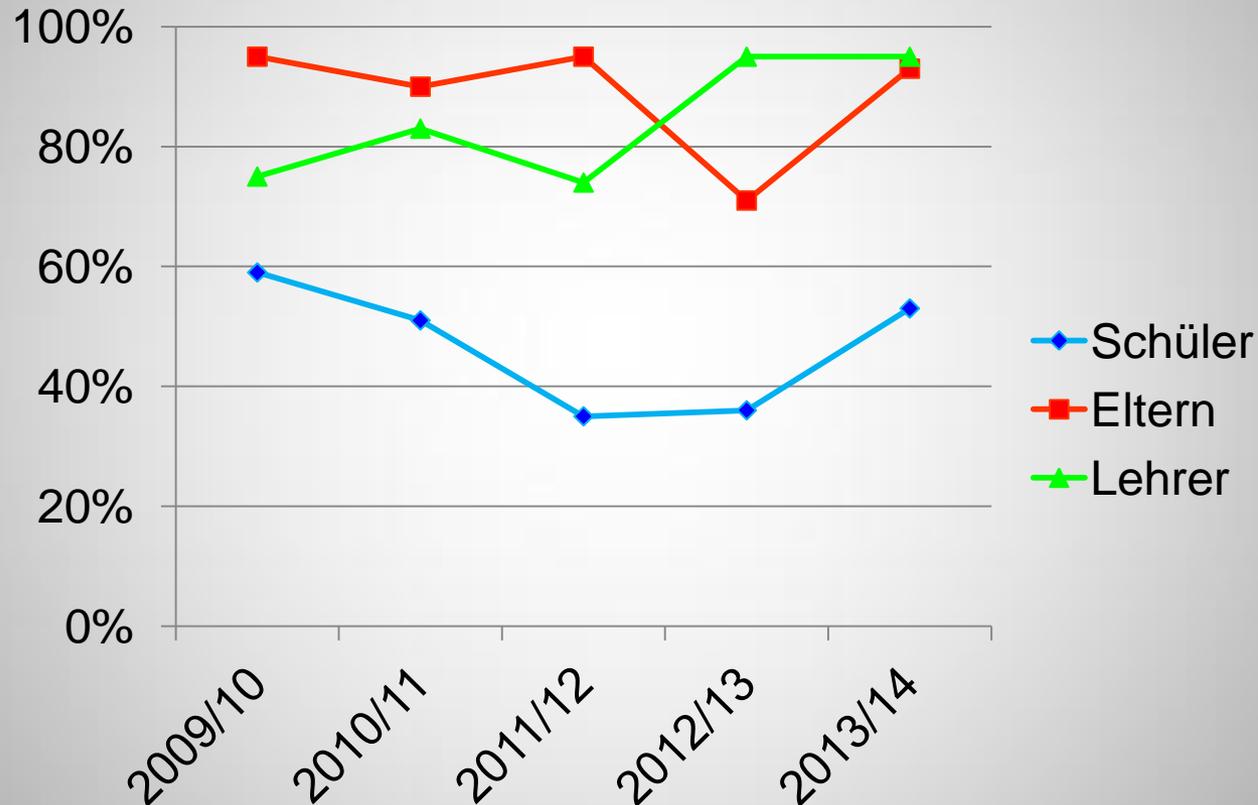
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Akzeptanz

## Die Methodik des Trainings ist klienten-orientiert

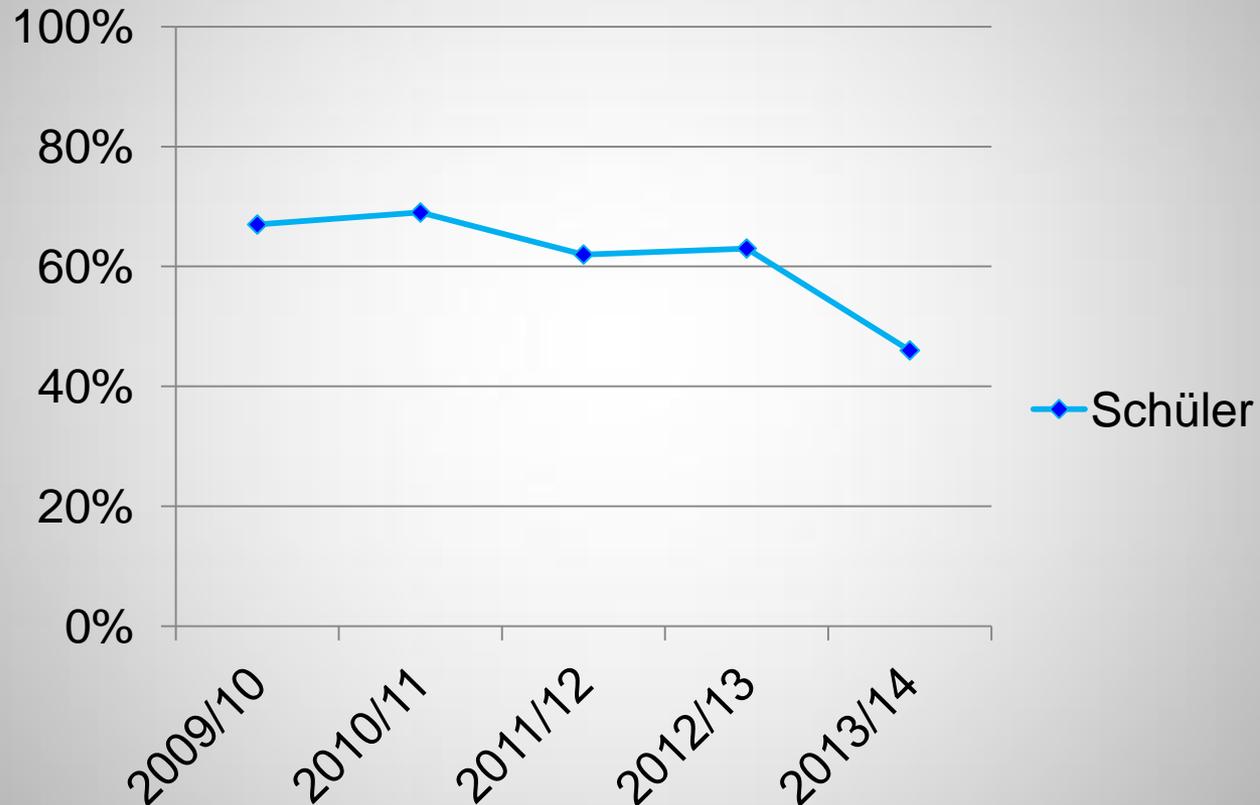
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Problemlösefähigkeit

## Das Training schult Kompromissbereitschaft

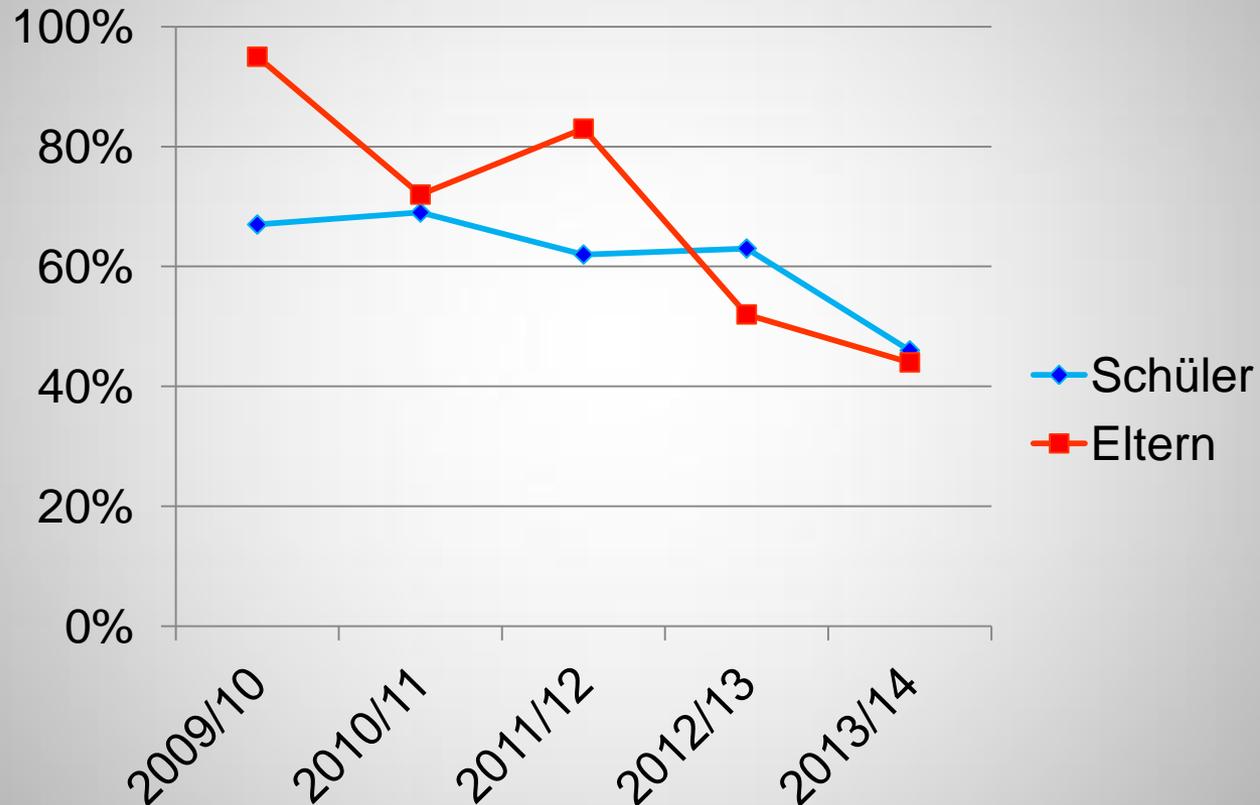
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Problemlösefähigkeit

## Das Training schult Kompromissbereitschaft

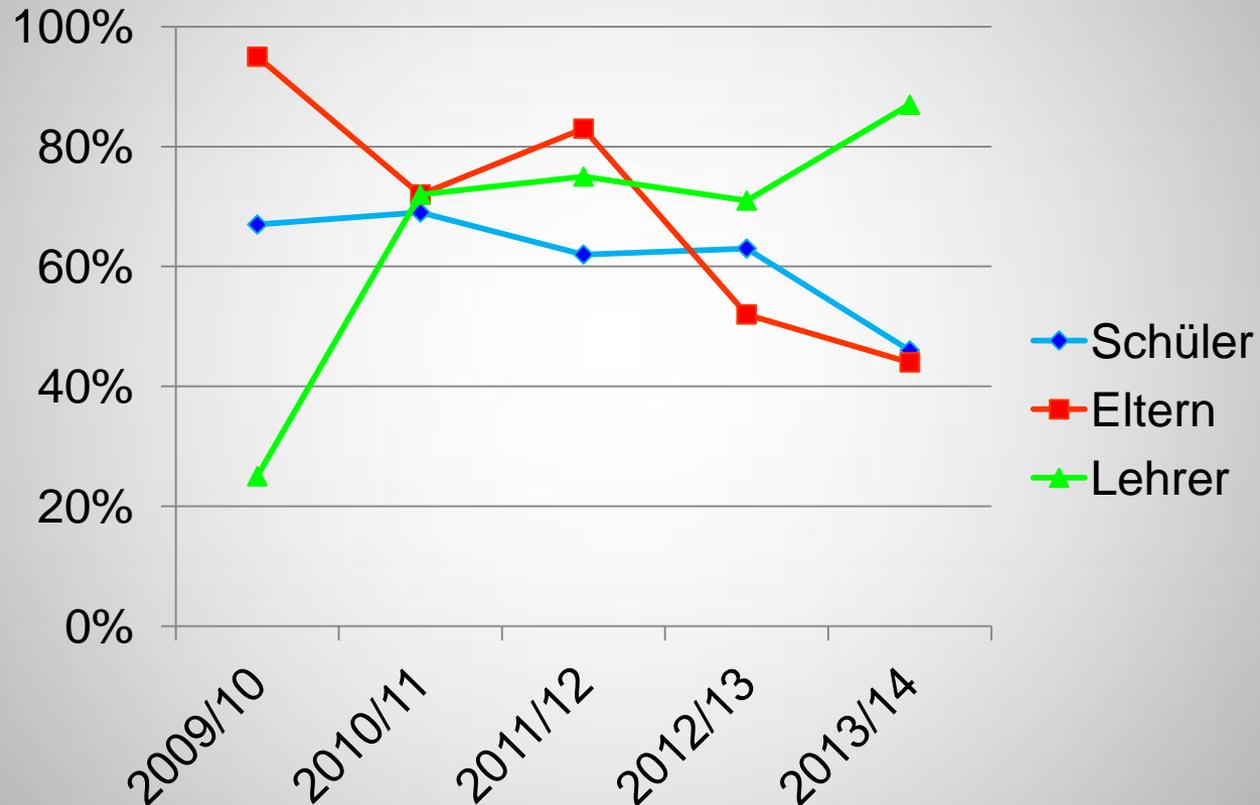
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Problemlösefähigkeit

## Das Training schult Kompromissbereitschaft

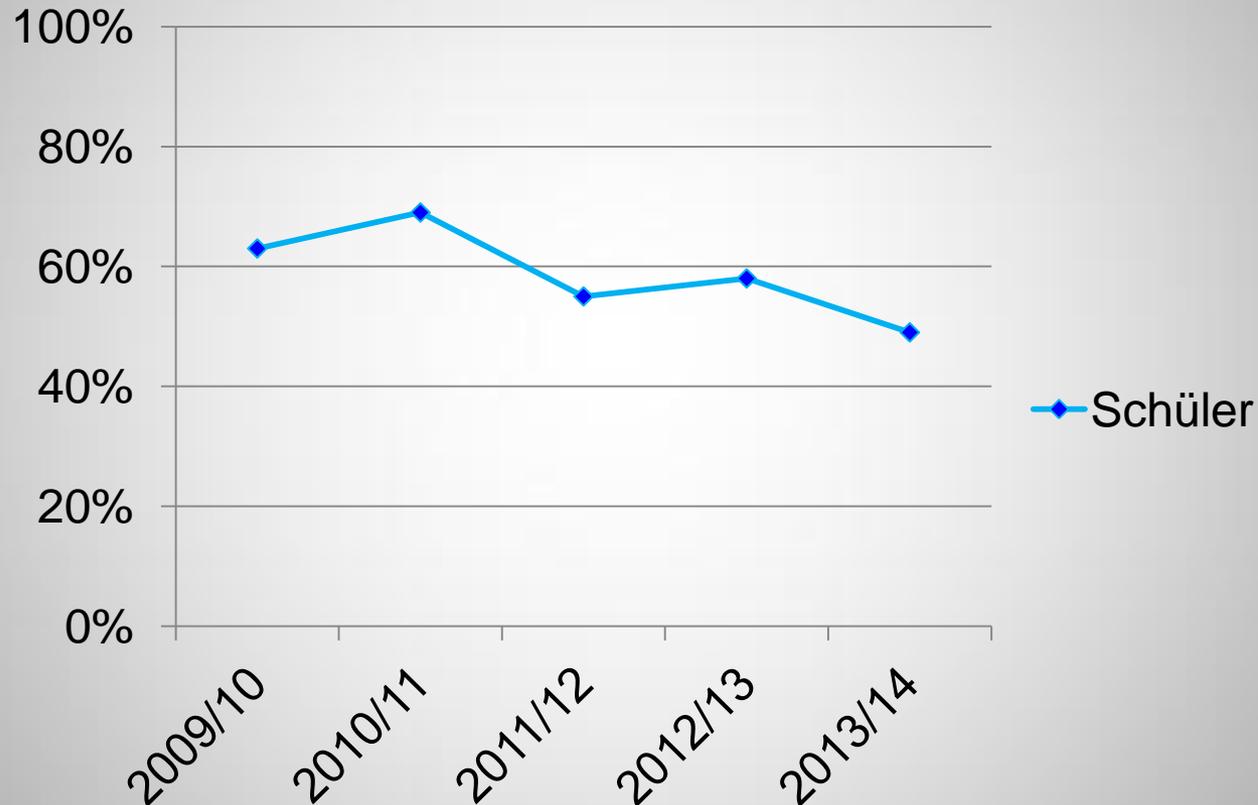
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Problemlösefähigkeit

## Das Training schult Konfliktfähigkeit

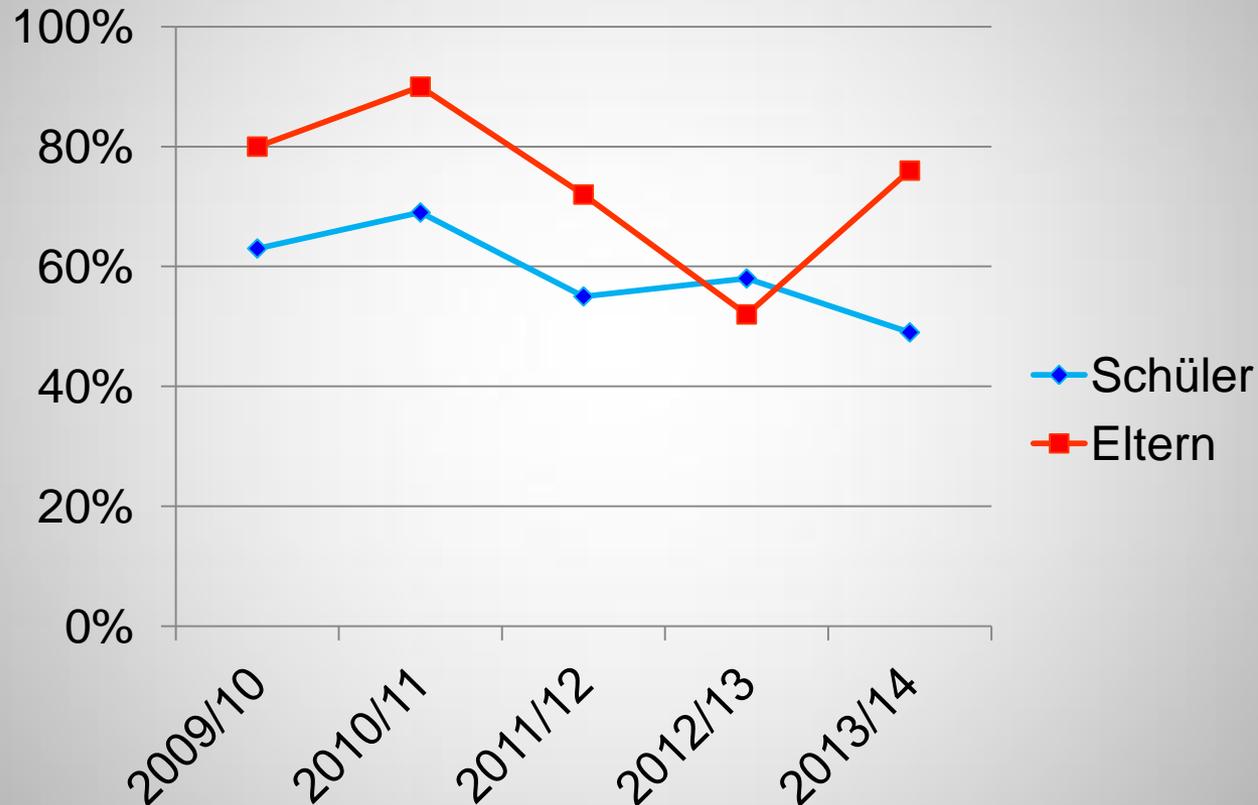
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Problemlösefähigkeit

## Das Training schult Konfliktfähigkeit

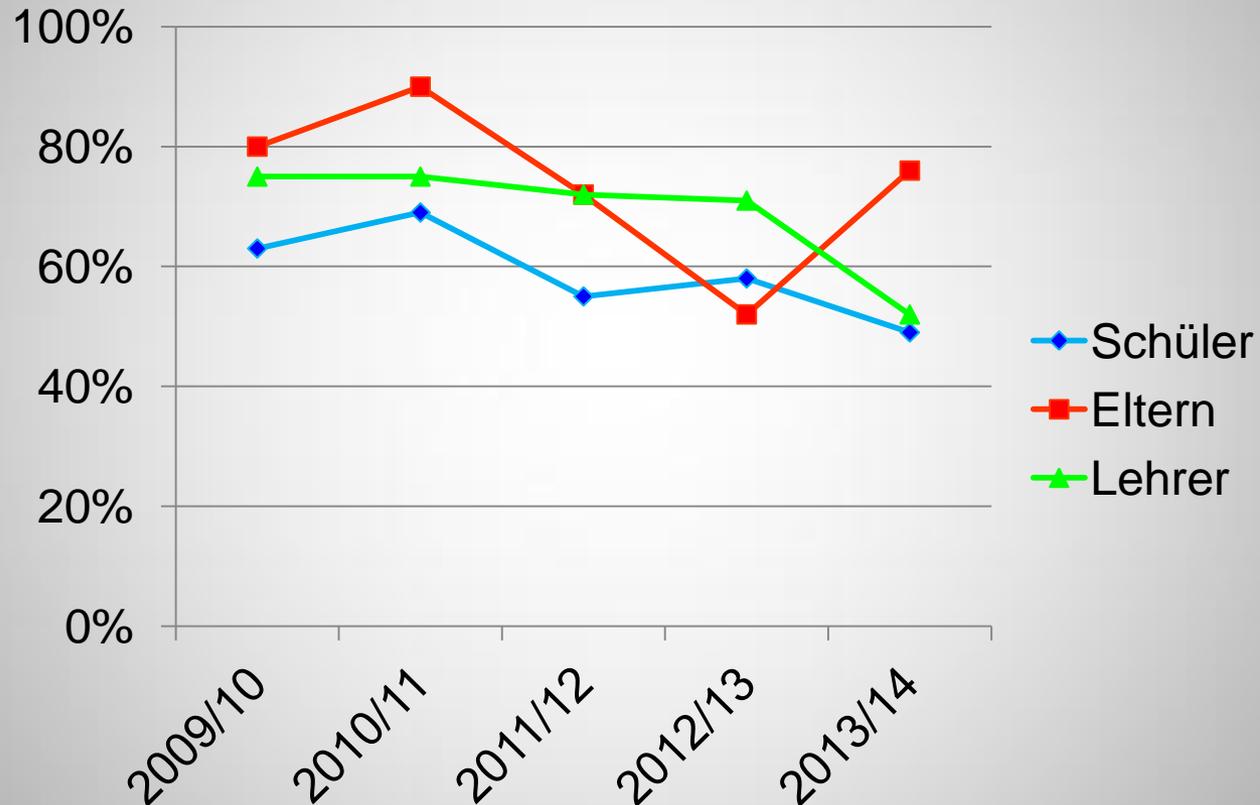
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Problemlösefähigkeit

## Das Training schult Konfliktfähigkeit

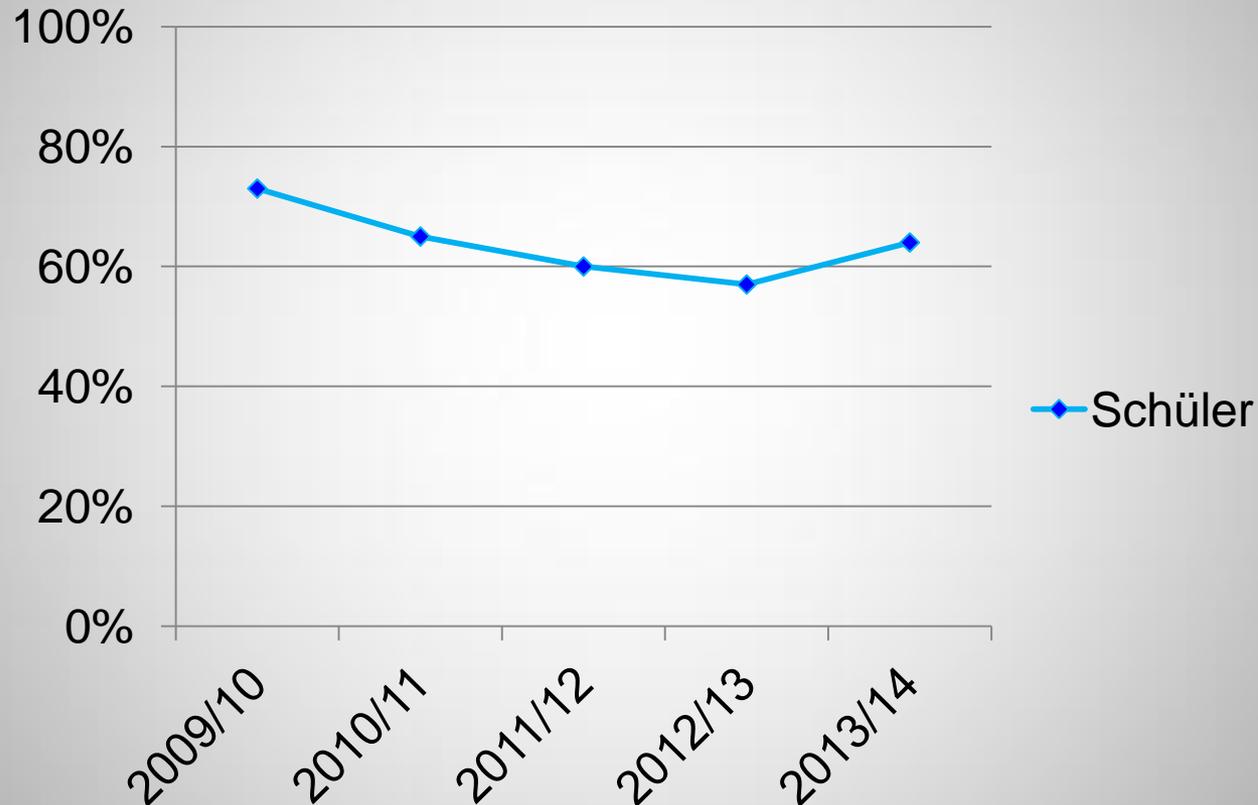
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Problemlösefähigkeit

## Das Training schult Streitkultur

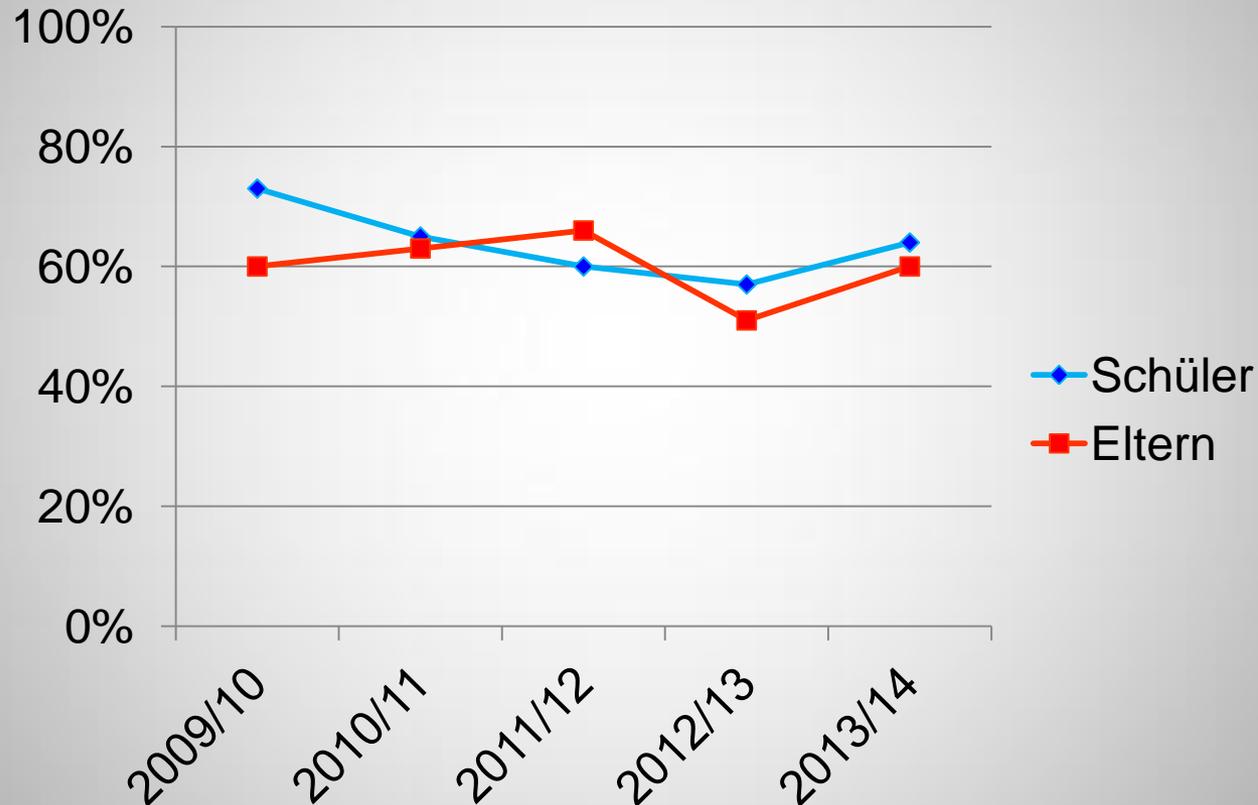
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Problemlösefähigkeit

## Das Training schult Streitkultur

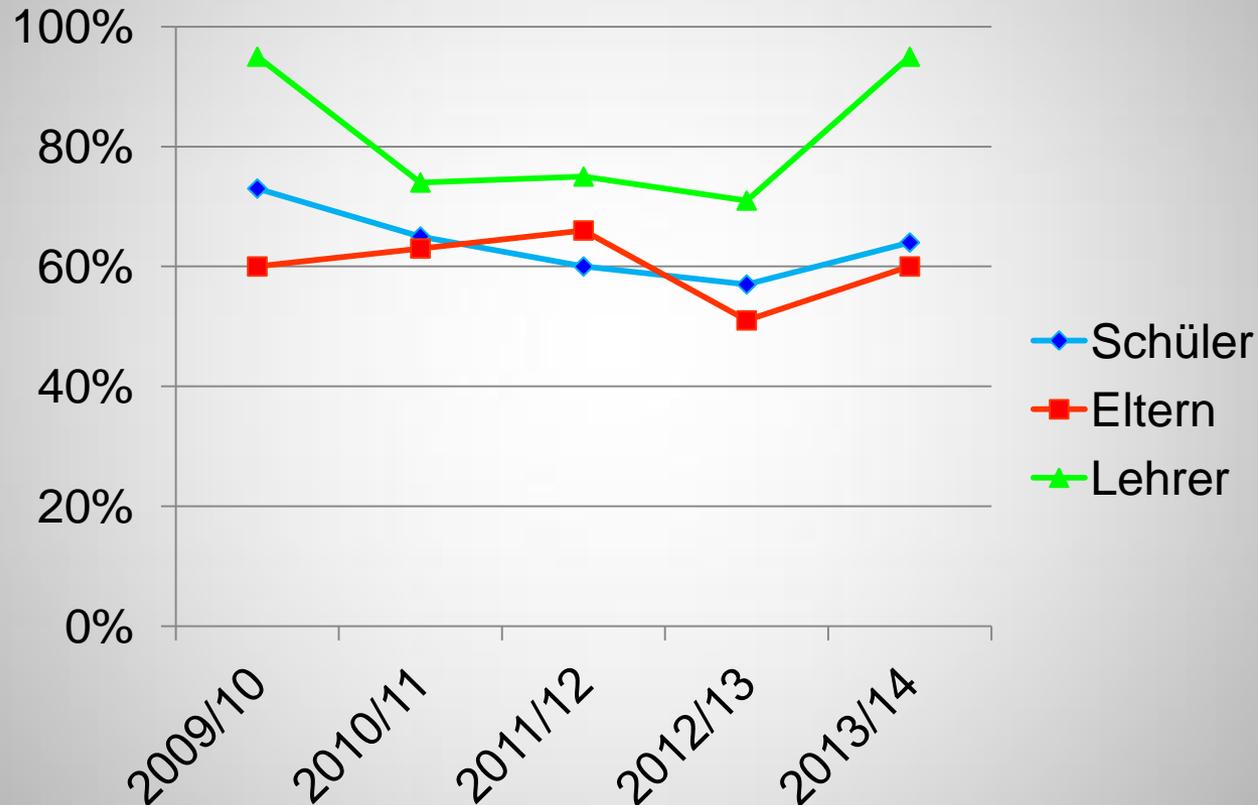
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Problemlösefähigkeit

## Das Training schult Streitkultur

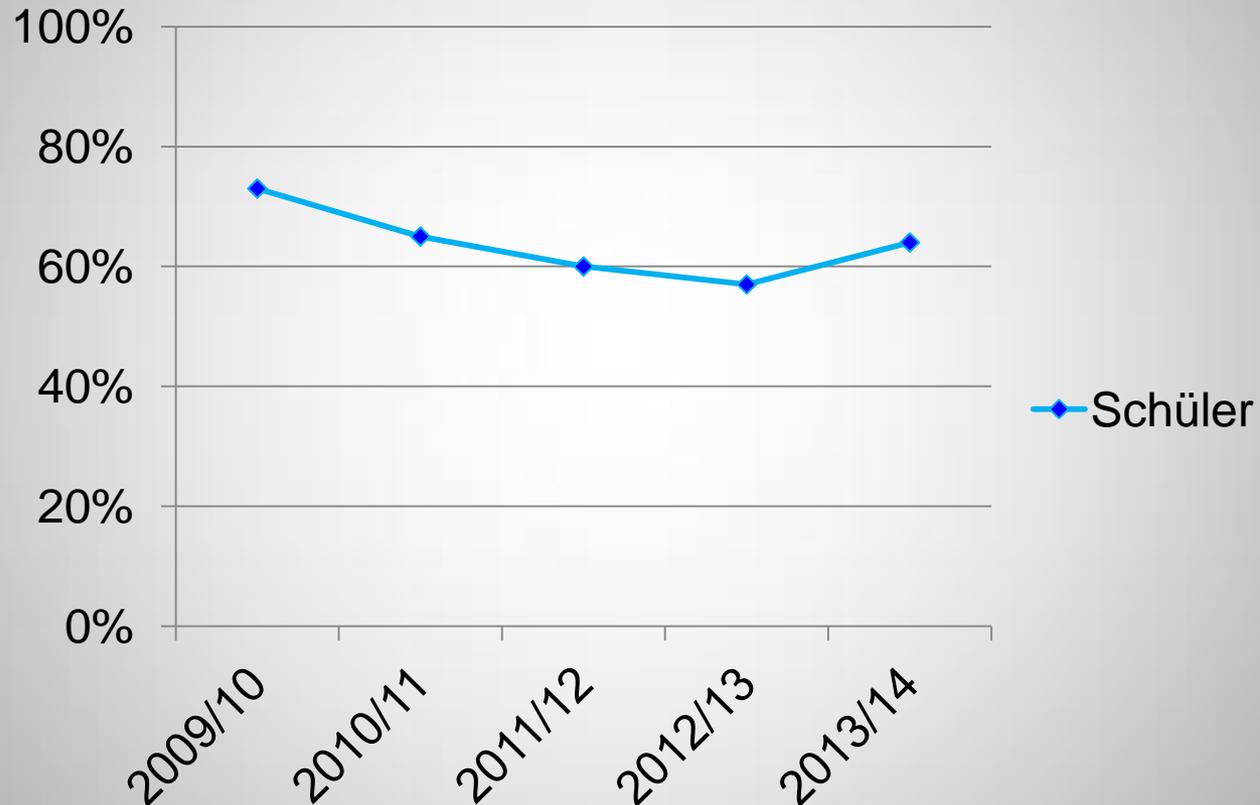
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Problemlösefähigkeit

## Das Training schult Kritikfähigkeit

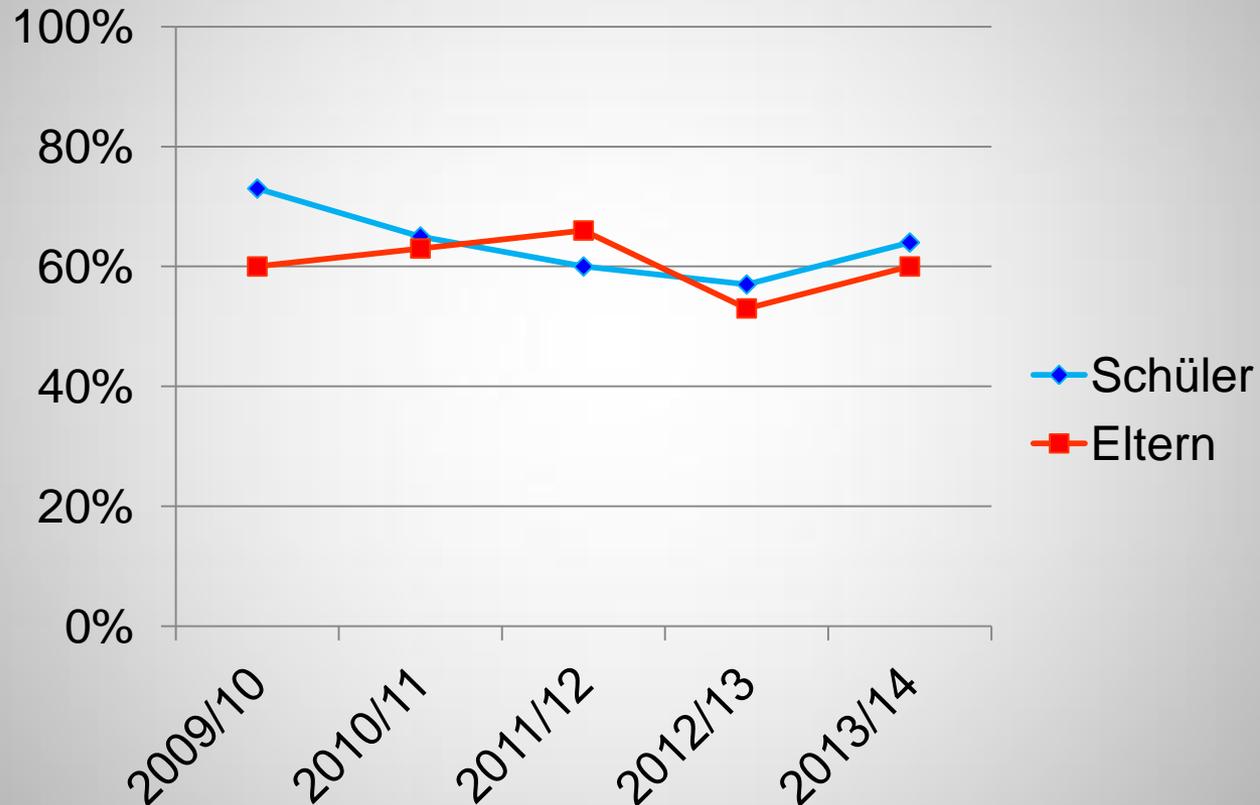
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Problemlösefähigkeit

## Das Training schult Kritikfähigkeit

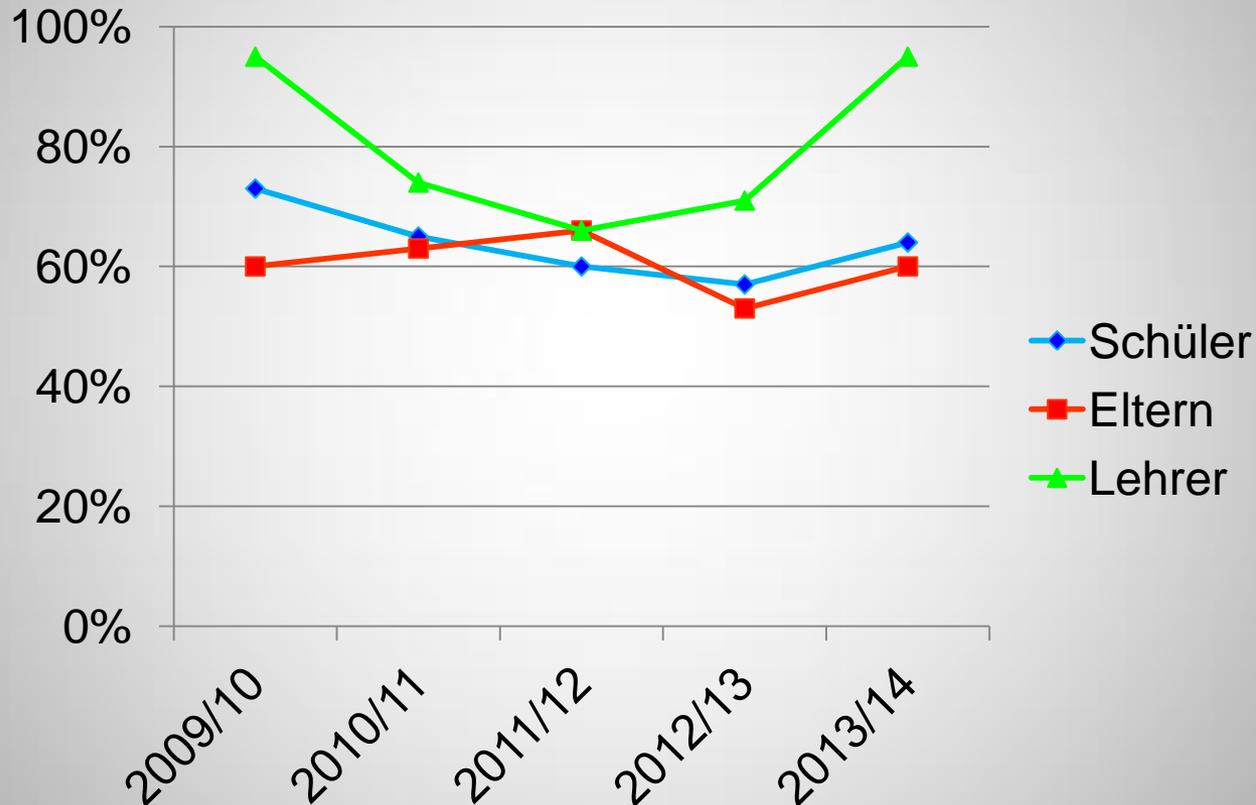
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Problemlösefähigkeit

## Das Training schult Kritikfähigkeit

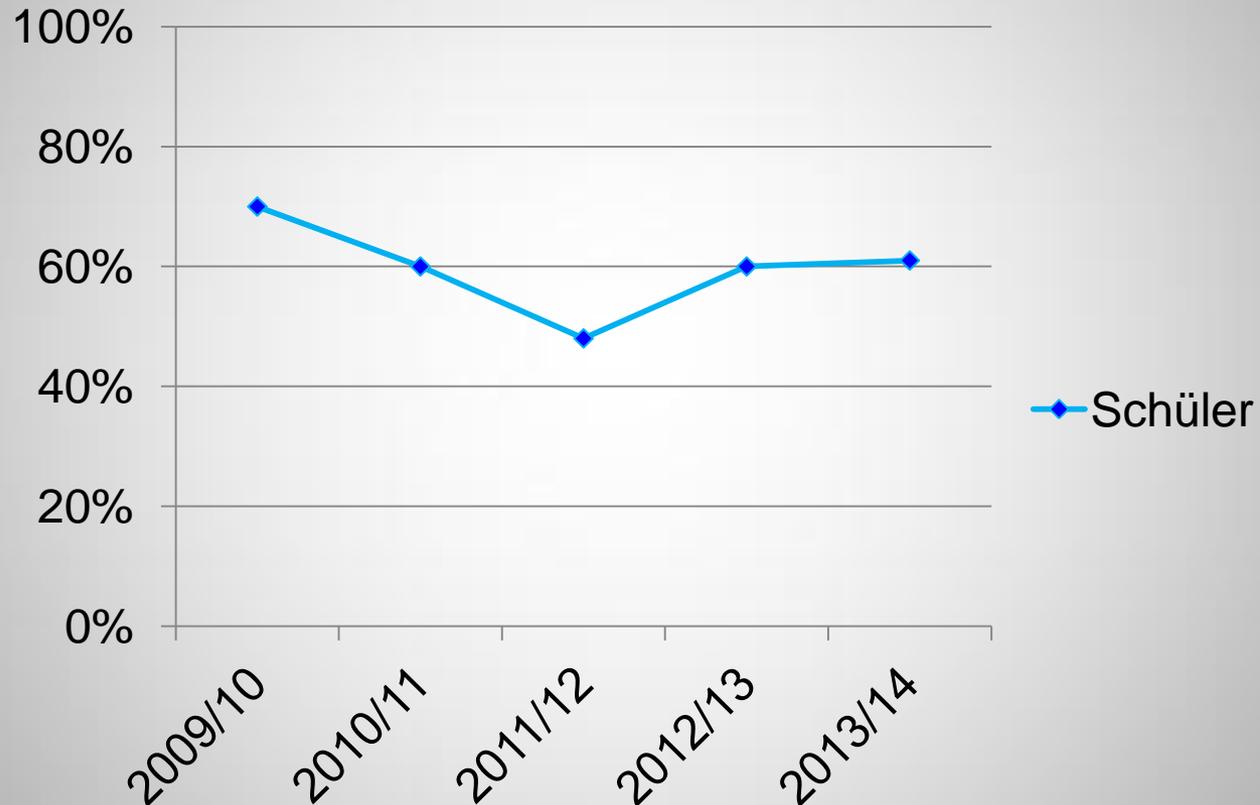
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Problemlösefähigkeit

## Das Training schult „aktives Zuhören“

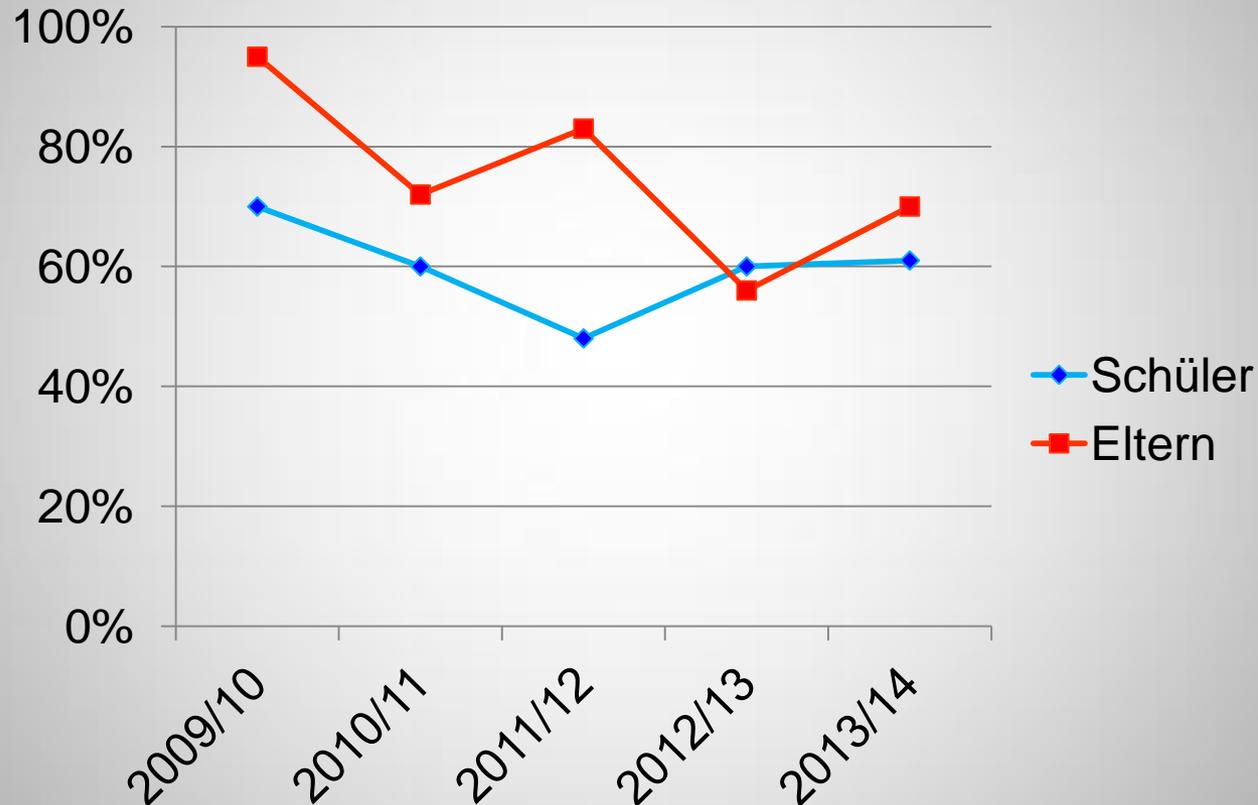
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Problemlösefähigkeit

## Das Training schult „aktives Zuhören“

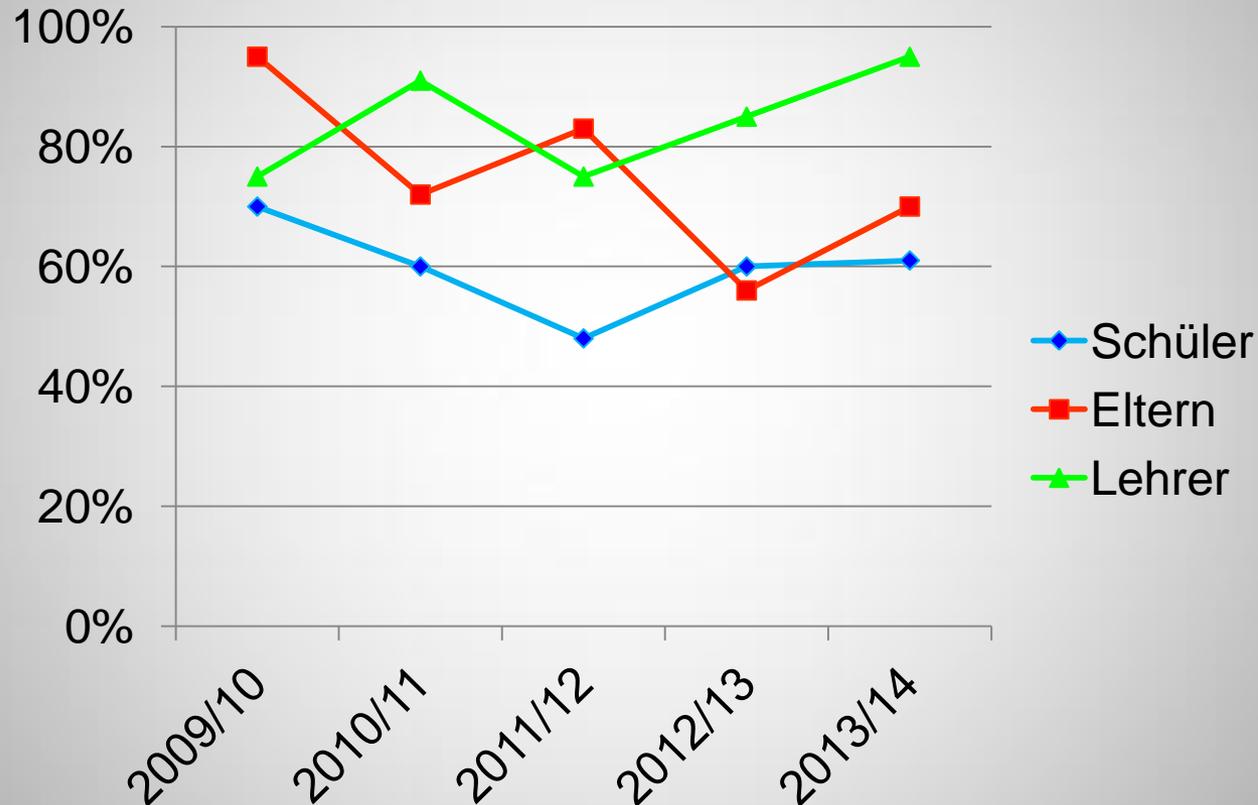
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Problemlösefähigkeit

## Das Training schult „aktives Zuhören“

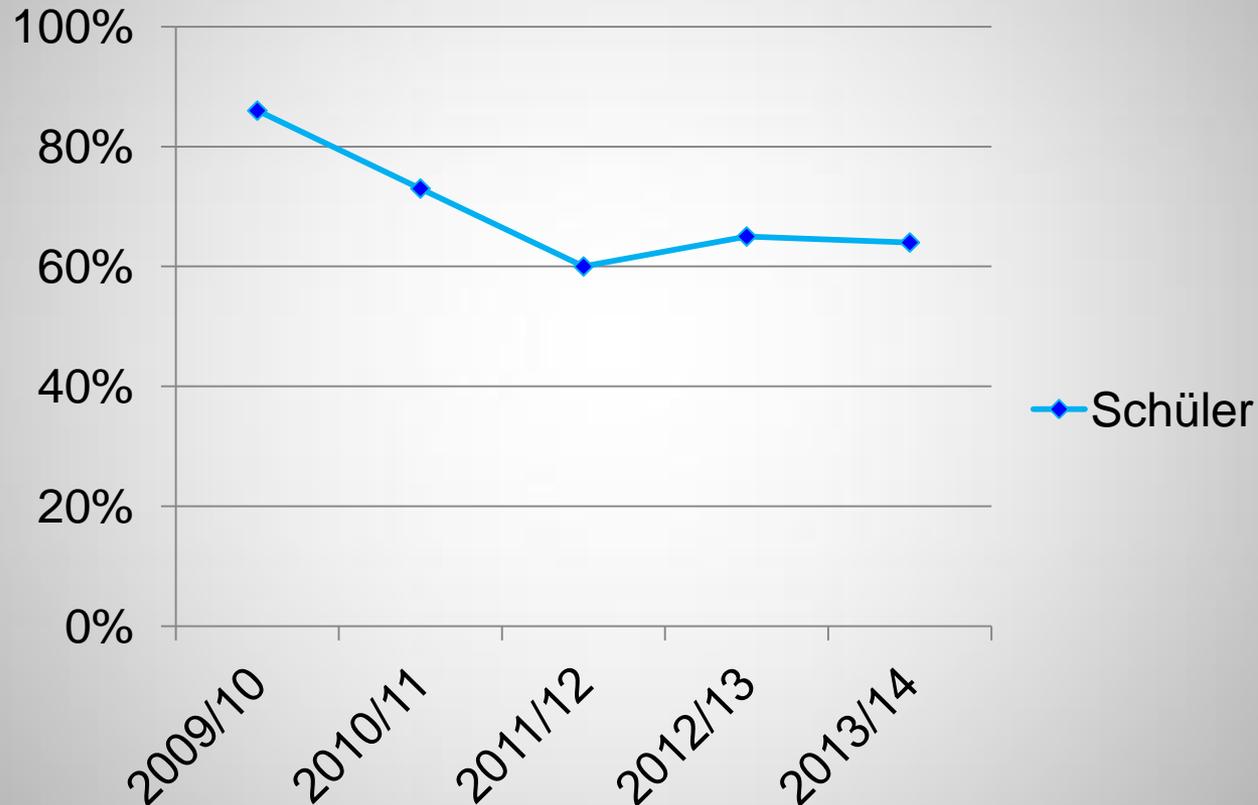
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Aufbau von sozialen Beziehungen

## Kompetenter Umgang mit anderen Menschen

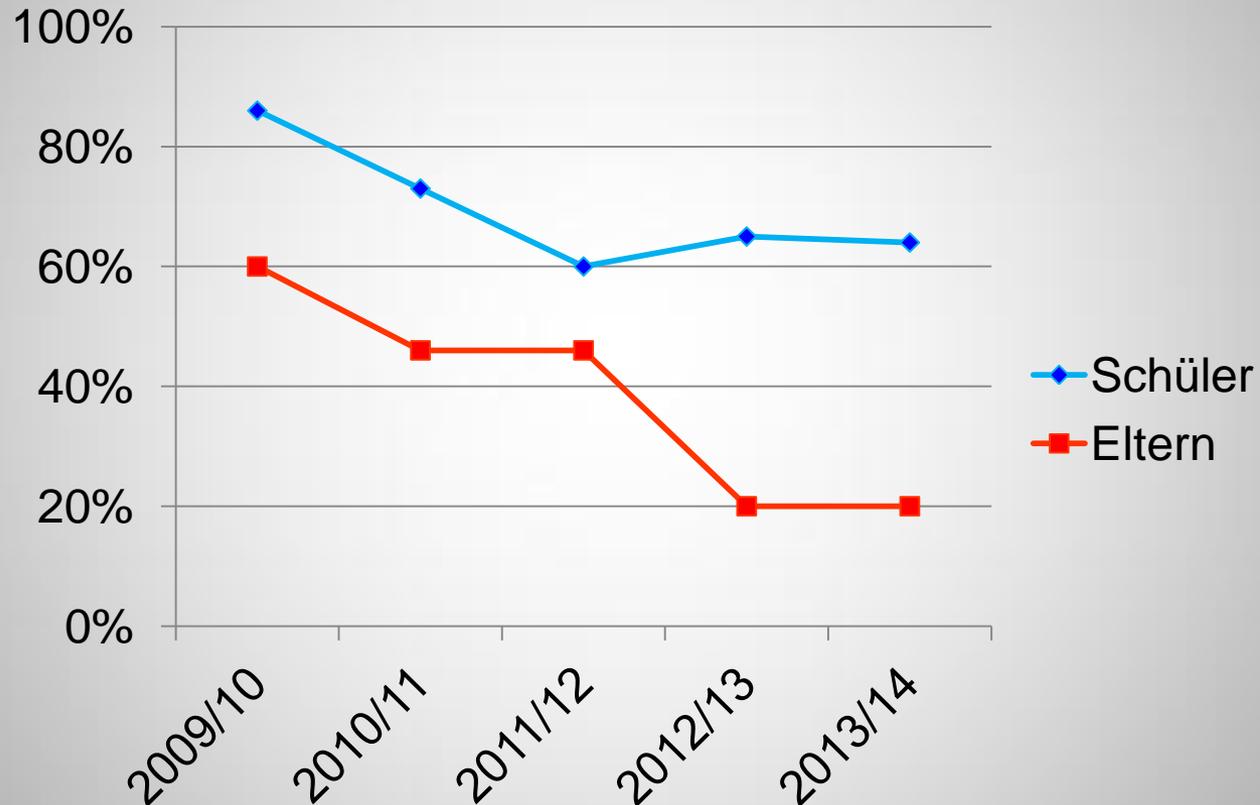
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Aufbau von sozialen Beziehungen

## Kompetenter Umgang mit anderen Menschen

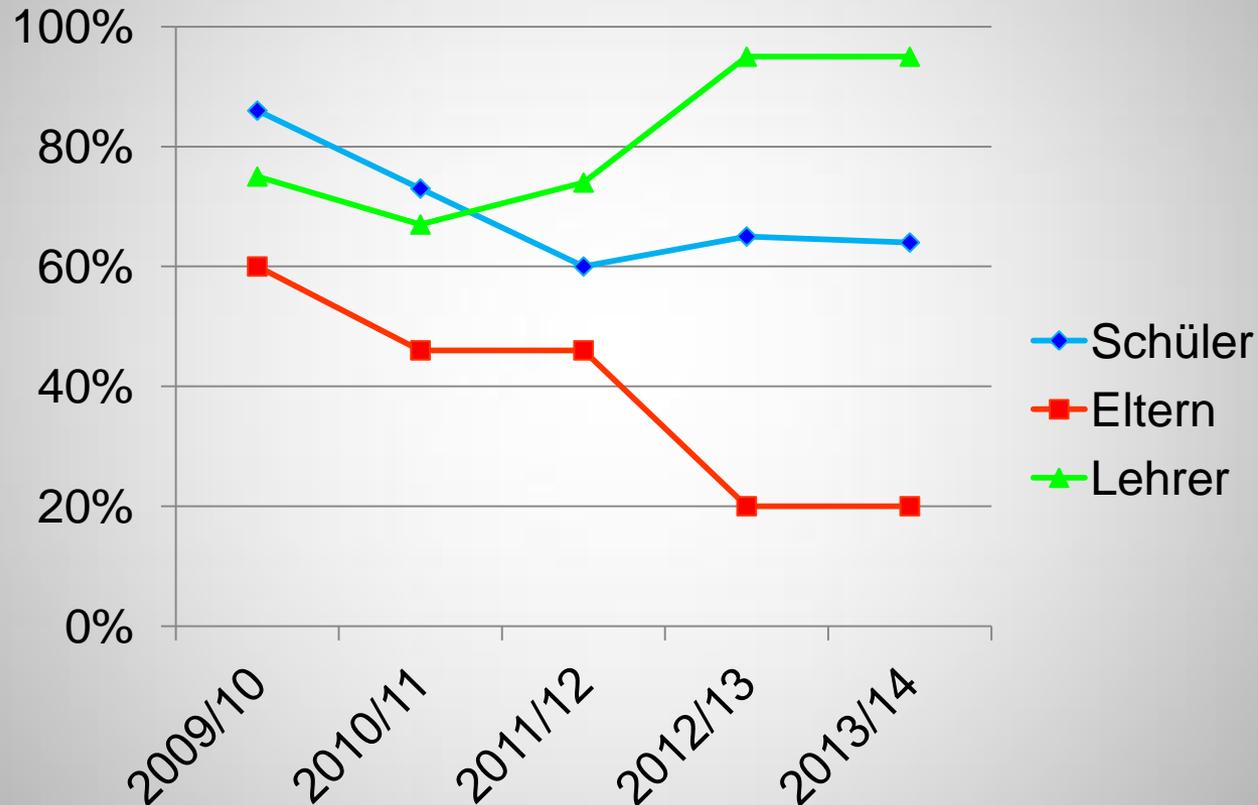
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Aufbau von sozialen Beziehungen

## Kompetenter Umgang mit anderen Menschen

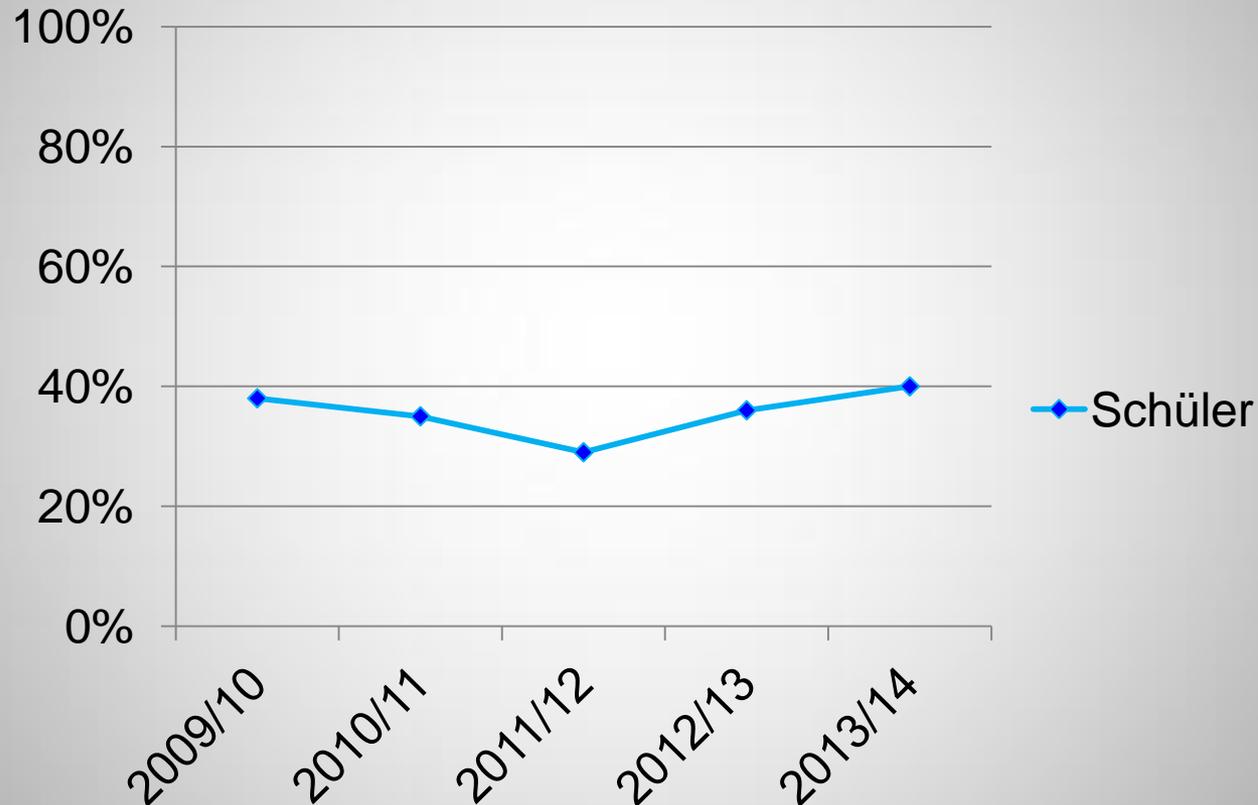
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Aufbau von sozialen Beziehungen

## Das Training hilft, Freunde zu finden

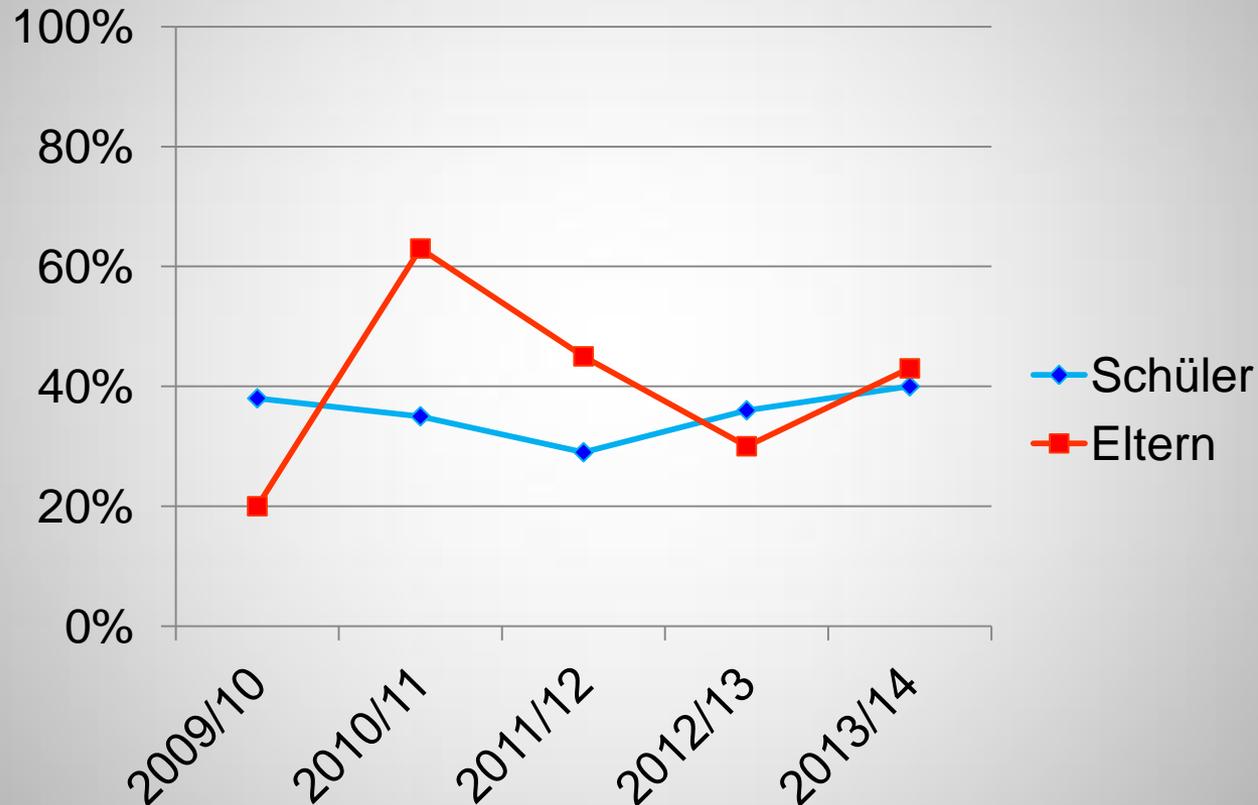
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Aufbau von sozialen Beziehungen

## Das Training hilft, Freunde zu finden

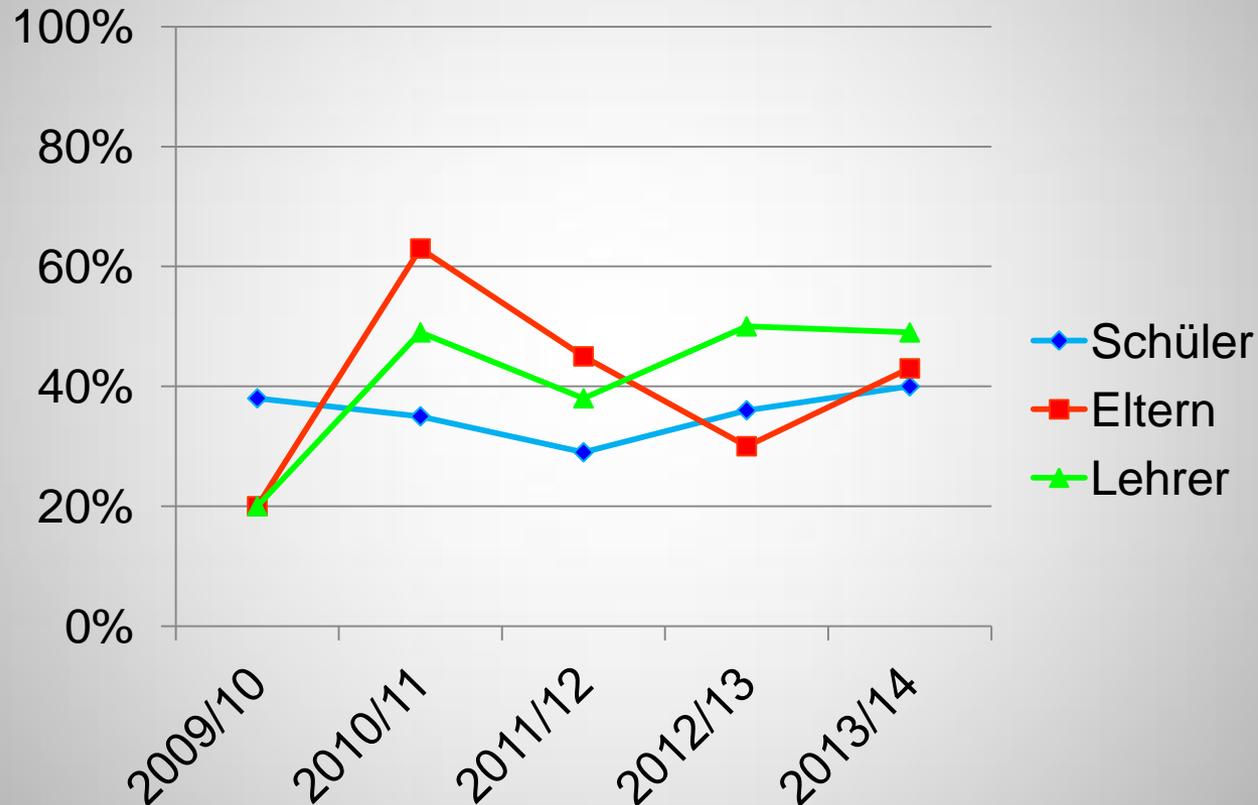
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Aufbau von sozialen Beziehungen

## Das Training hilft, Freunde zu finden

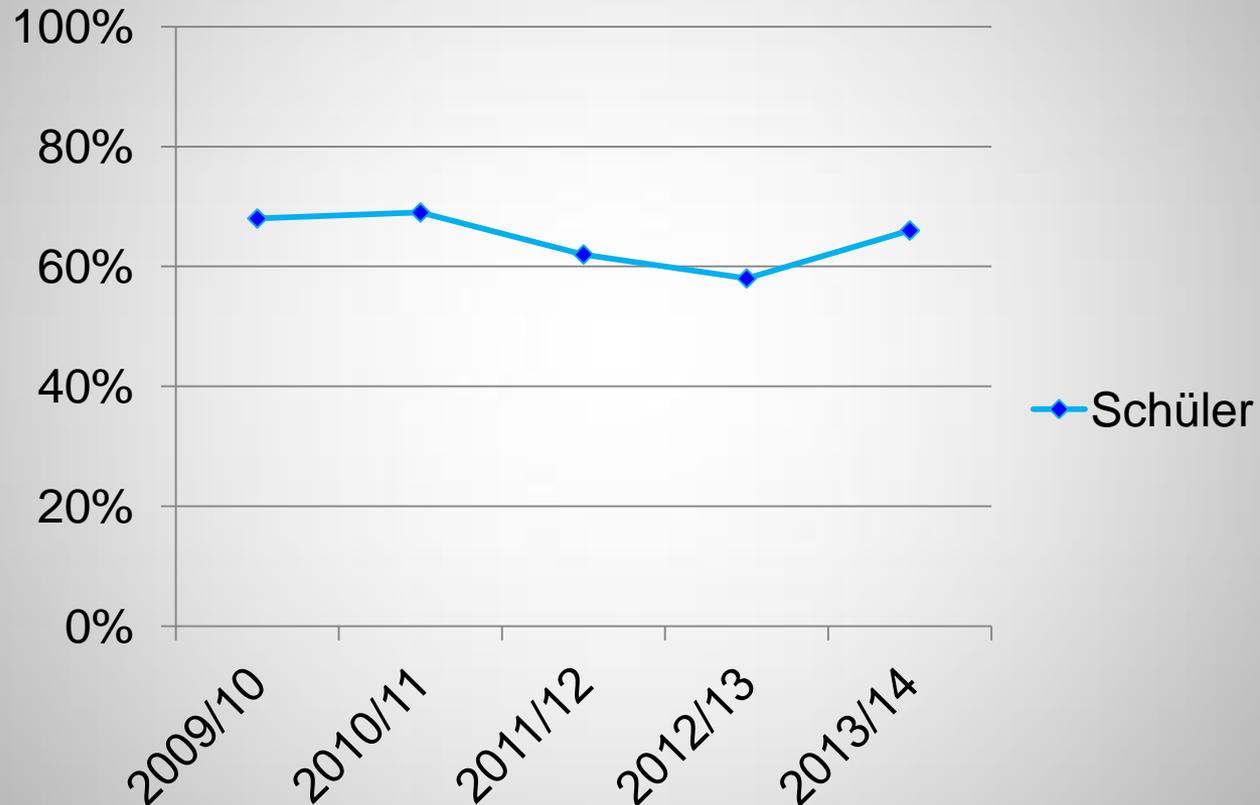
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Aufbau von sozialen Beziehungen

## Das Training verhilft zum besseren Umgang

positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Aufbau von sozialen Beziehungen

## Das Pausenverhalten verändert sich positiv

positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



# Aufbau von sozialen Beziehungen

## Das Training unterstützt das Schulklima

positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“

