



Untersuchung zur Wirksamkeit des „Fit for Life“- Trainings im Längsschnitt an der Janusz-Korczak Schule

Ein Untersuchungszeitraum von 5 Jahren

Gegenüberstellung der Antworten von
Schülern, Eltern und Lehrern

Die Fragen aus den Bereichen:

„Einführung“,

„Akzeptanz“,

„Problemlösefähigkeit“ und

„Aufbau von sozialen Beziehungen“,

sind adressatengerecht formuliert.

Dadurch können nun die Antworten von Schülern mit denen der Eltern und Lehrer verglichen werden.

Die folgenden Graphiken zeigen die prozentualen Antworten bezogen auf

positiv zu bewerten

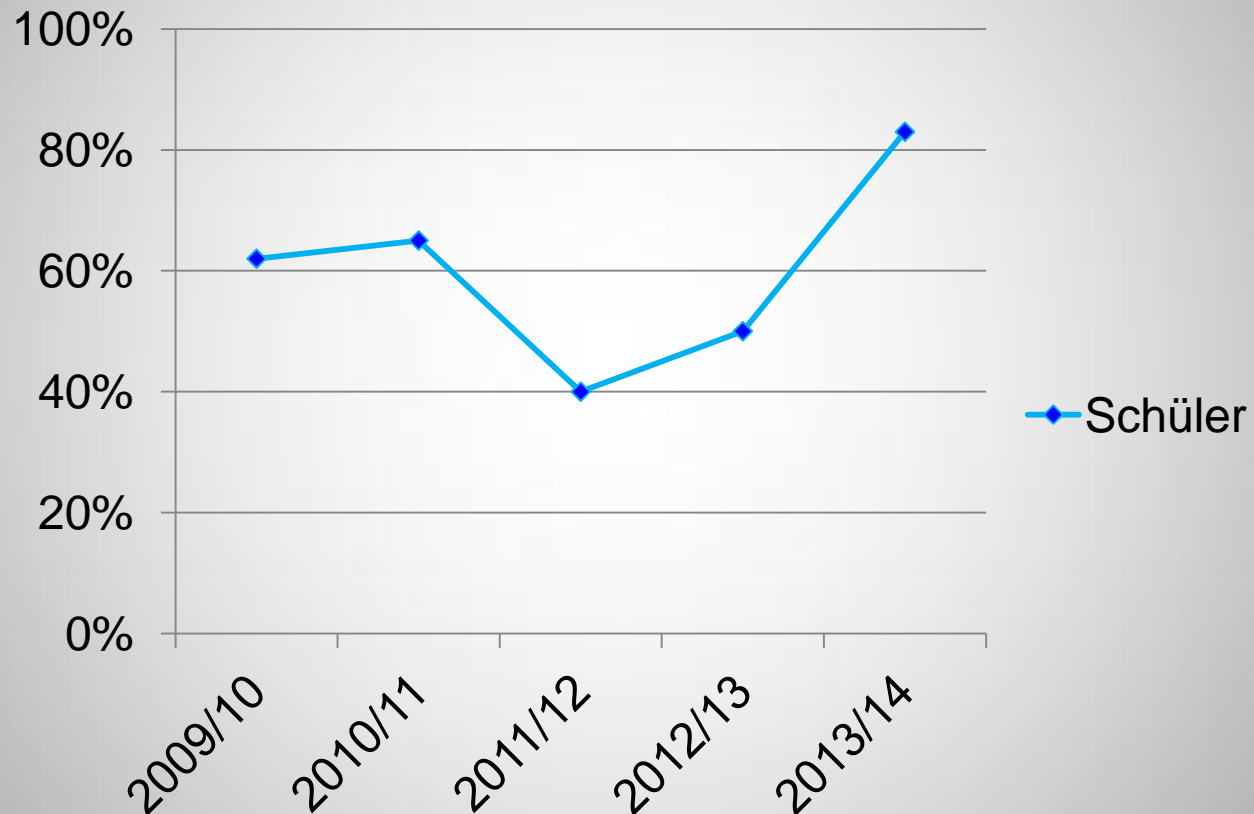
trifft voll zu trifft eher zu

negativ zu bewerten

trifft eher nicht zu trifft gar nicht zu.

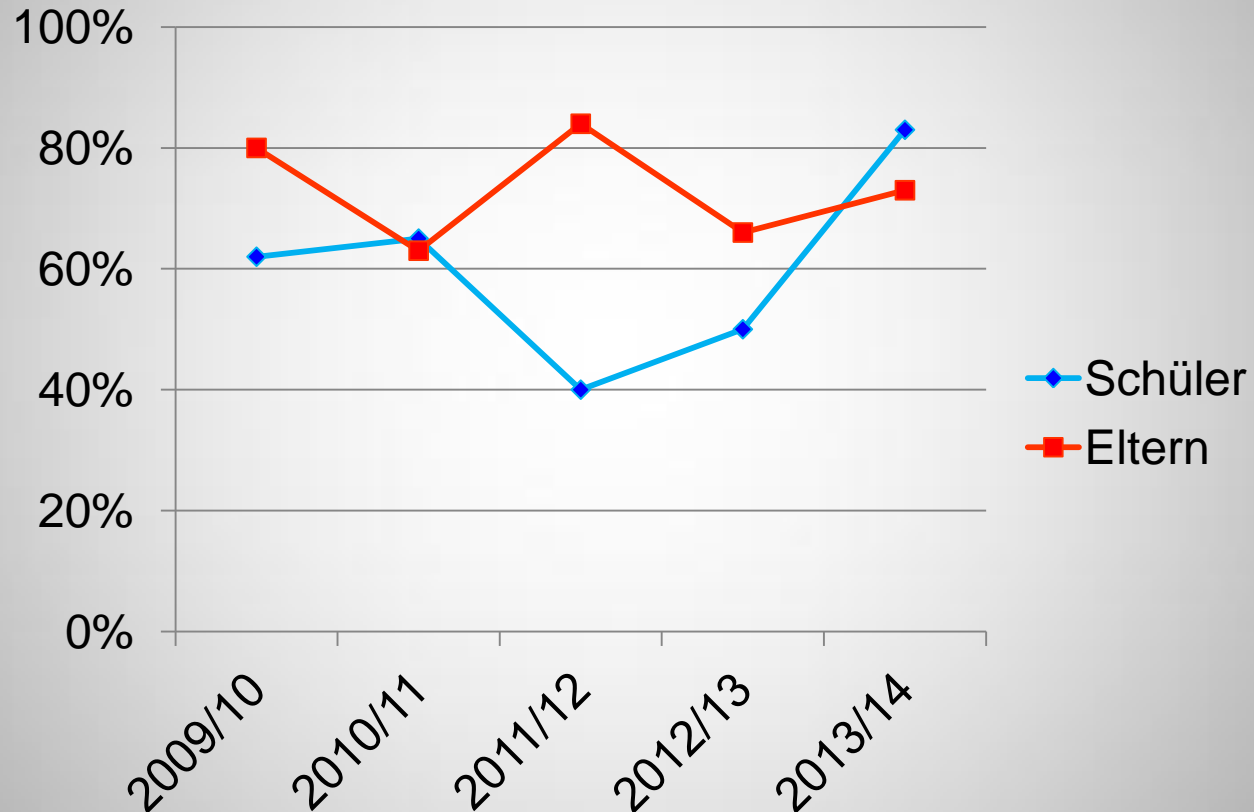
Die Einführung des „Fit for Life“- Trainings

positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



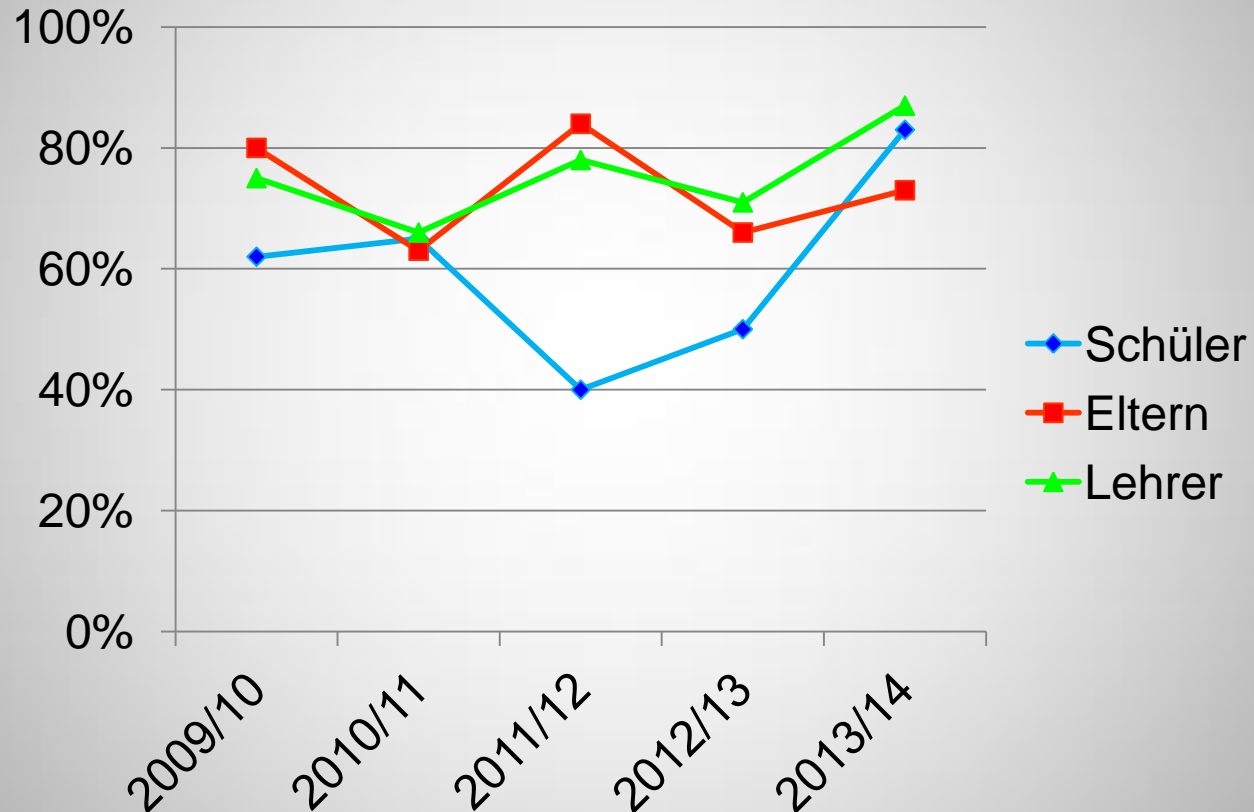
Die Einführung des „Fit for Life“- Trainings

positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Die Einführung des „Fit for Life“- Trainings

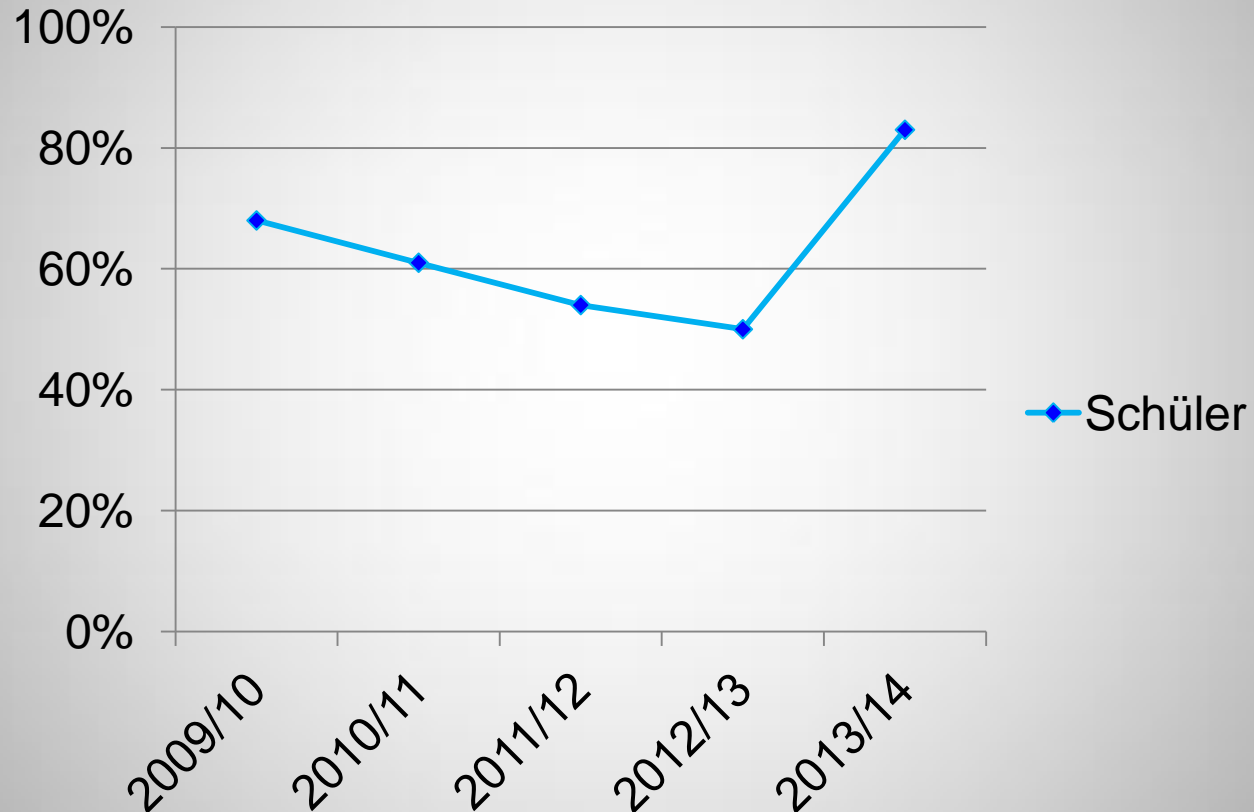
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Einführung

Die Motivation für das Training

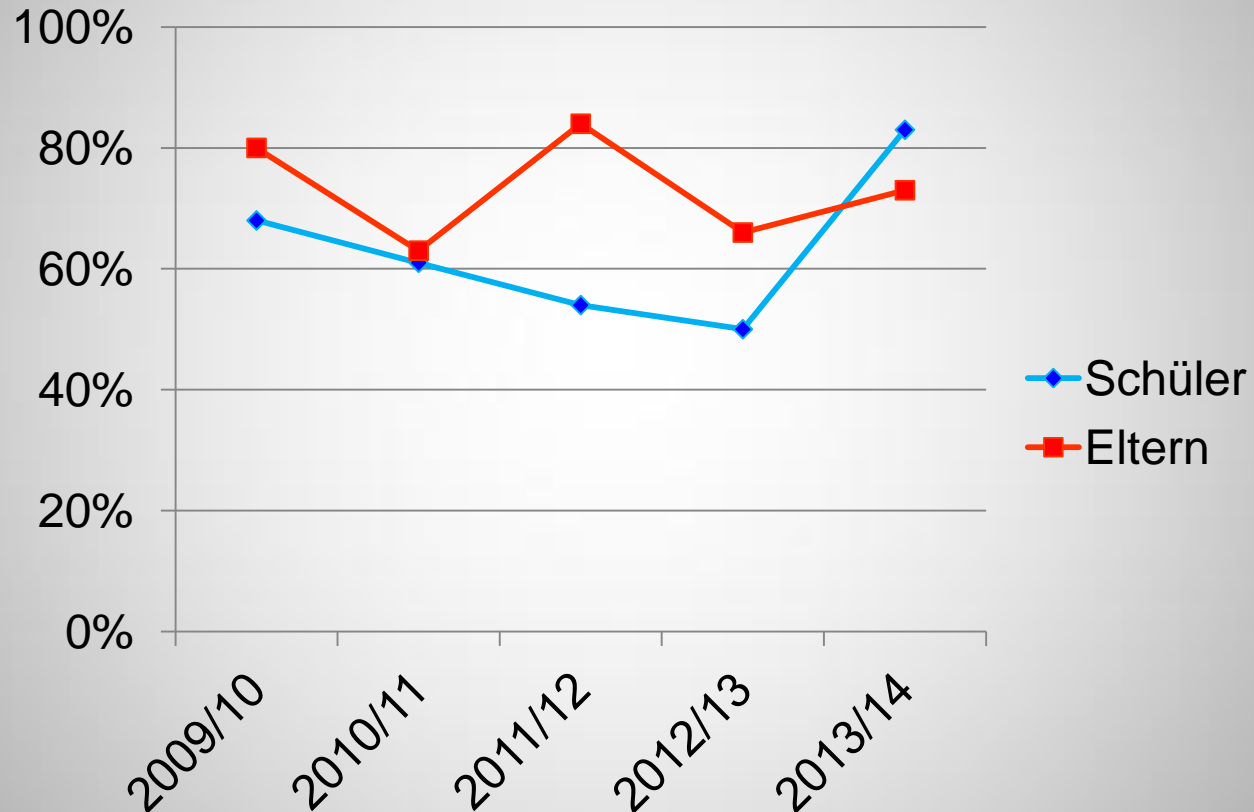
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Einführung

Die Motivation für das Training

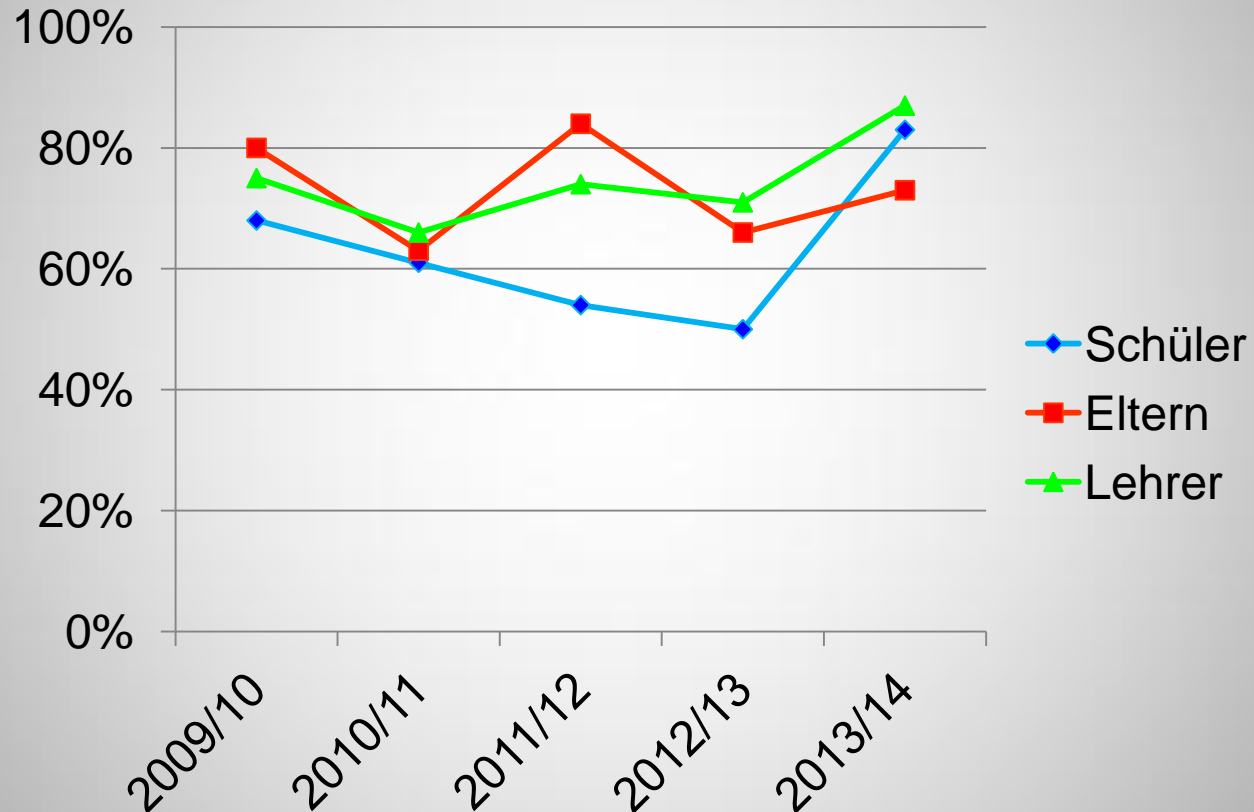
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Einführung

Die Motivation für das Training

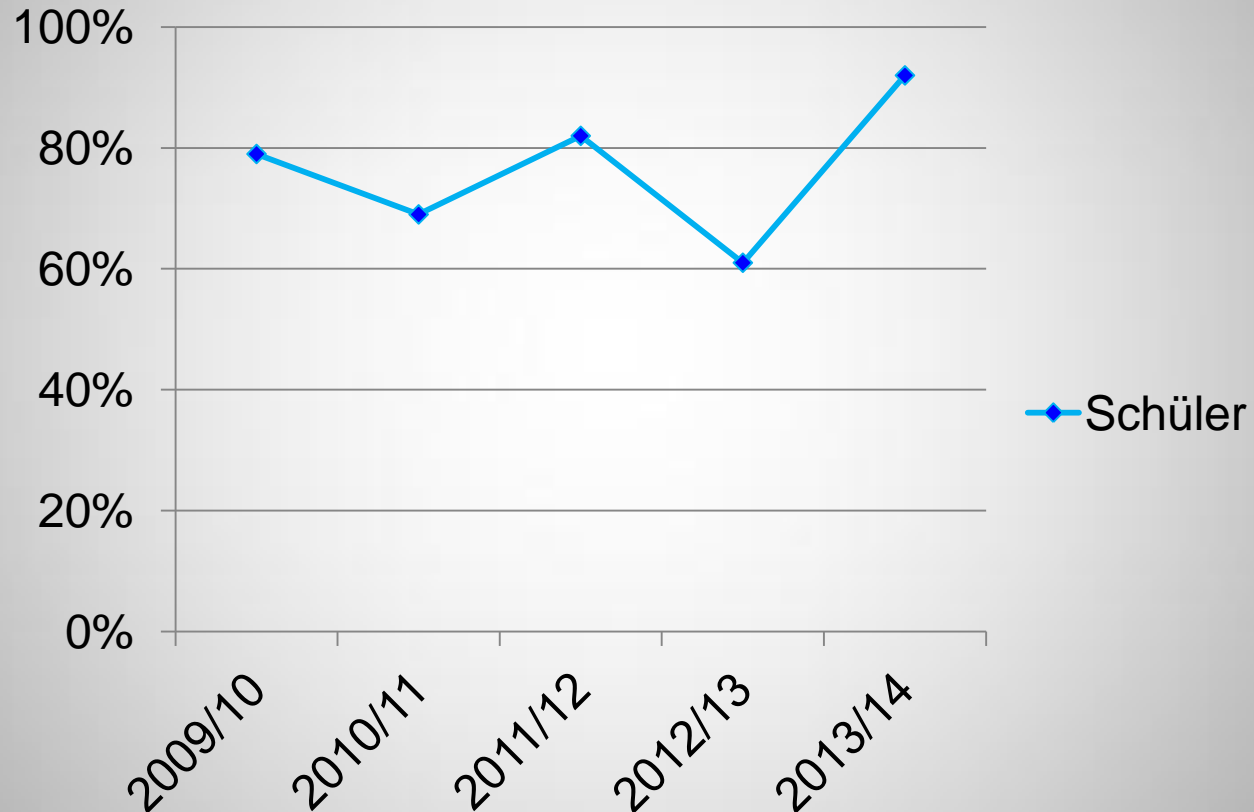
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Einführung

Inhaltliches Verständnis für das Training

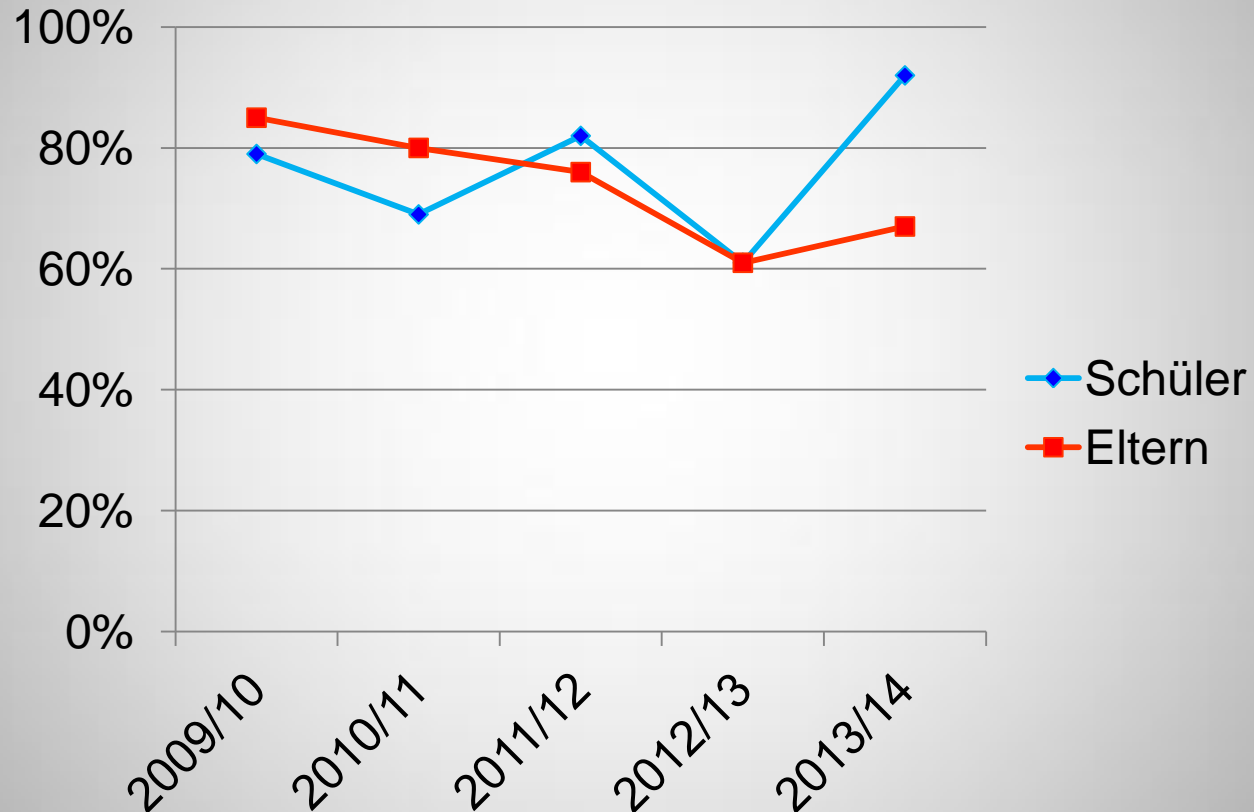
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Einführung

Inhaltliches Verständnis für das Training

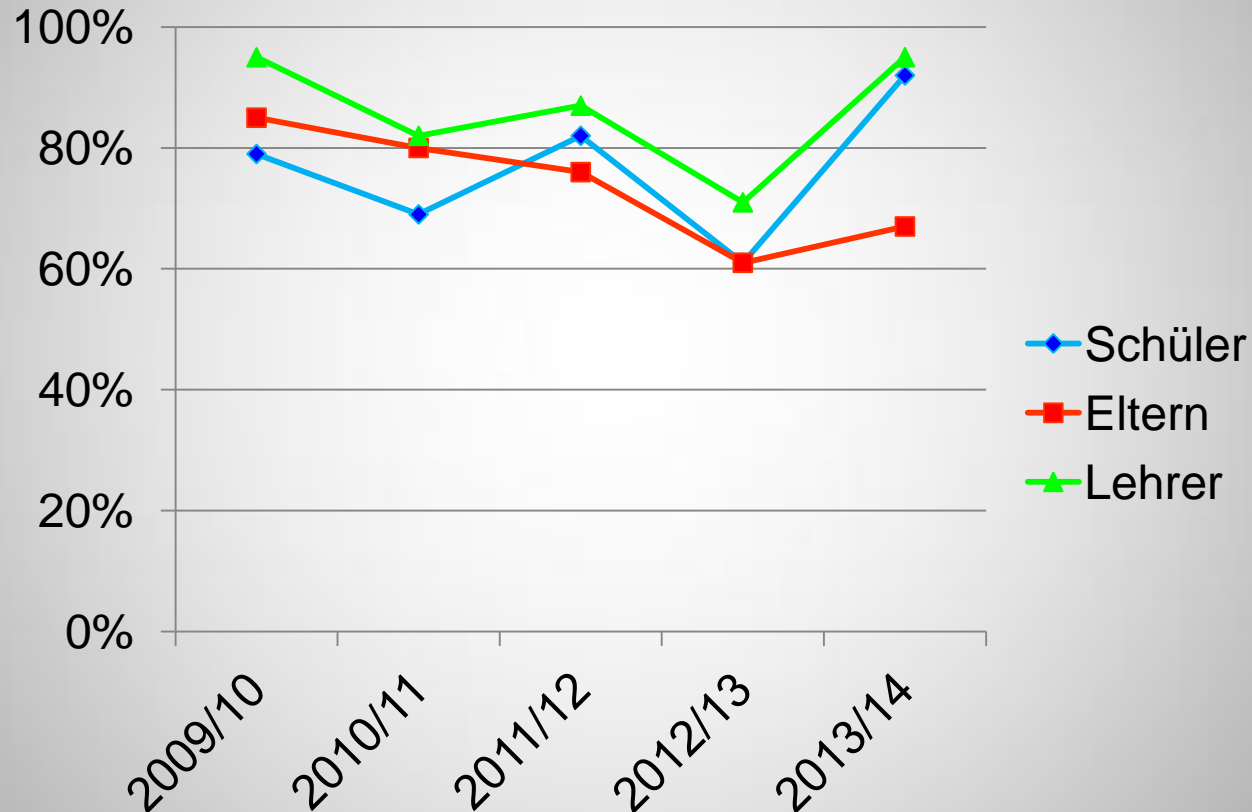
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Einführung

Inhaltliches Verständnis für das Training

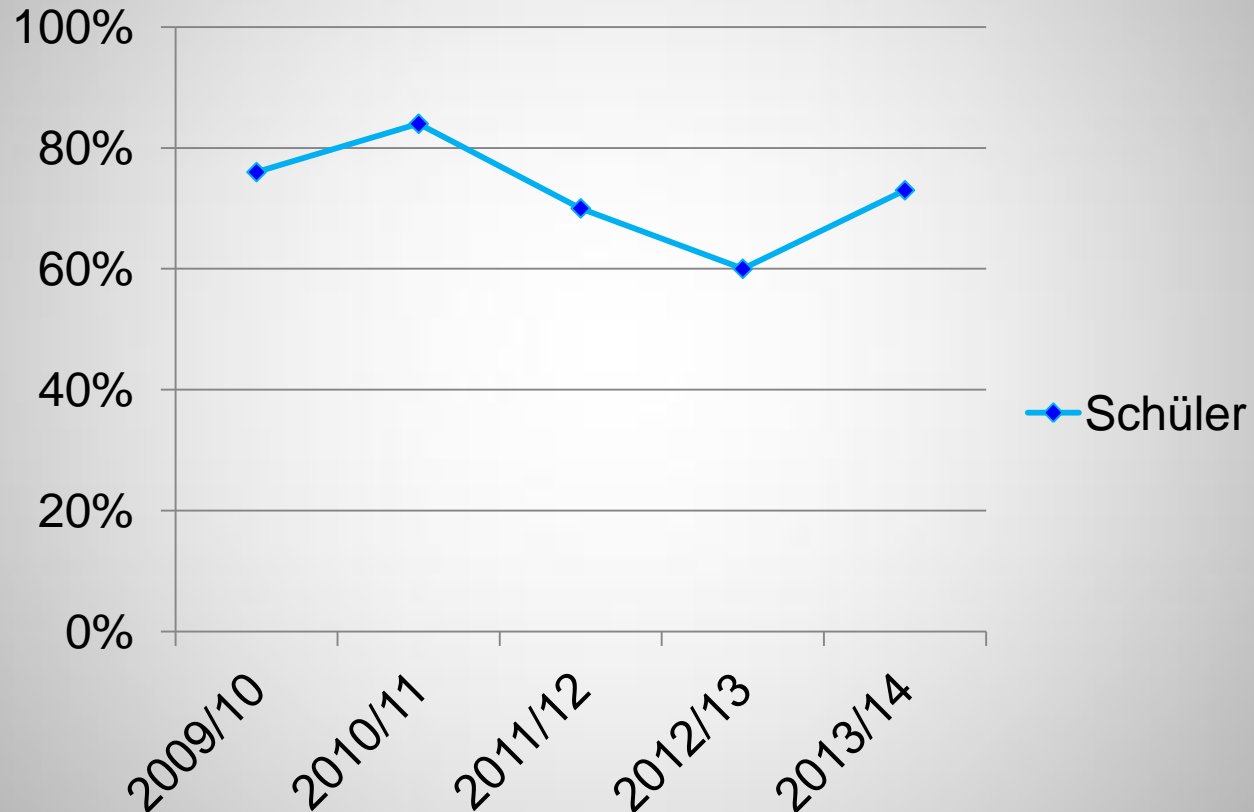
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Einführung

Transfer in andere Lebensbereiche

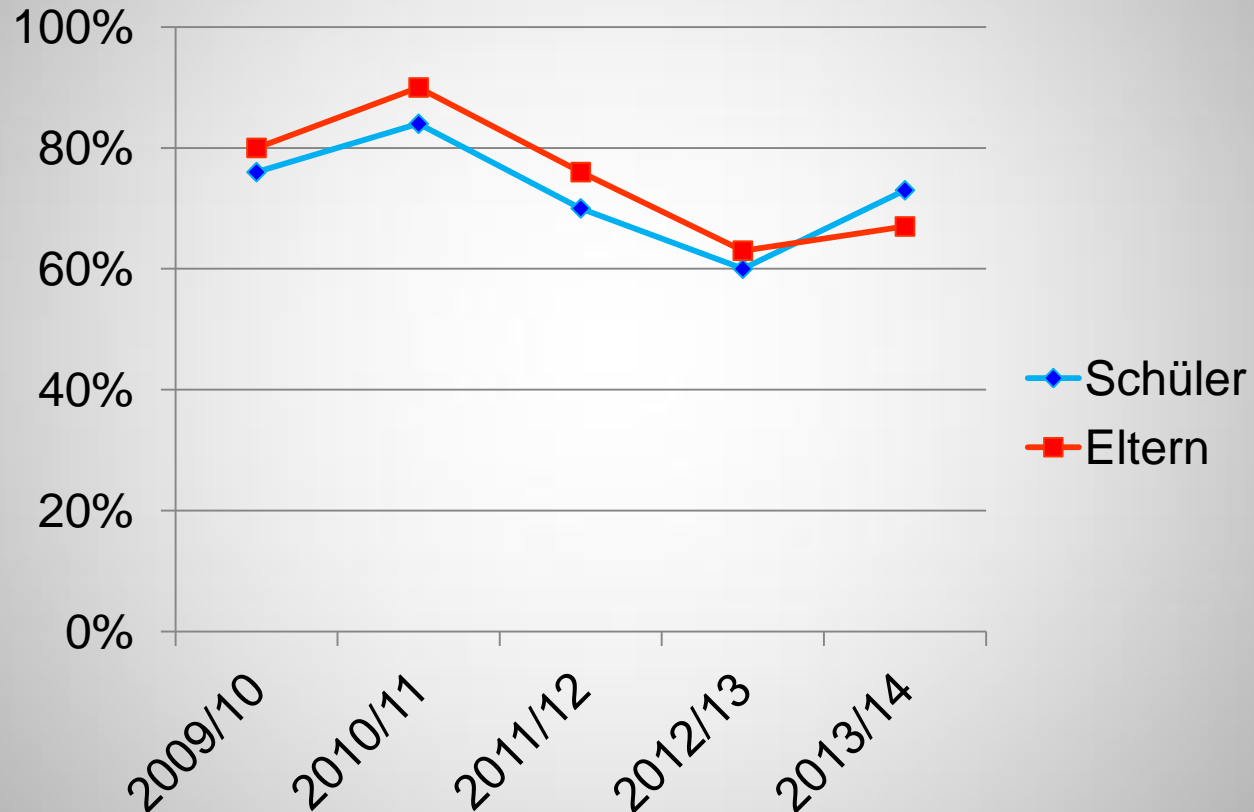
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Einführung

Transfer in andere Lebensbereiche

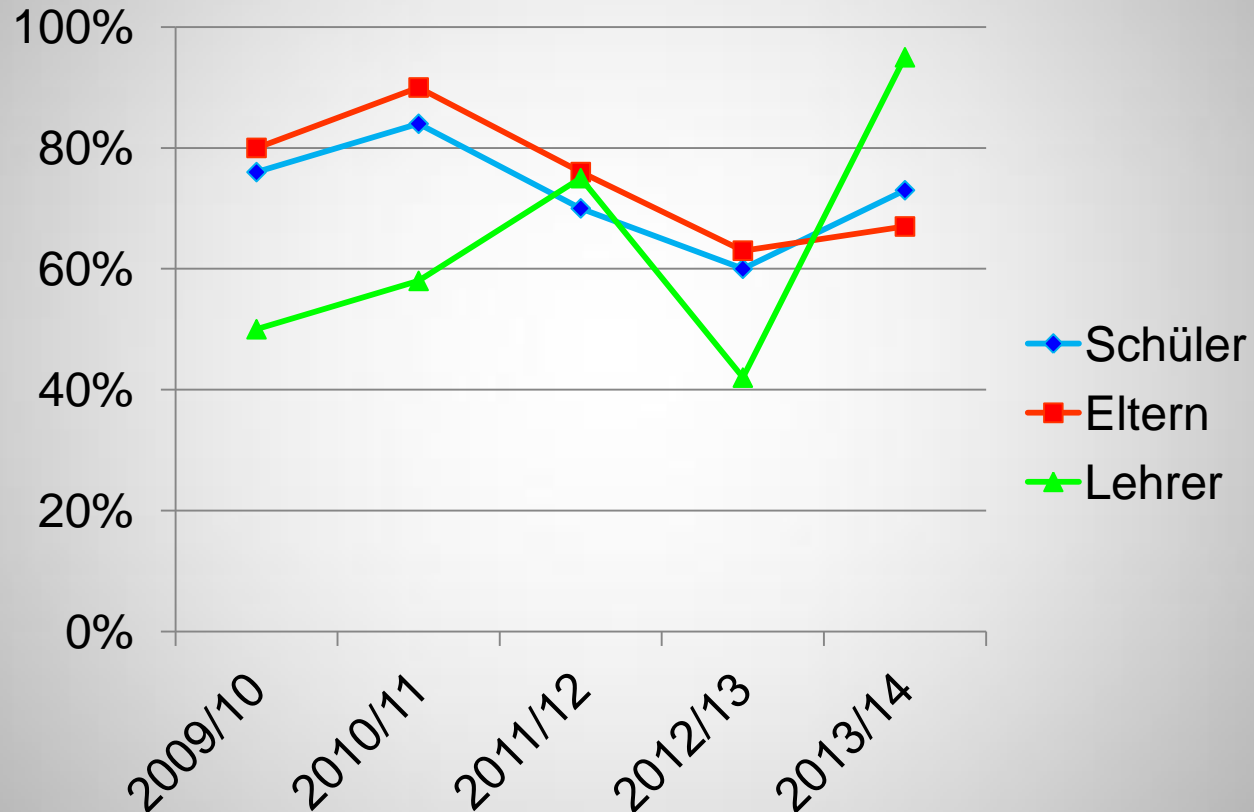
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Einführung

Transfer in andere Lebensbereiche

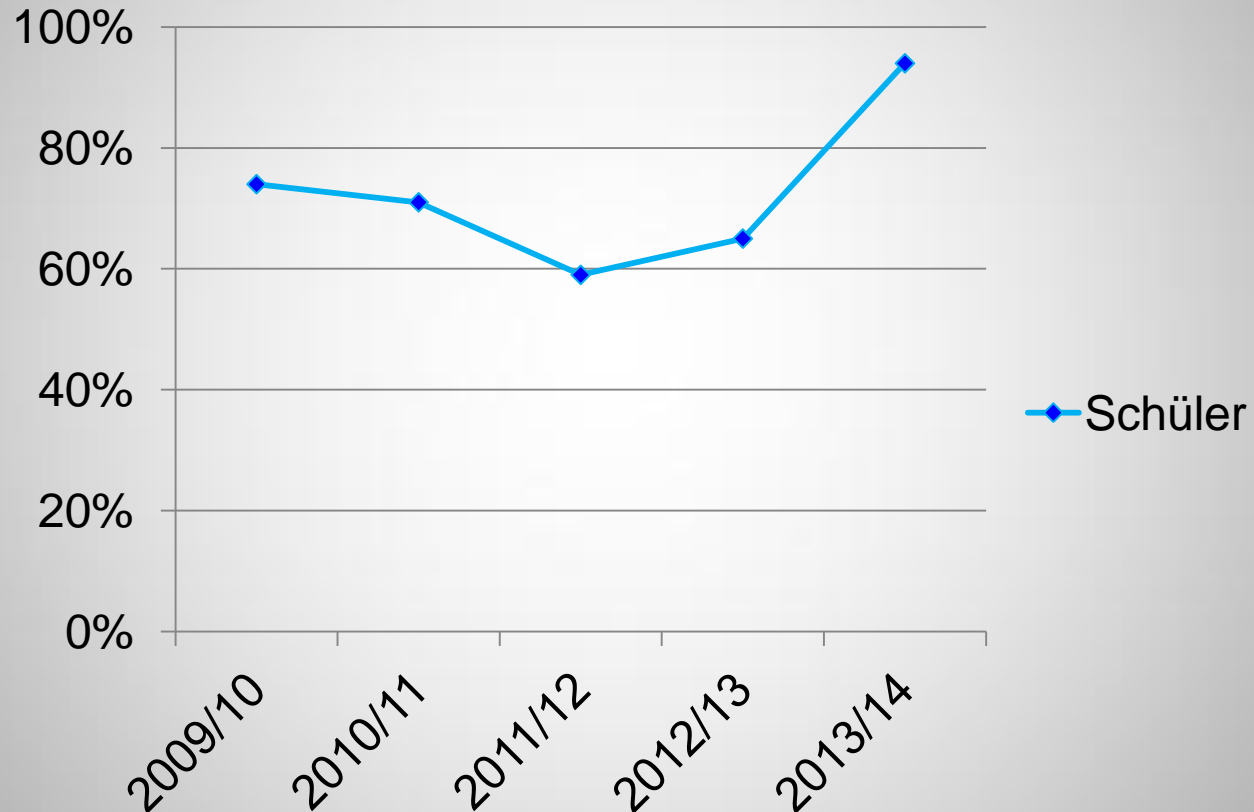
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Akzeptanz

Spaß innerhalb des Trainings

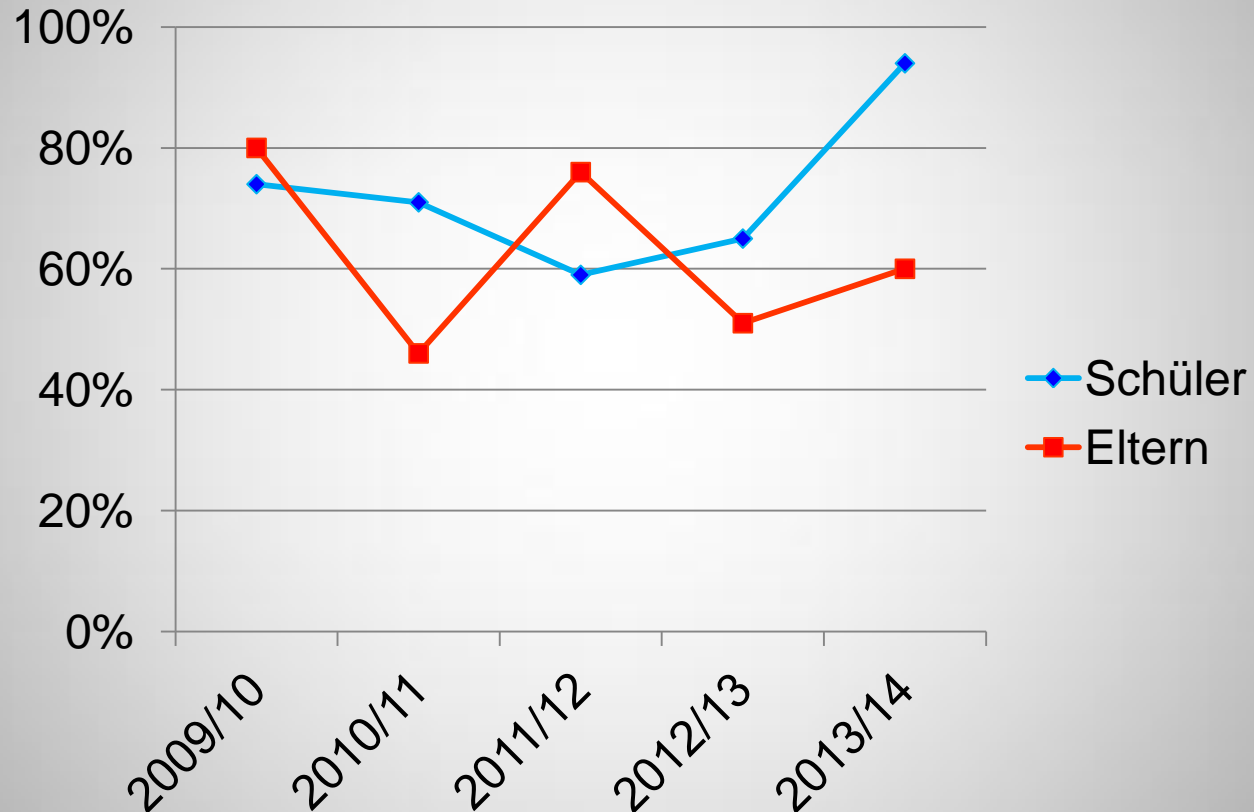
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Akzeptanz

Spaß innerhalb des Trainings

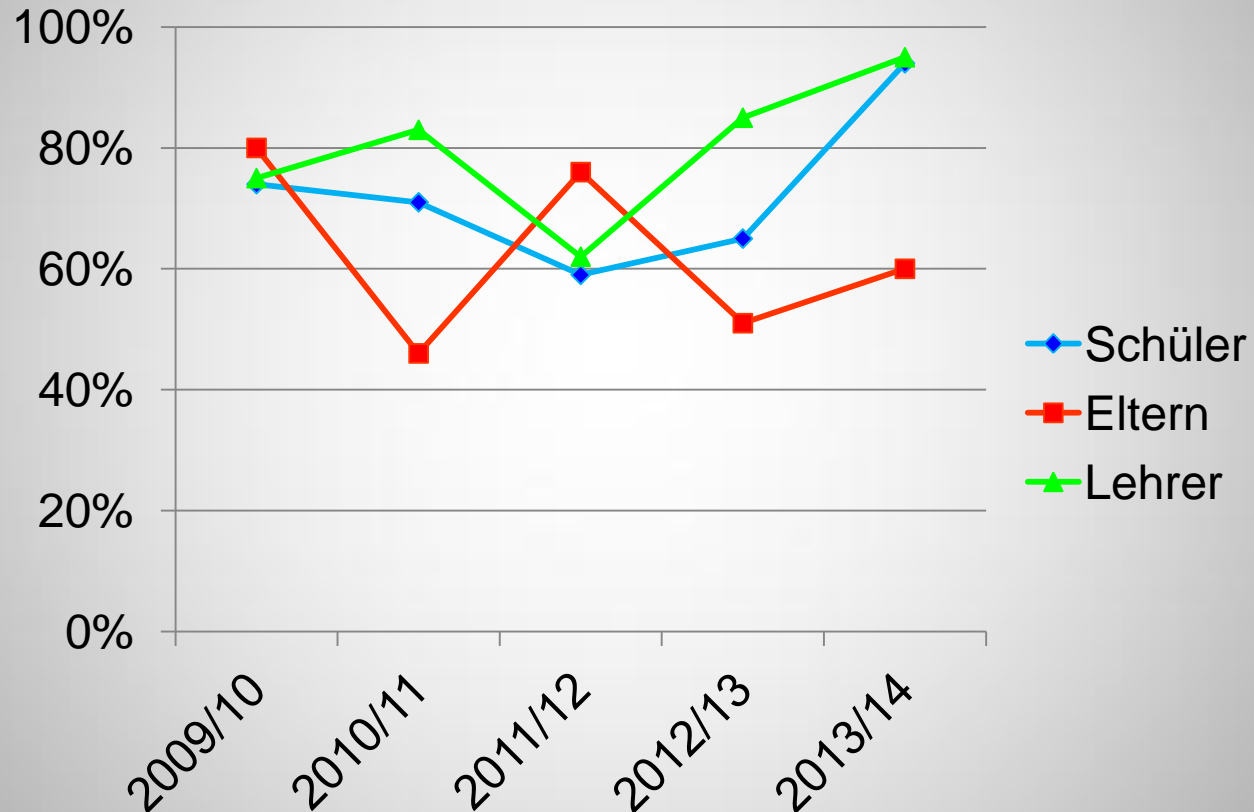
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Akzeptanz

Spaß innerhalb des Trainings

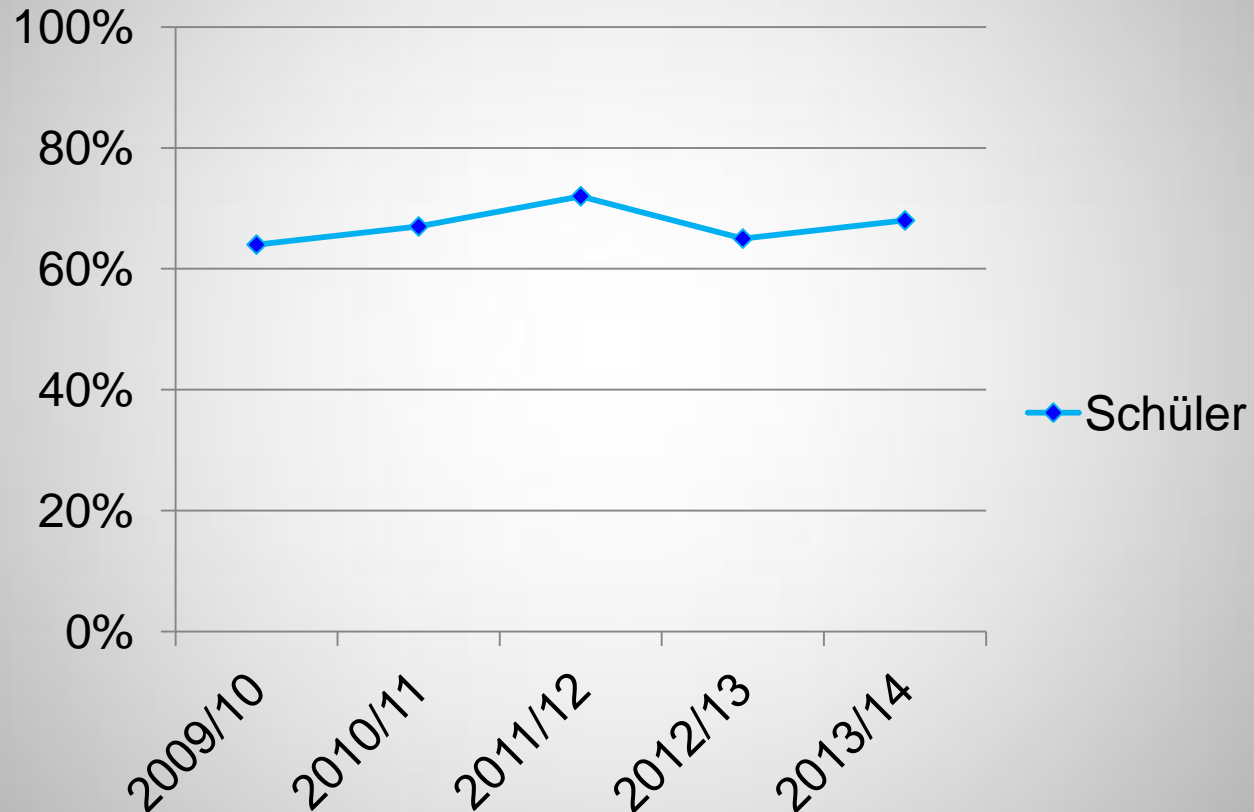
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Akzeptanz

Einsichtsfähigkeit in die Teilnahme am Training

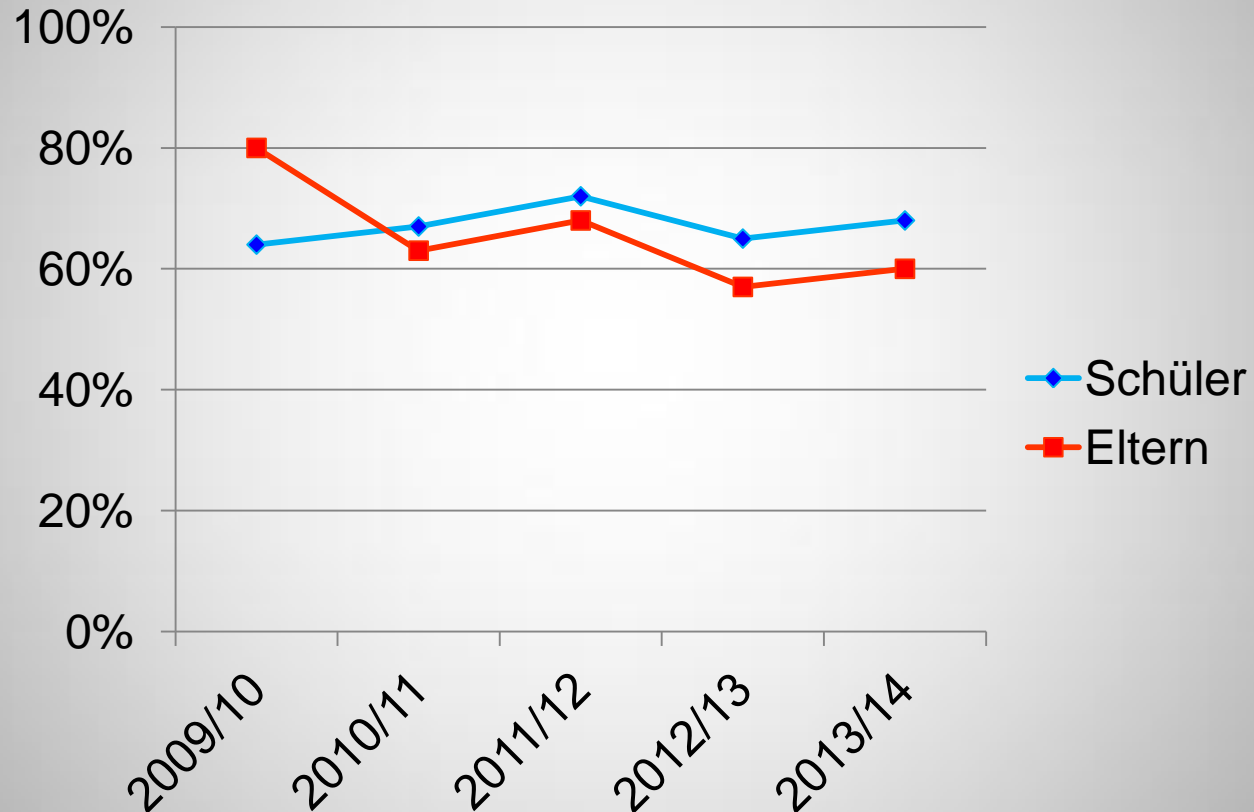
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Akzeptanz

Einsichtsfähigkeit in die Teilnahme am Training

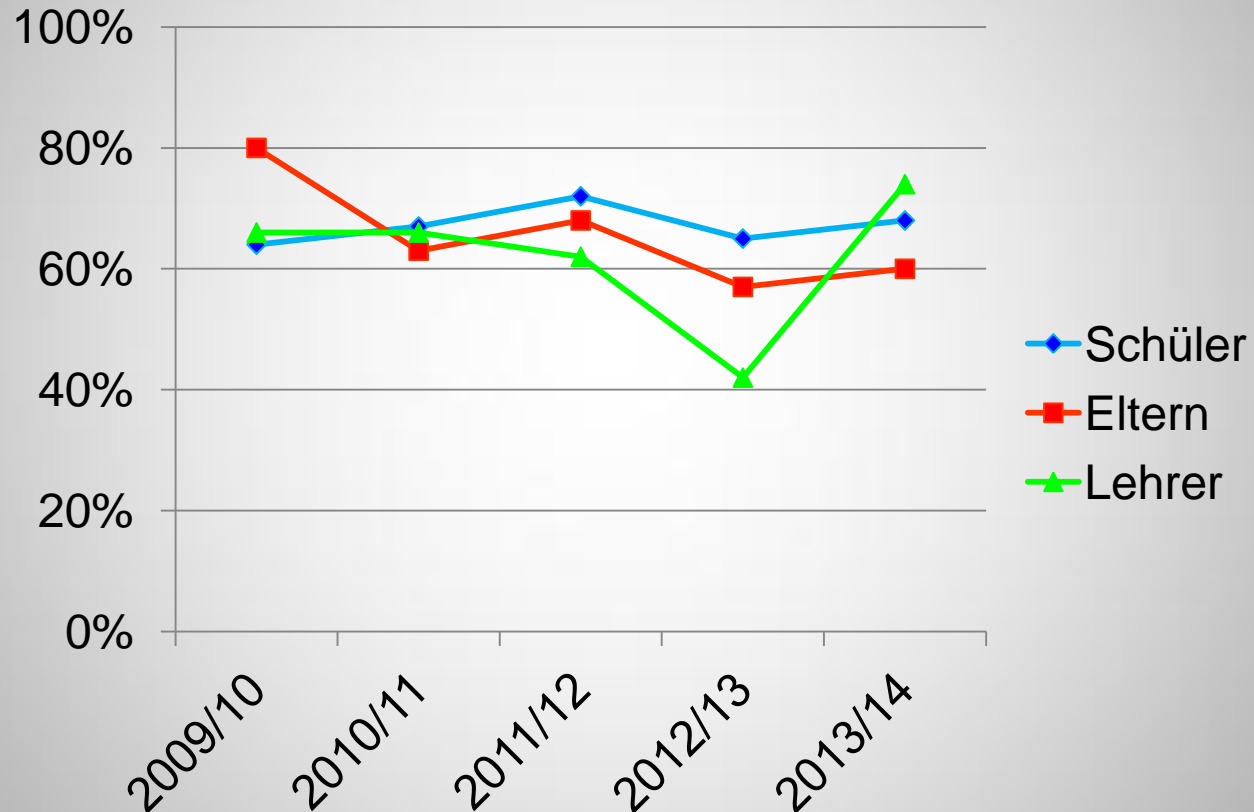
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Akzeptanz

Einsichtsfähigkeit in die Teilnahme am Training

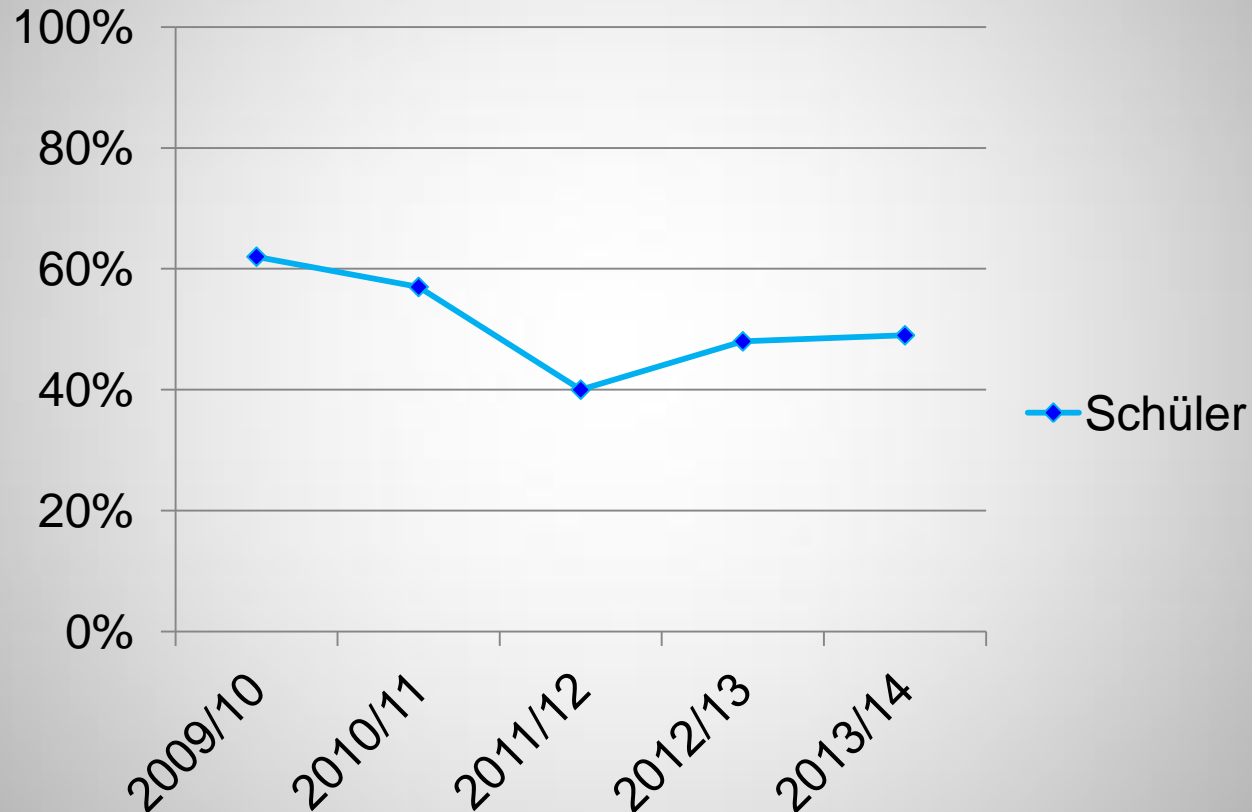
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Akzeptanz

Orientierung an der Erfahrungswelt der Schüler

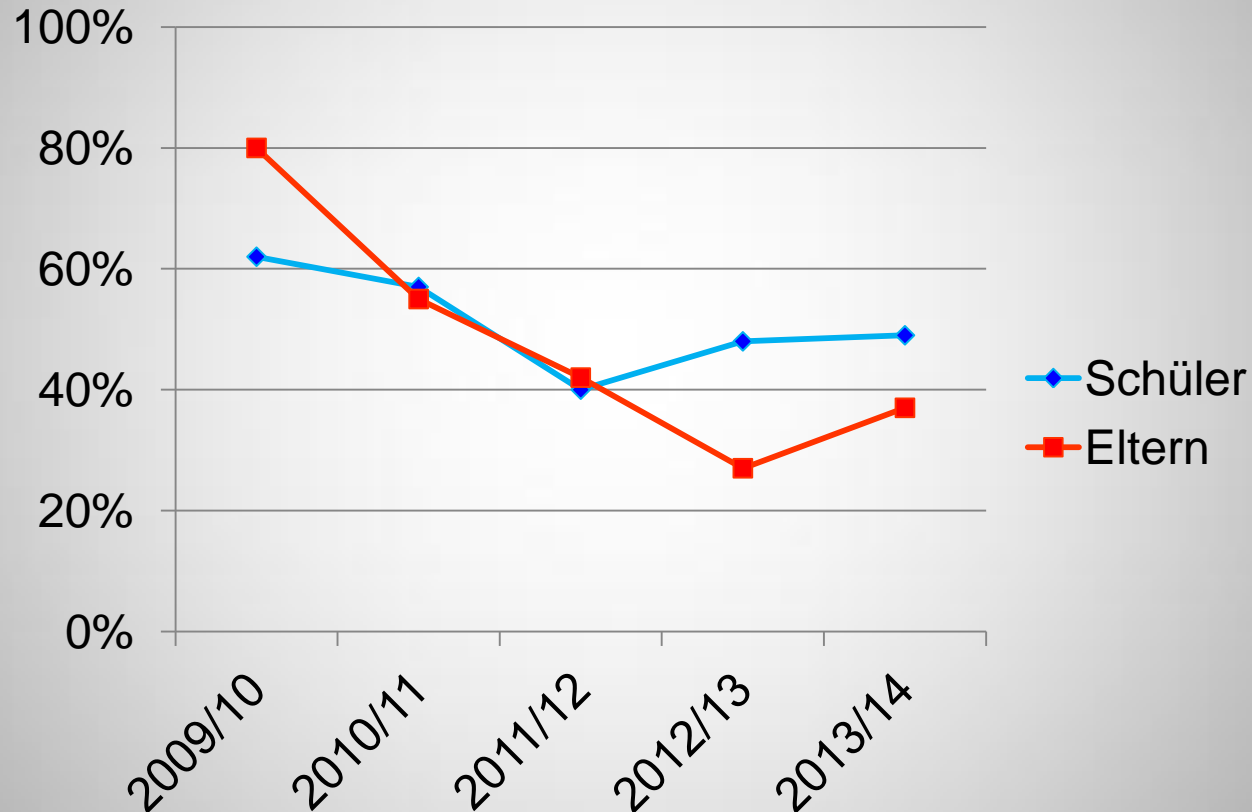
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Akzeptanz

Orientierung an der Erfahrungswelt der Schüler

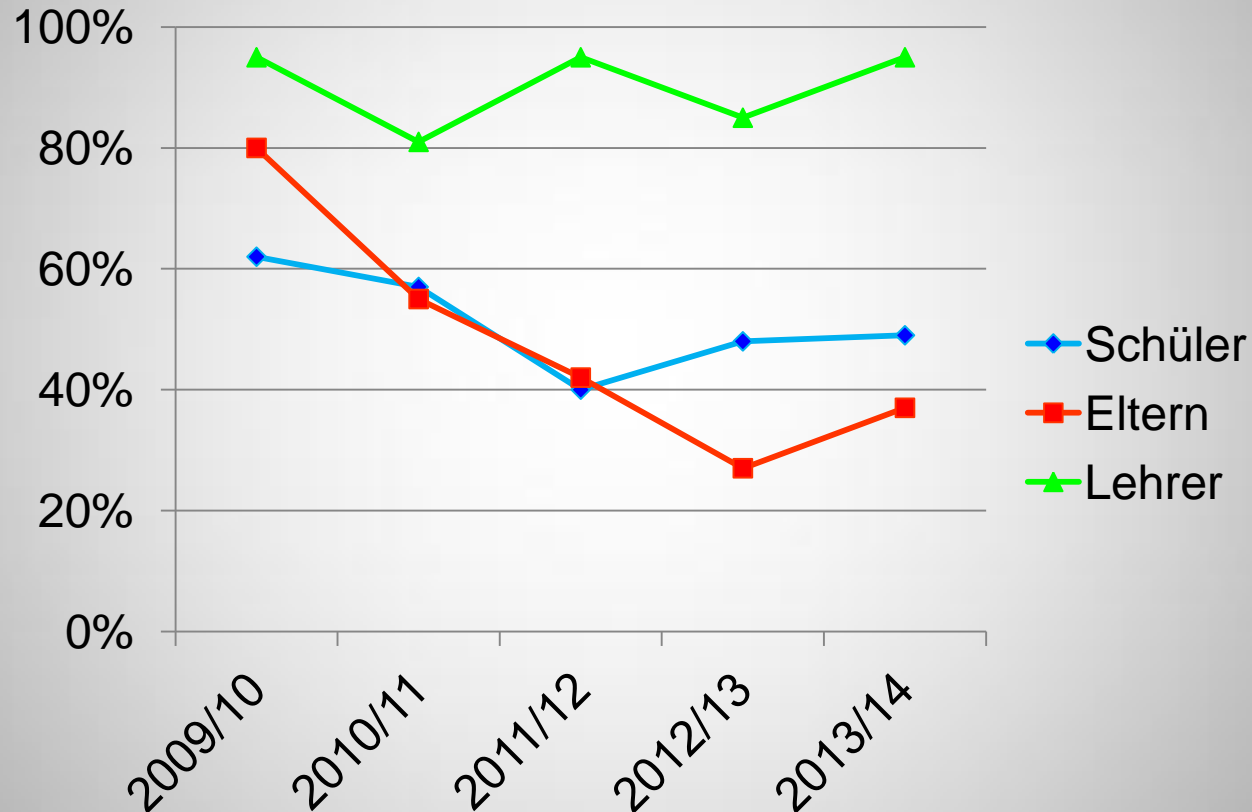
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Akzeptanz

Orientierung an der Erfahrungswelt der Schüler

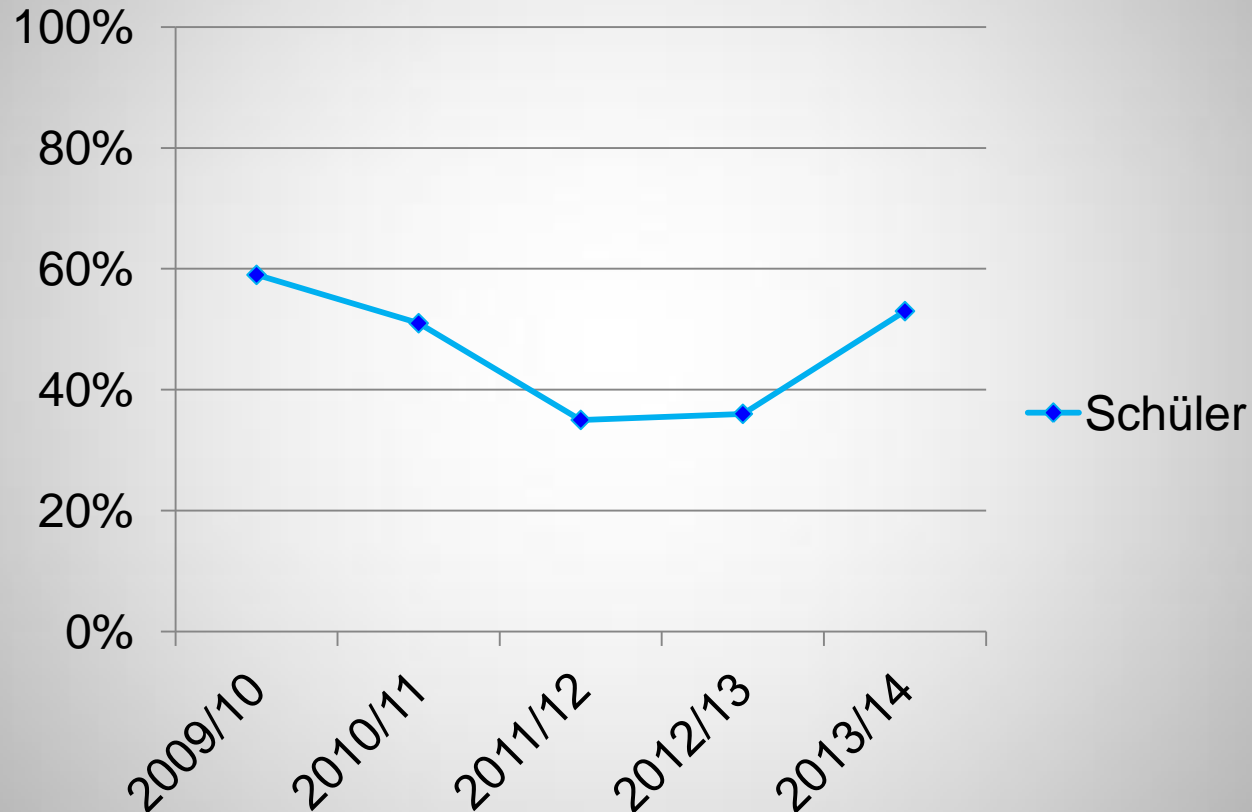
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Akzeptanz

Die Methodik des Trainings ist klienten-orientiert

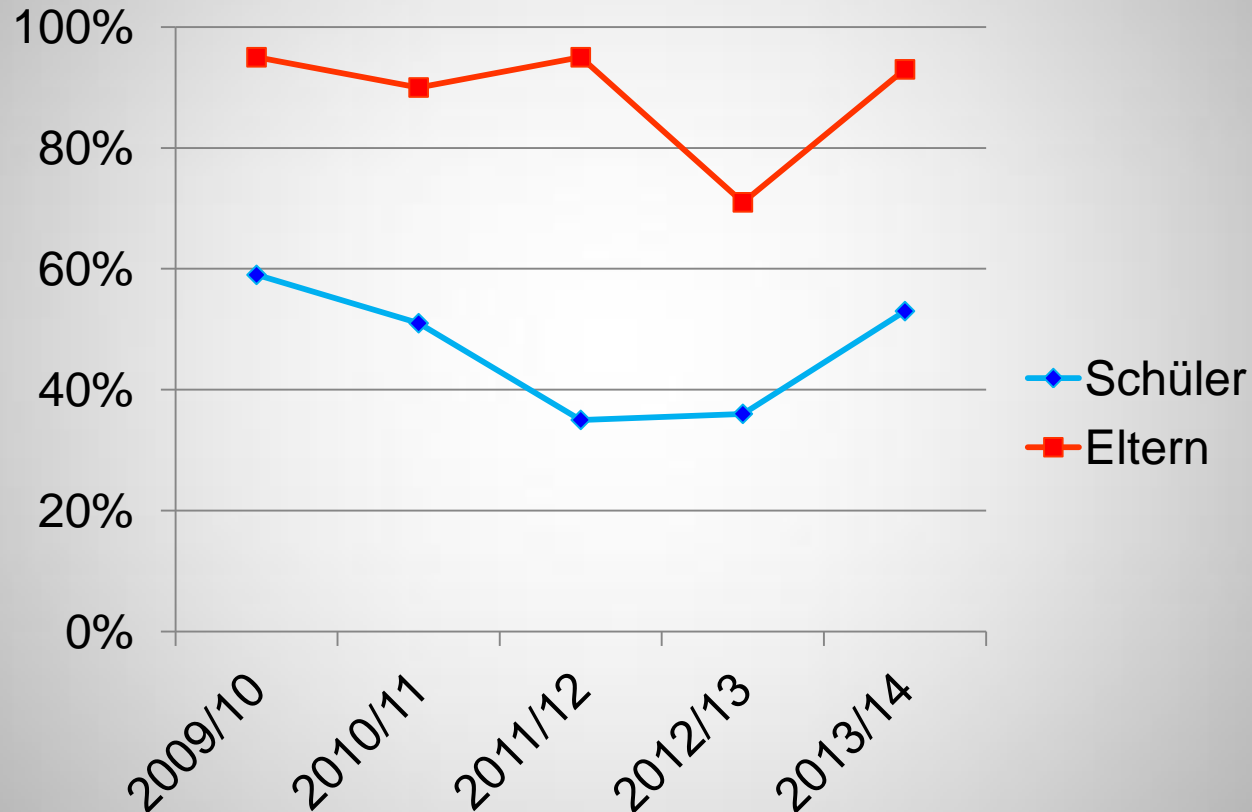
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Akzeptanz

Die Methodik des Trainings ist klienten-orientiert

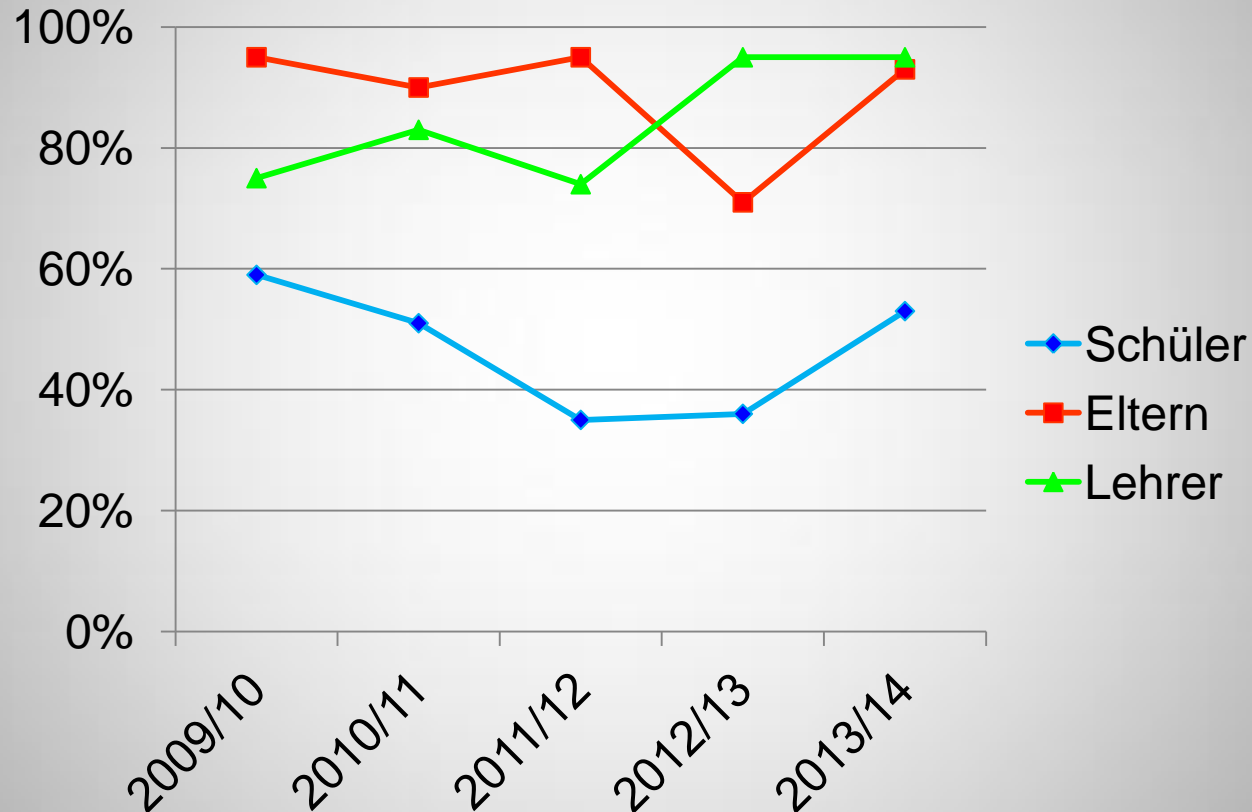
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Akzeptanz

Die Methodik des Trainings ist klienten-orientiert

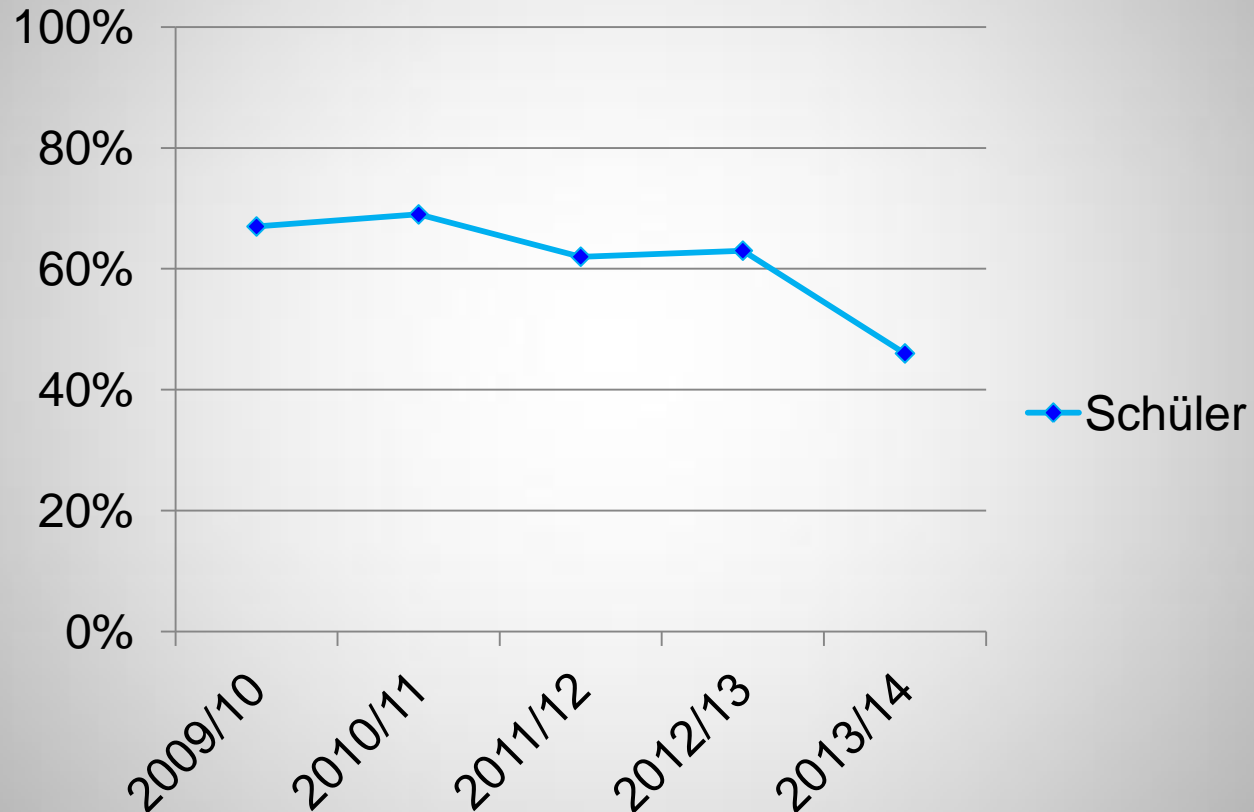
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Problemlösefähigkeit

Das Training schult Kompromissbereitschaft

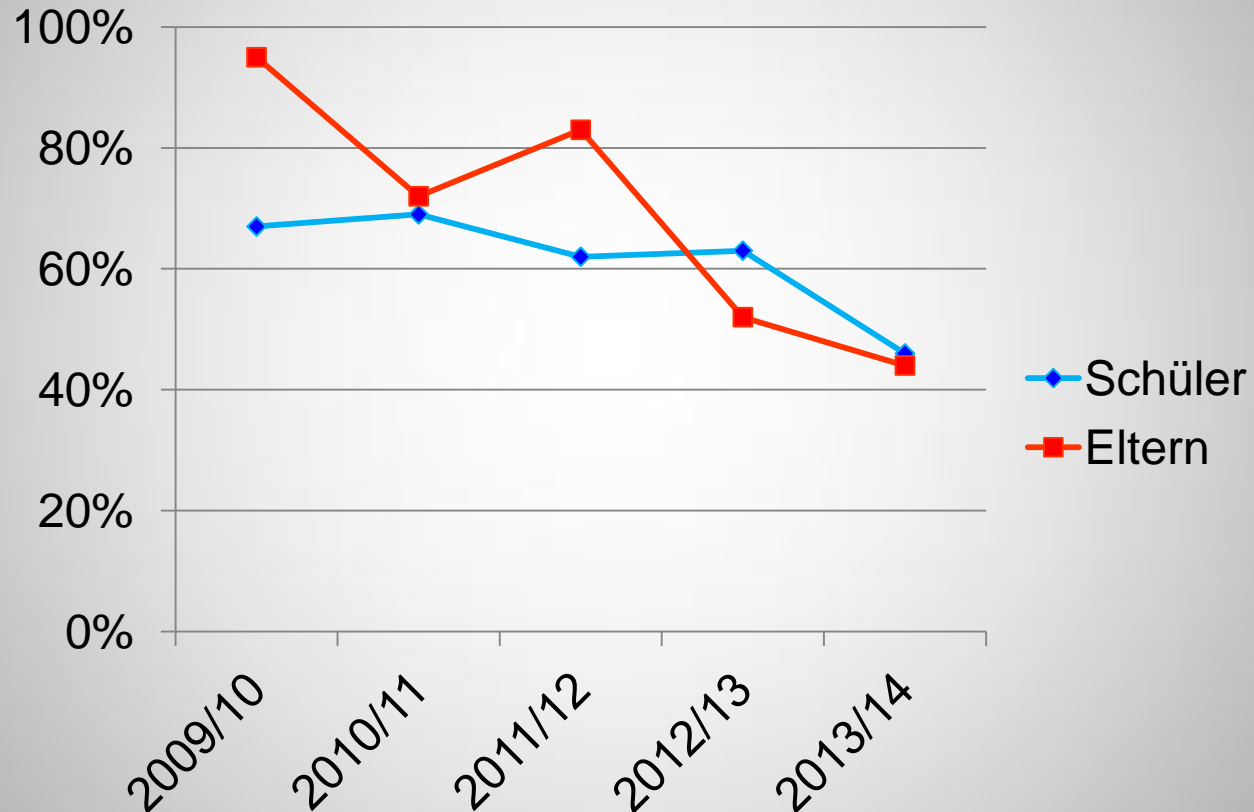
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Problemlösefähigkeit

Das Training schult Kompromissbereitschaft

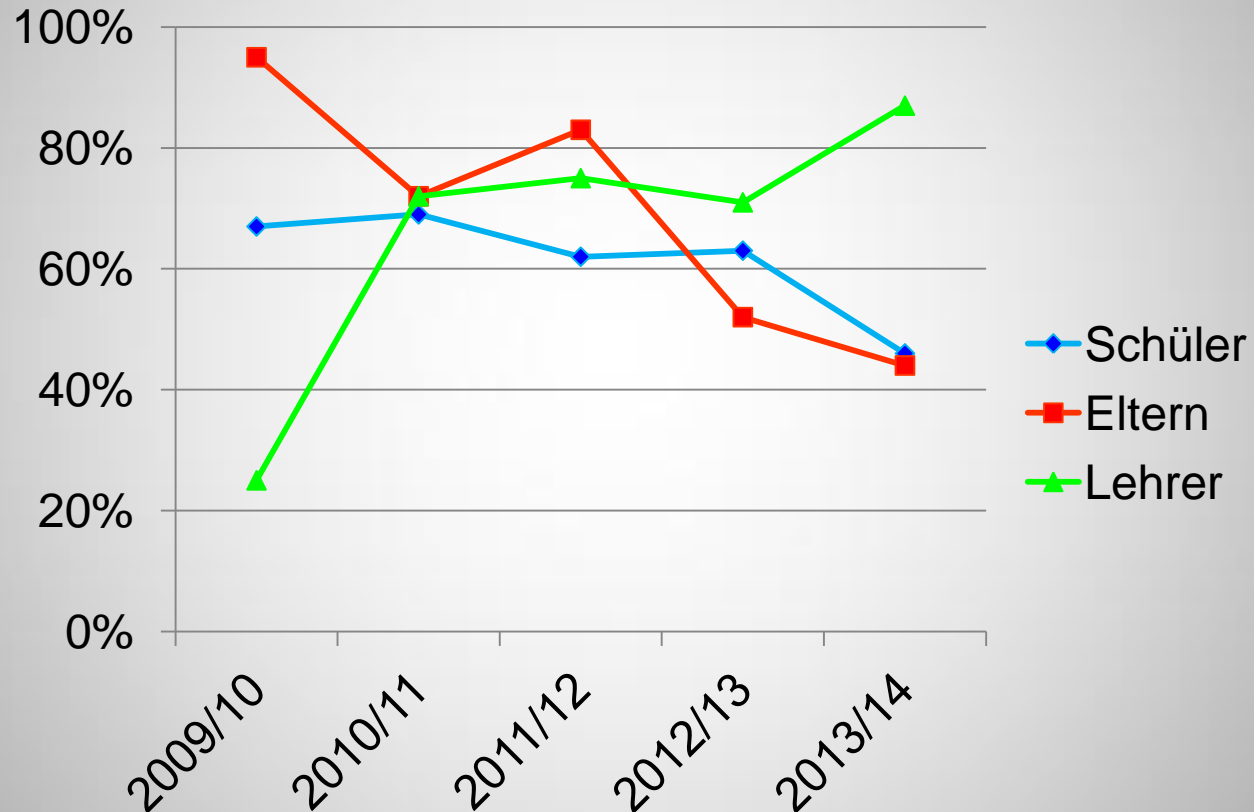
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Problemlösefähigkeit

Das Training schult Kompromissbereitschaft

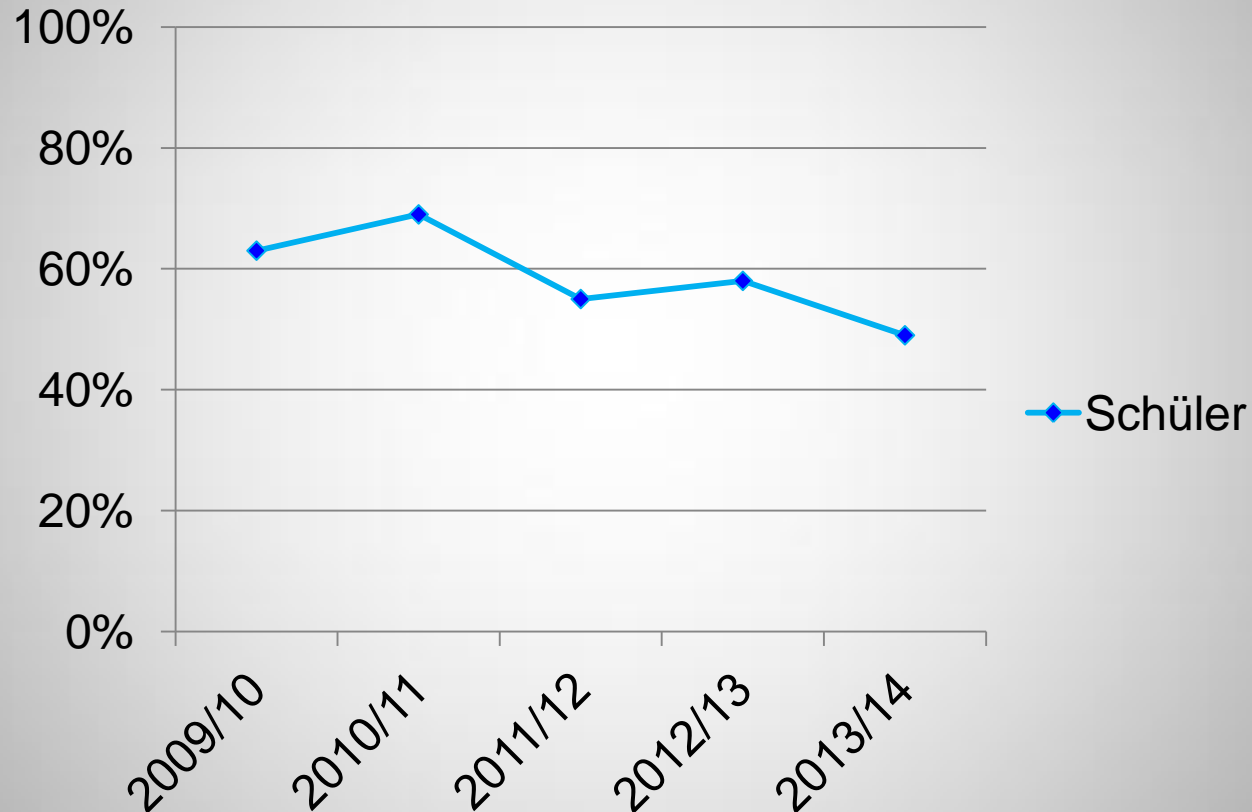
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Problemlösefähigkeit

Das Training schult Konfliktfähigkeit

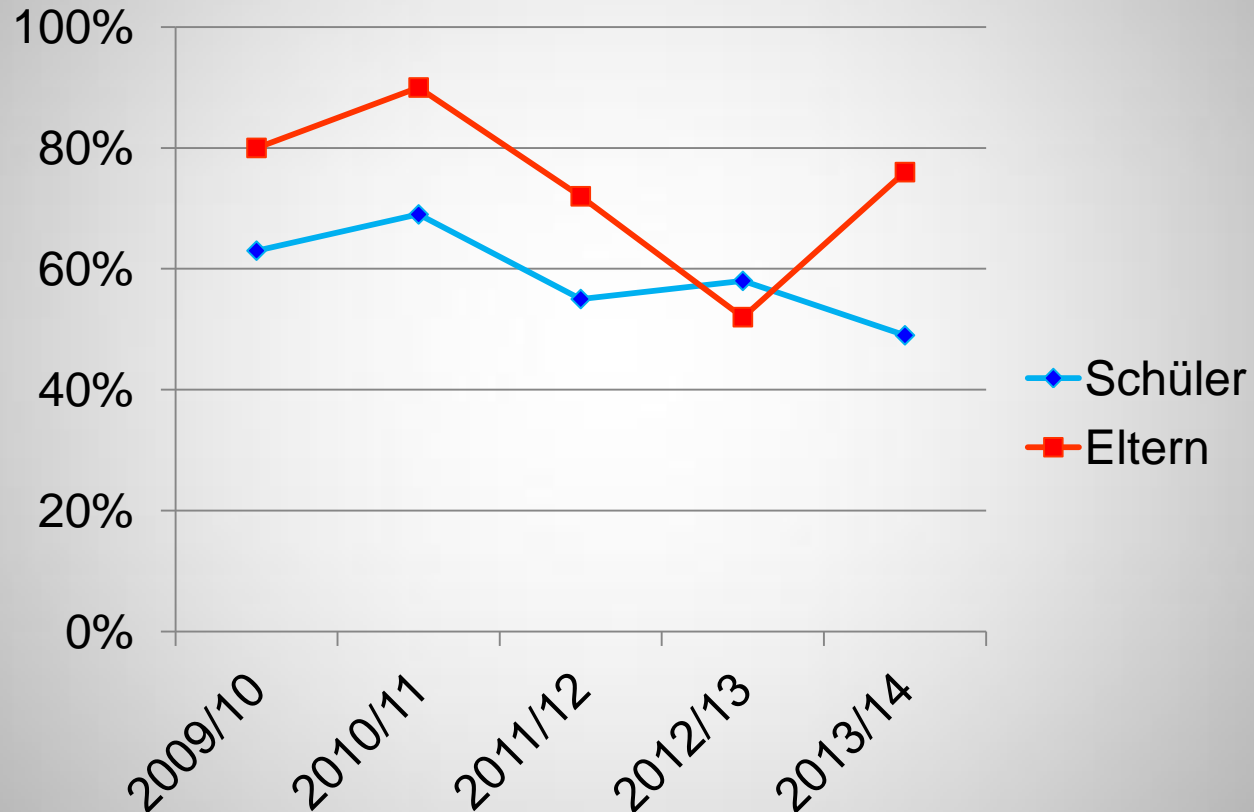
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Problemlösefähigkeit

Das Training schult Konfliktfähigkeit

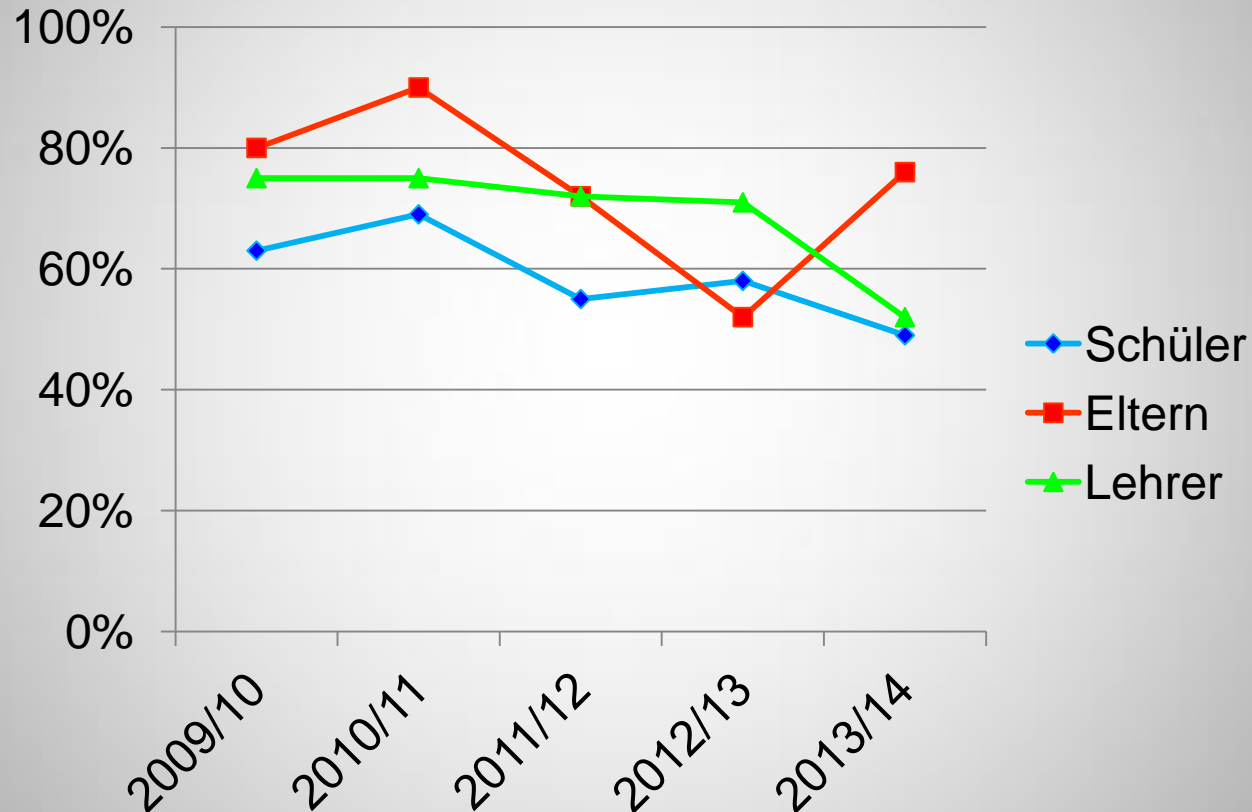
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Problemlösefähigkeit

Das Training schult Konfliktfähigkeit

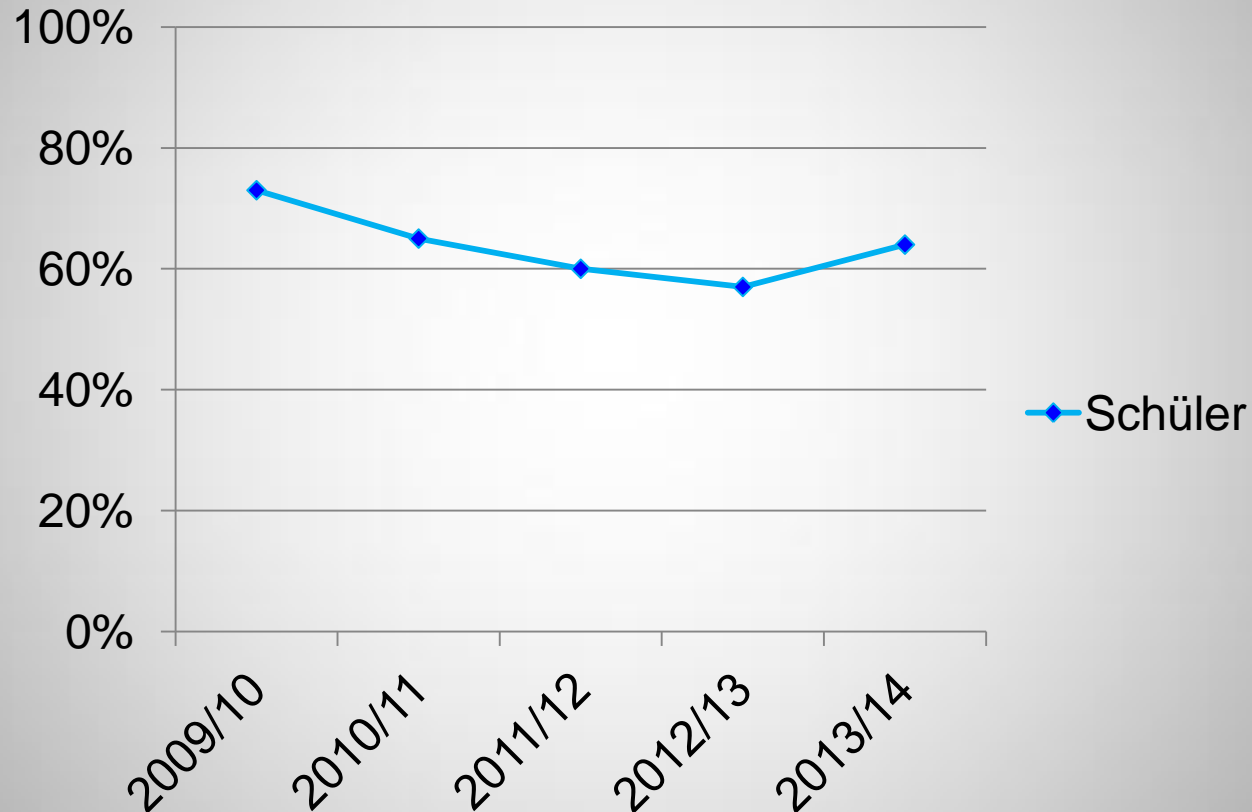
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Problemlösefähigkeit

Das Training schult Streitkultur

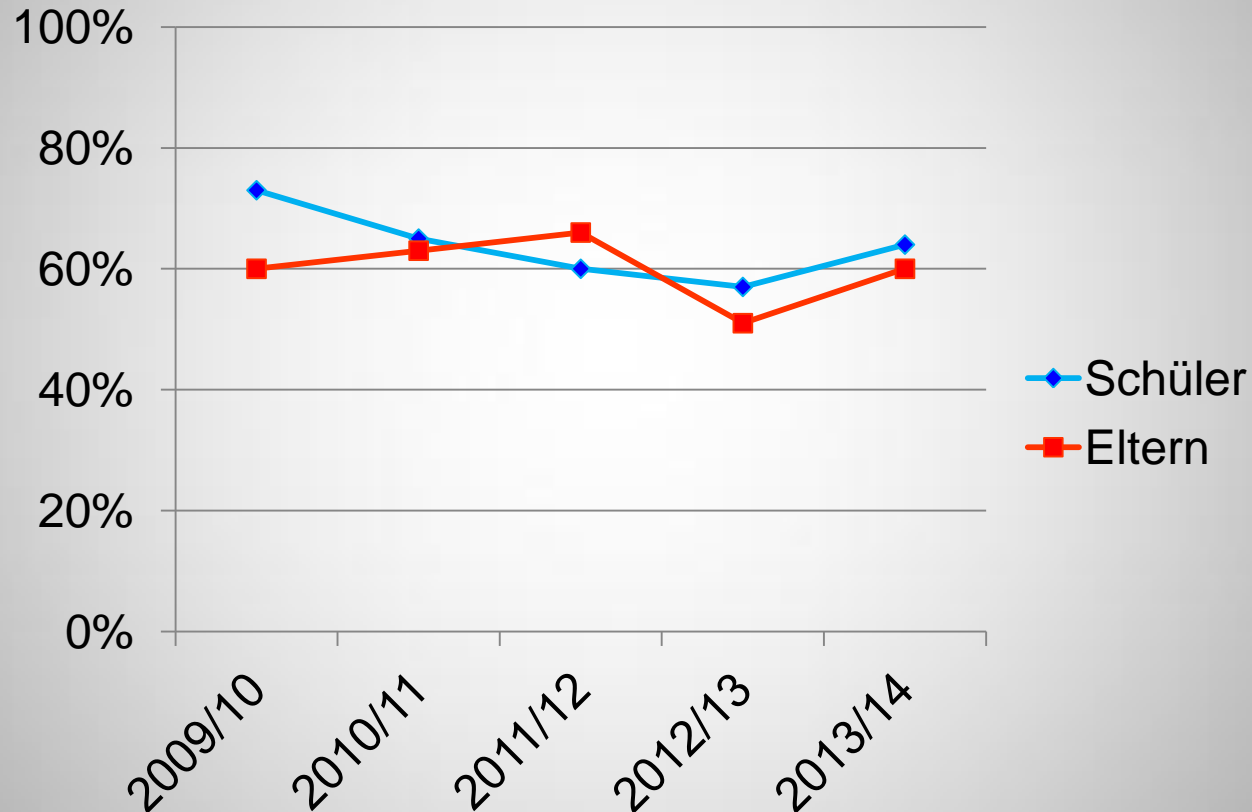
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Problemlösefähigkeit

Das Training schult Streitkultur

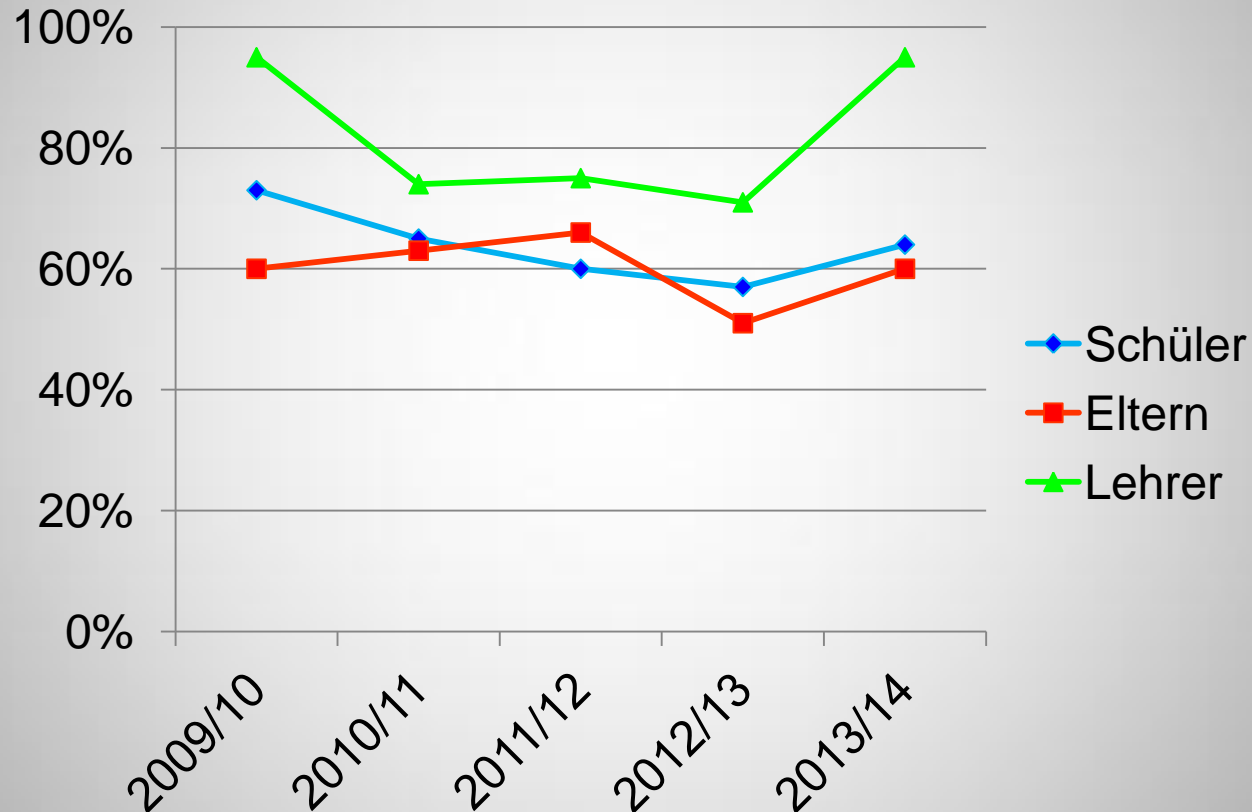
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Problemlösefähigkeit

Das Training schult Streitkultur

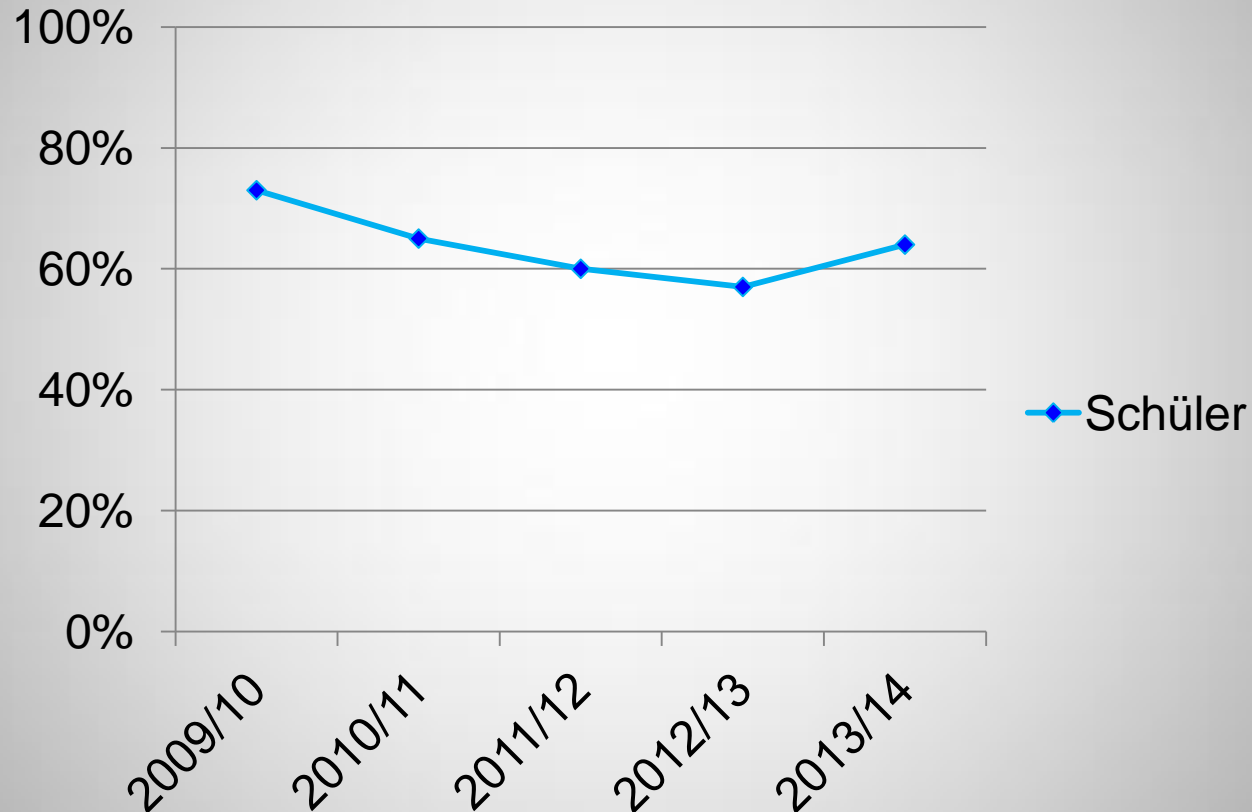
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Problemlösefähigkeit

Das Training schult Kritikfähigkeit

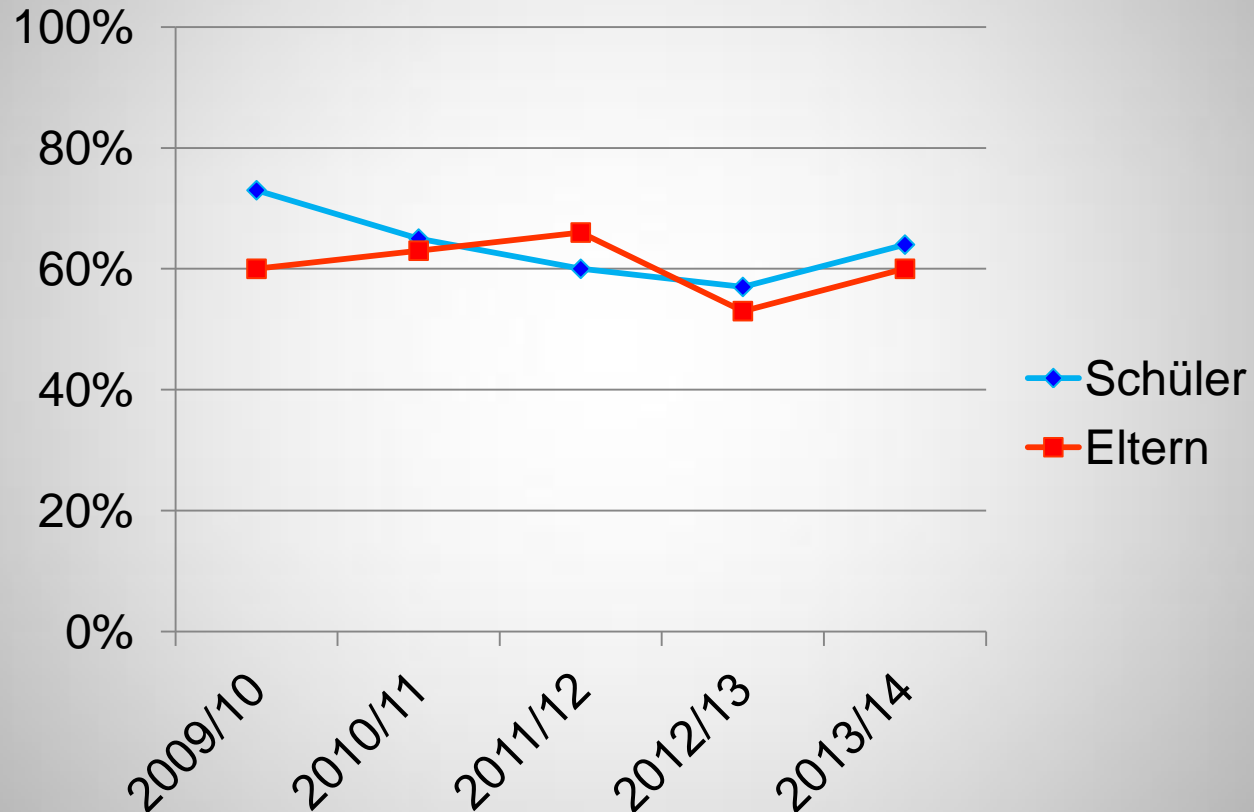
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Problemlösefähigkeit

Das Training schult Kritikfähigkeit

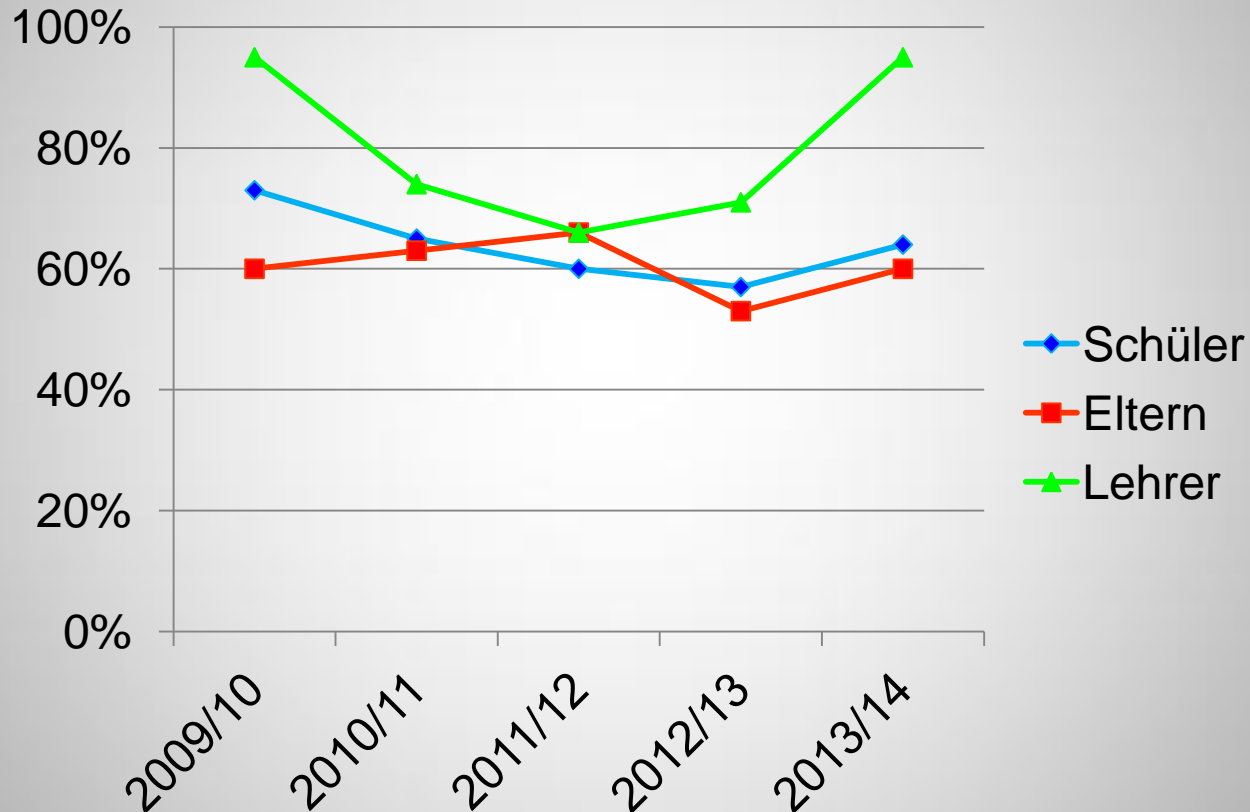
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Problemlösefähigkeit

Das Training schult Kritikfähigkeit

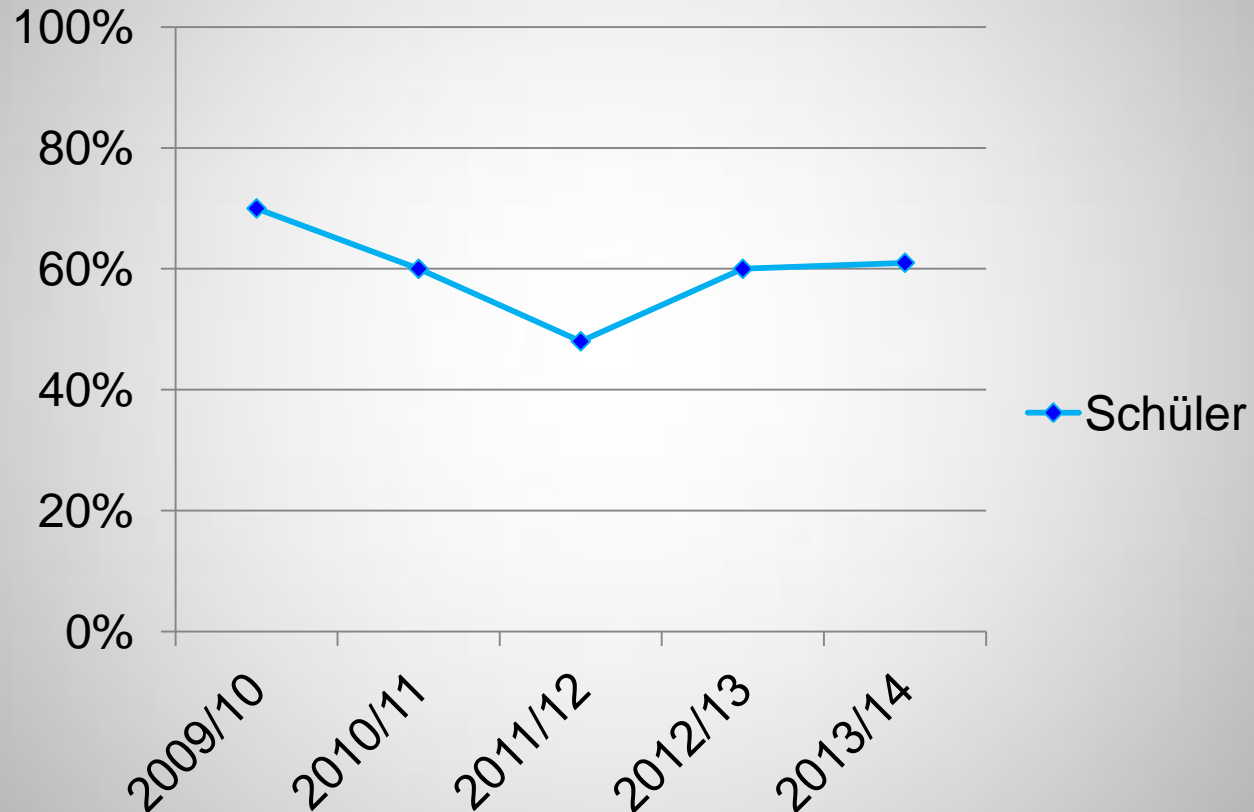
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Problemlösefähigkeit

Das Training schult „aktives Zuhören“

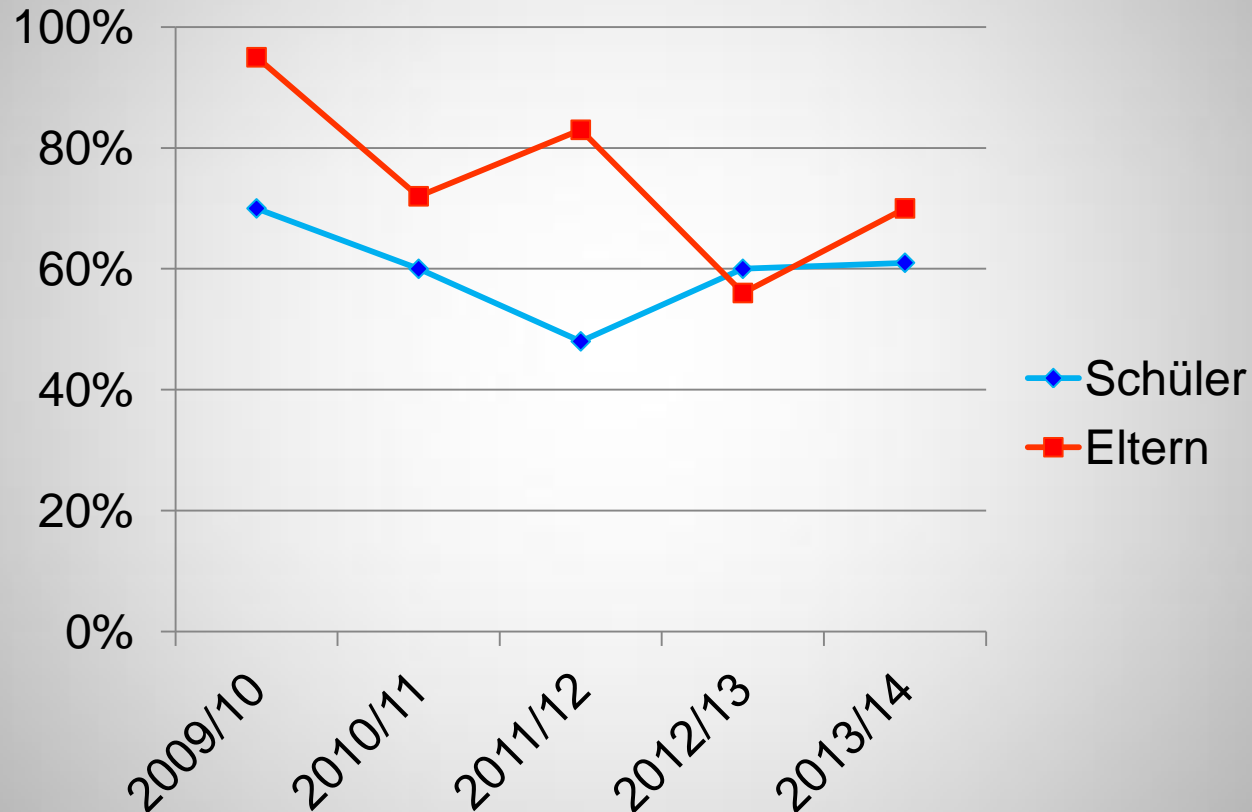
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Problemlösefähigkeit

Das Training schult „aktives Zuhören“

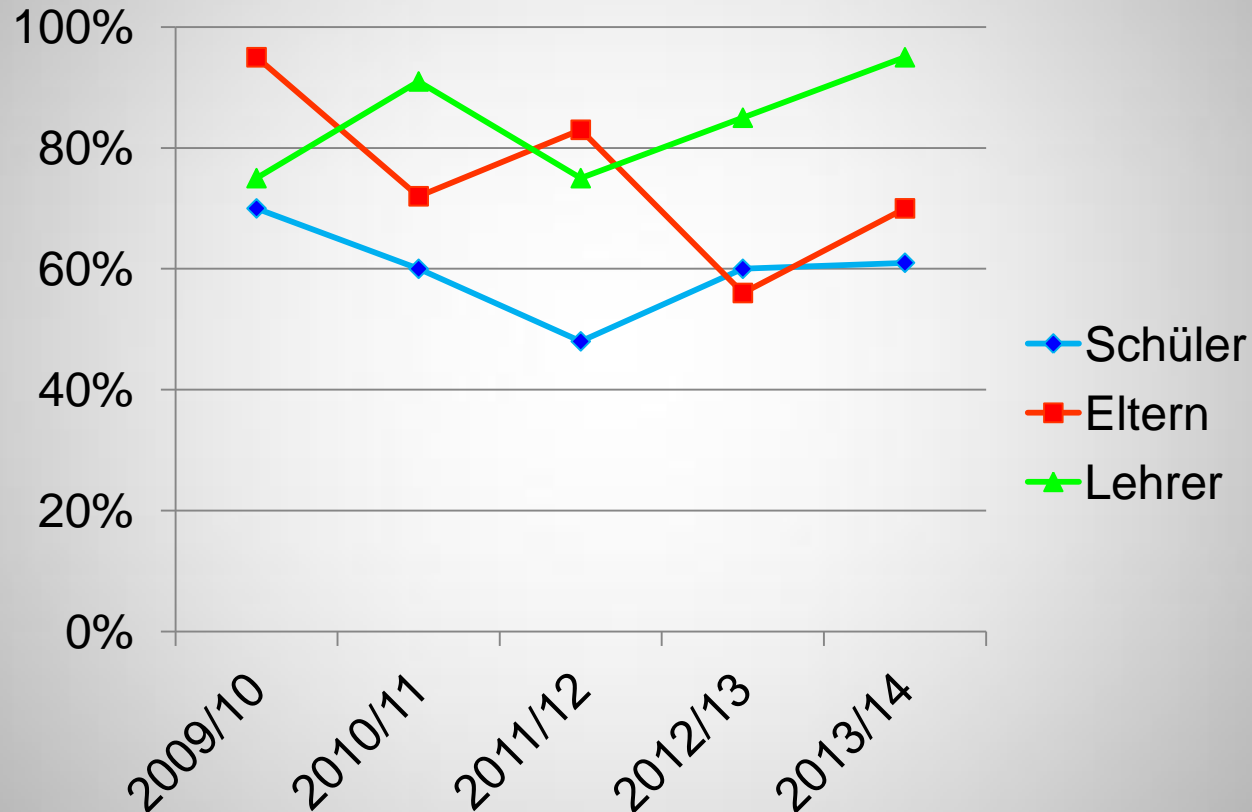
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Problemlösefähigkeit

Das Training schult „aktives Zuhören“

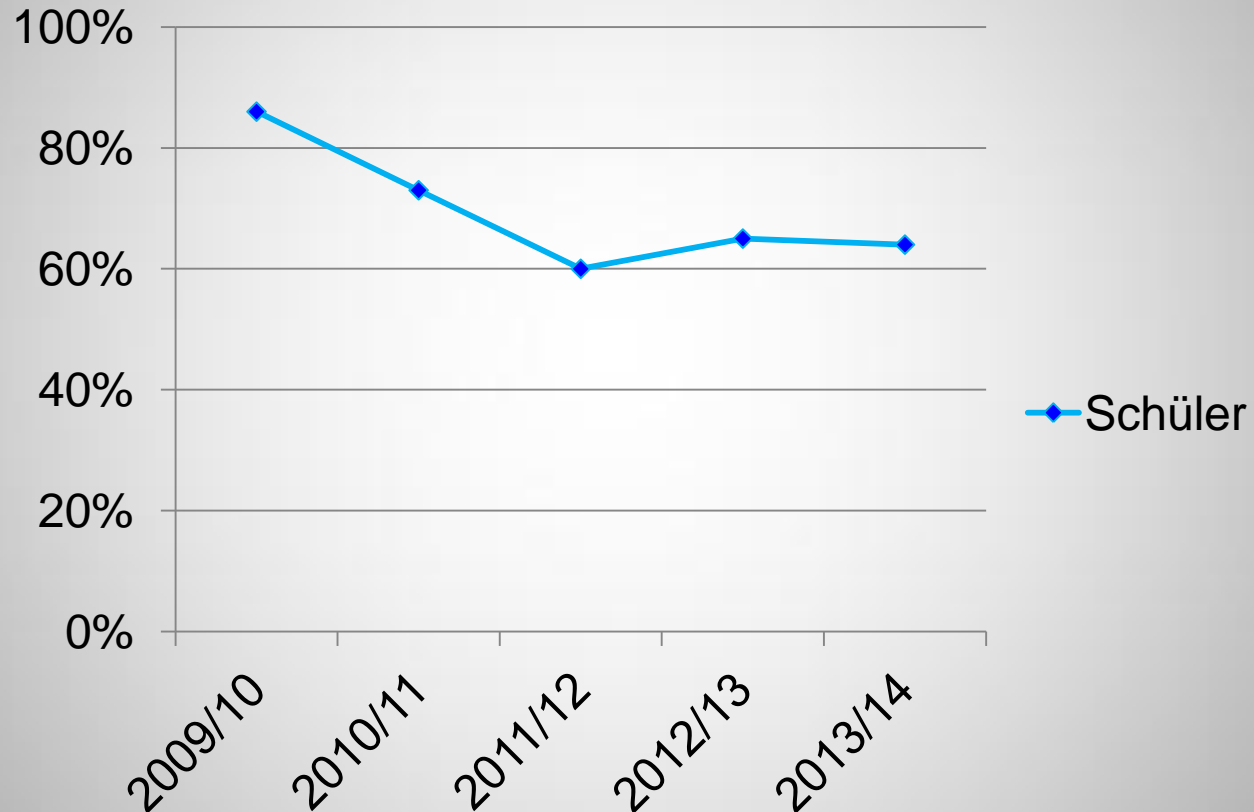
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Aufbau von sozialen Beziehungen

Kompetenter Umgang mit anderen Menschen

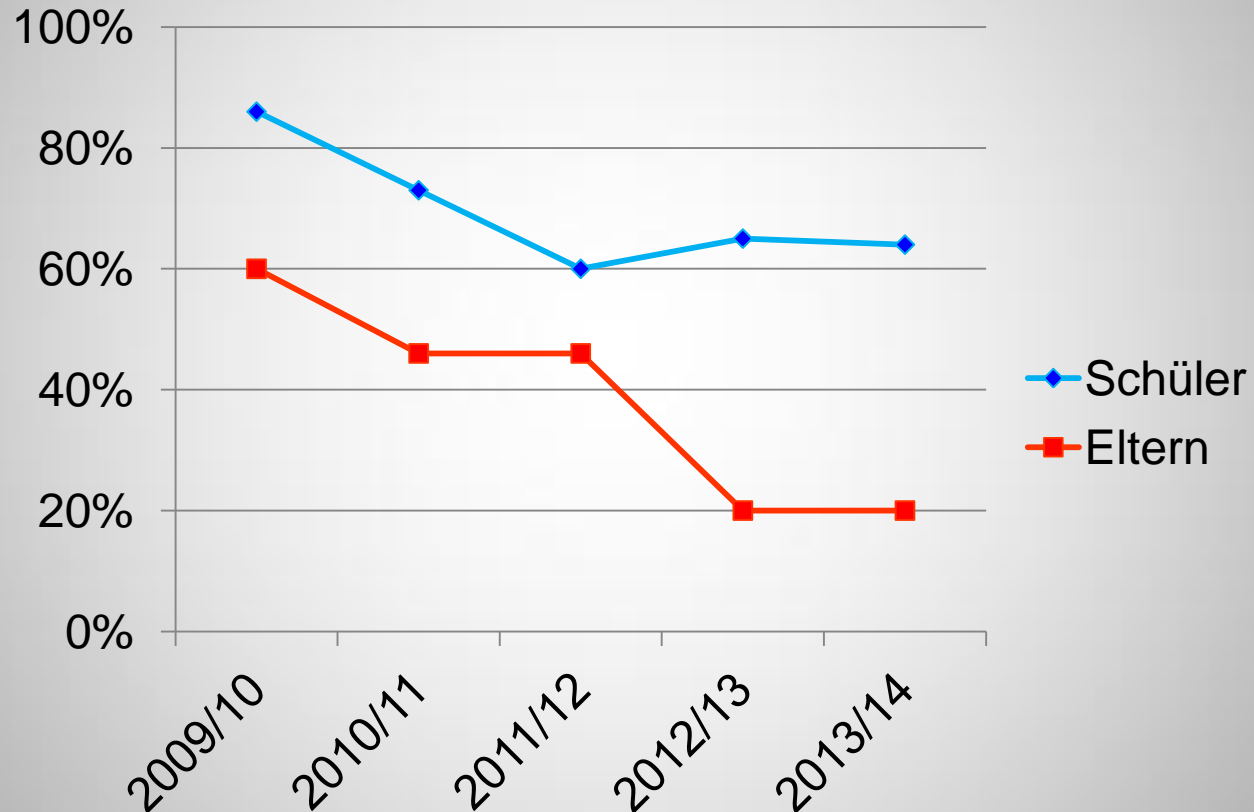
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Aufbau von sozialen Beziehungen

Kompetenter Umgang mit anderen Menschen

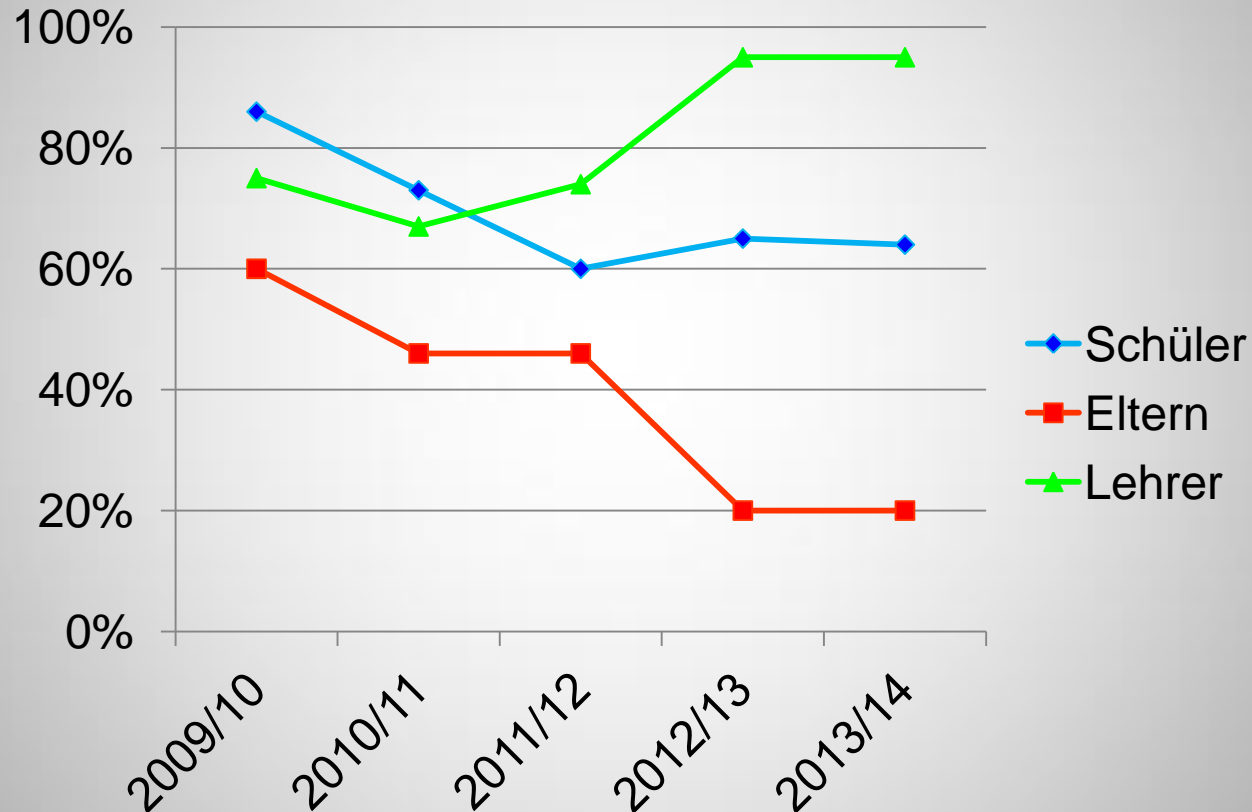
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Aufbau von sozialen Beziehungen

Kompetenter Umgang mit anderen Menschen

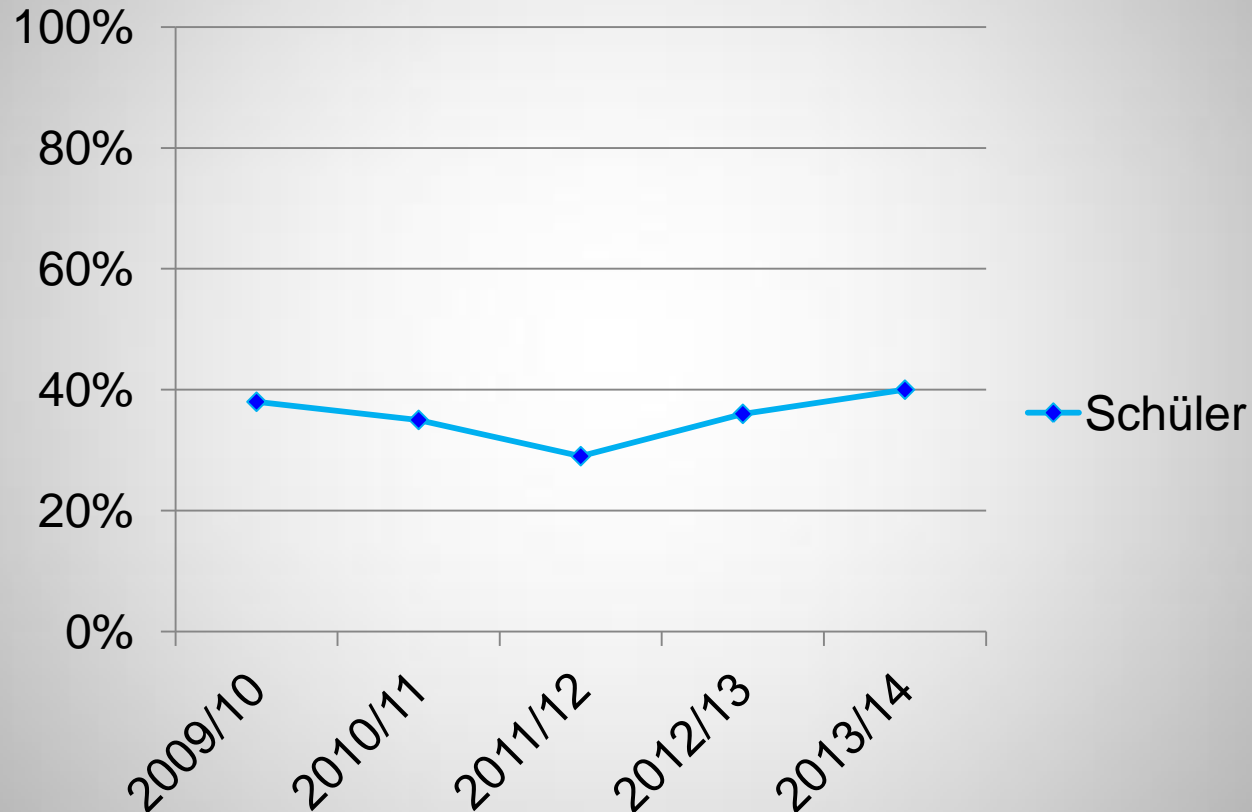
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Aufbau von sozialen Beziehungen

Das Training hilft, Freunde zu finden

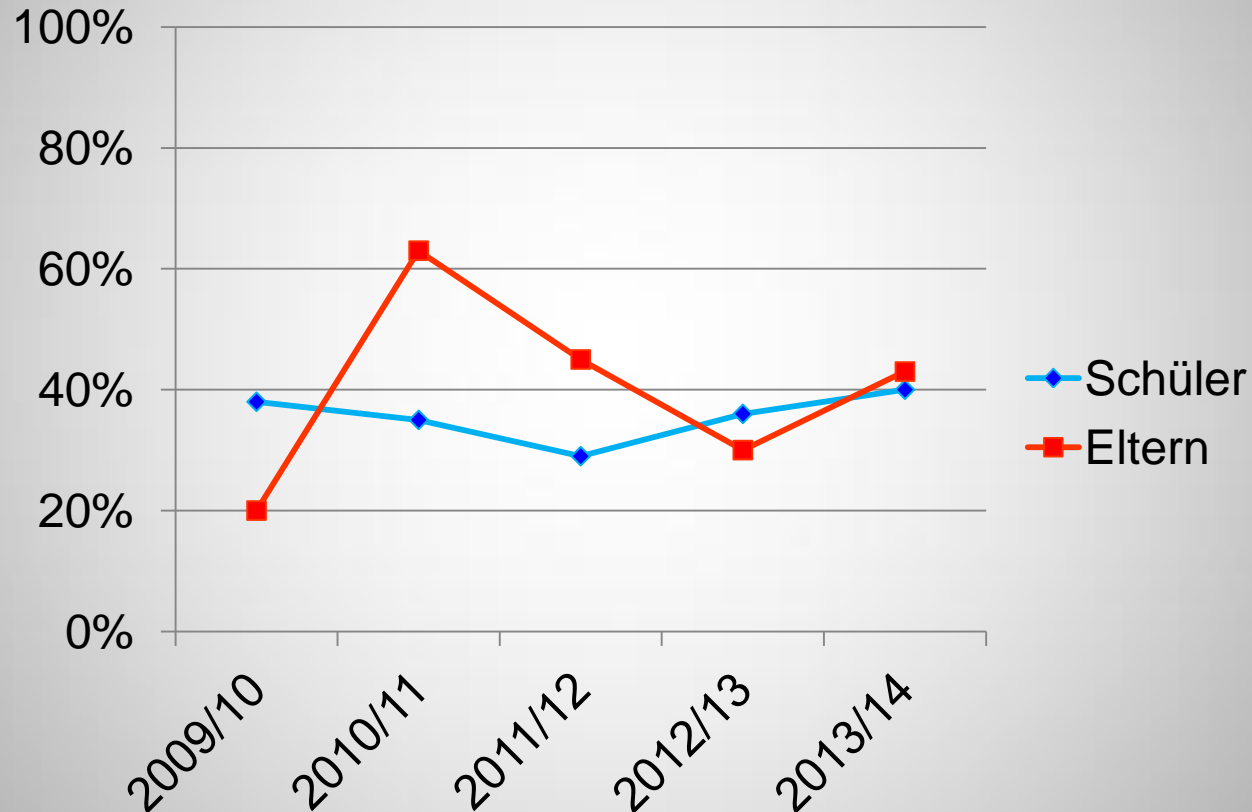
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Aufbau von sozialen Beziehungen

Das Training hilft, Freunde zu finden

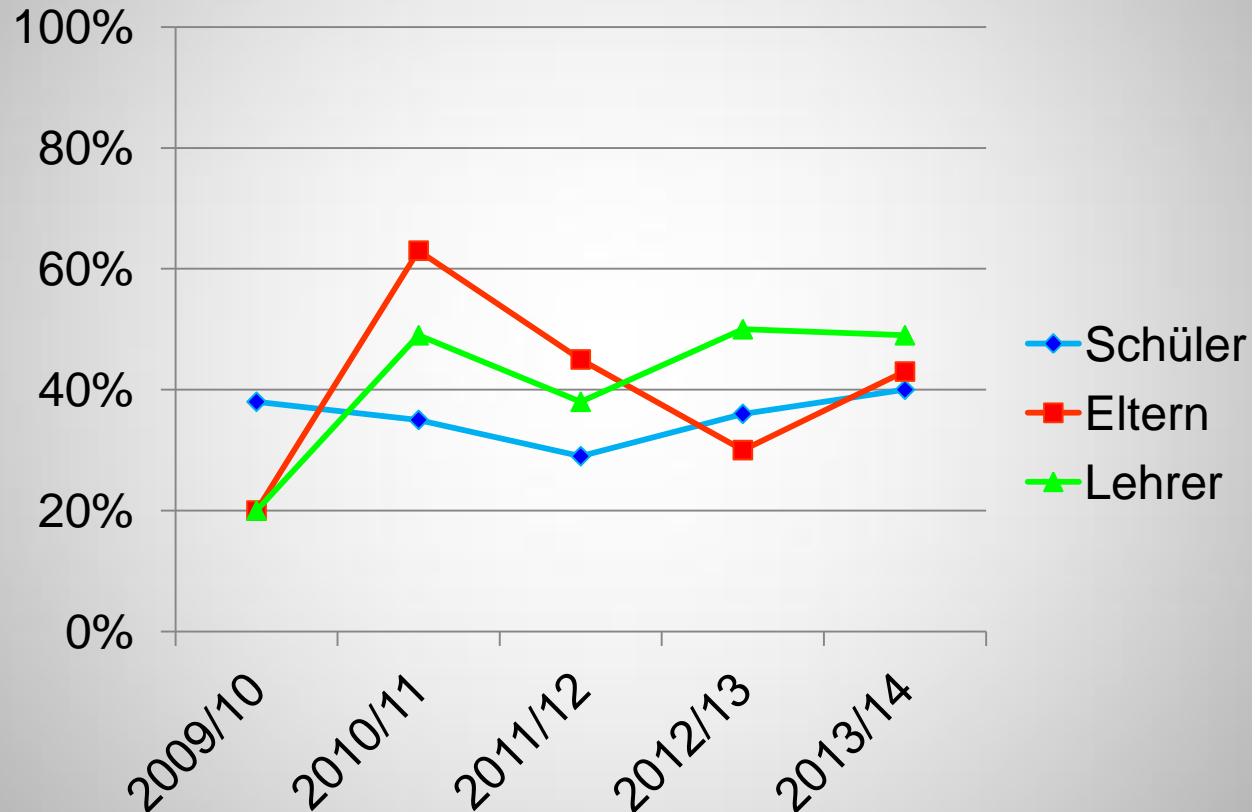
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Aufbau von sozialen Beziehungen

Das Training hilft, Freunde zu finden

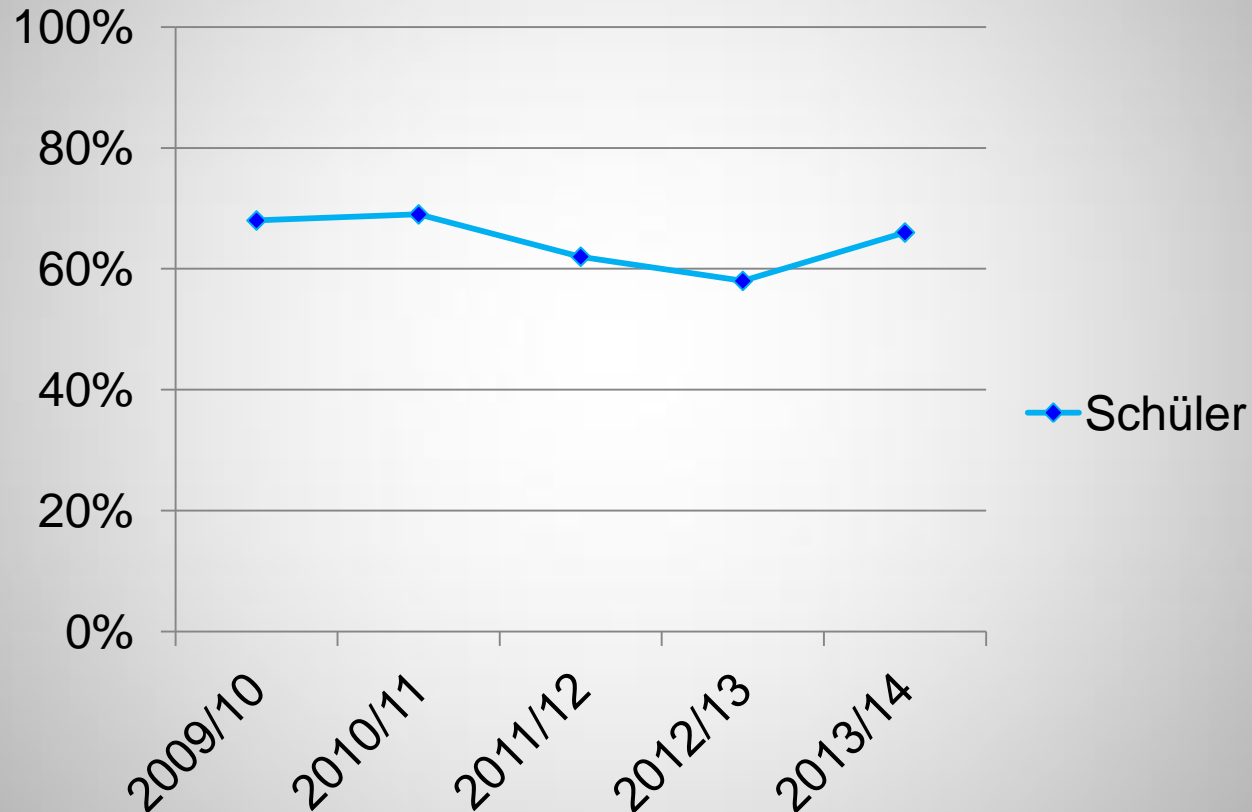
positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Aufbau von sozialen Beziehungen

Das Training verhilft zum besseren Umgang

positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Aufbau von sozialen Beziehungen

Das Pausenverhalten verändert sich positiv

positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“



Aufbau von sozialen Beziehungen

Das Training unterstützt das Schulklima

positive Aussagen: „Trifft voll zu“ und „trifft eher zu“

